

KRITERIJI OCJENJIVANJA USVOJENOSTI OBRAZOVNIH SADRŽAJA - PRIRODA, BIOLOGIJA, KEMIJA

OCJENA	USMENO ODGOVARANJE (kvaliteta odgovora)
ODLIČAN (5)	Učenik je usvojio sve činjenice, razumije gradivo u cijelosti i samostalno povezuje pojmove, bez pomoći. Navodi vlastite primjere i objašnjava ih. Provjerava točnost vlastitih pretpostavki. Dobro opaža, zaključuje i sistematizira. Uspješno izvršava korelaciju sa srodnim gradivom. Samostalno primjenjuje znanje i u novim ispitnim situacijama. Sustavno sudjeluje u raspravama.
VRLO DOBAR (4)	Učenik je usvojio činjenice, razumije gradivo i povezuje pojmove uz izrazito malu pomoć nastavnika. Točno odgovara na pitanja, ali uz dozu nesigurnosti. Često sudjeluje u razrednim raspravama. Gotovo uvijek pažljivo prati nastavu.
DOBAR (3)	Učenik je usvojio činjenice, reproducira ih, razumije gradivo, ali ne povezuje pojmove u potpunosti. Teže primjenjuje pojmove, polako i uz učiteljevu pomoć.
DOVOLJAN (2)	Učenik je usvojio osnovne pojmove, znanje mu je nepotpuno, ne razumije gradivo. Prezentira znanje uz znatnu pomoć učitelja.
NEDOVOLJAN (1)	Učenik ne prepoznaje osnovnu tematiku ni pojmove, znanje manjkavo, površno, ne može se primjeniti niti uz učiteljevu pomoć.

Razina usvojenosti obrazovno-odgojnih ishoda

PLAKATI I PP PREZENTACIJE ĆE SE VREDNOVATI PREMA SLJEDEĆIM ELEMENTIMA I KRITERIJIMA:

ELEMENTI I BODOVI	5	4	3	2	1
KVALITETA SADRŽAJA	Sadržaj visoke razine, tehnički dotjeran, zanimljiv i jasan.	Razrada problema na visokoj razini, ali neprilagođeno široj javnosti. Ne pobuđuje osobito zanimanje publike.	Pristup dobar. Obrada podataka nedovoljno atraktivna.	Niska razina. Ne pobuđuje interes promatrača.	Preniska razina obrade sadržaja. Sadrži opće pojmove, nema dubine ili ne sadrži valjane podatke.
TOČNOST PODATAKA	Svi prikazani podatci su točni, dobro odabrani i u funkciji cilja tj. iznošenja teme.	Svi podatci su točni, ali su na nekim mjestima nejasno prikazani ili neprikladno odabrani.	Postoje manje pogreške u podacima. Neki su neprikladni te ne odgovaraju glavnoj ideji ili temi uopće.	Postoje bitne pogreške u podacima. Zastarjeli su ili uglavnom ne odgovaraju temi.	Većina podataka je netočna i znanstveno neutemeljena.
KREATIVNOST, IZGLED I PRIKLADNOST PRIKAZA	Kreativnost maksimalno vizualno prepoznatljiva. Estetski dotjeran. Poruka, tekst, boje i izbor slova	Kreativan, ali traži doradu u estetskom izgledu. Vizualno nedovoljno prepoznatljiv, nedovoljno	Nedovoljno zanimljiv. Nije posve pregledan i pobuđuje slab interes promatrača.	Vizualno neatraktivan. Loše izabrani tekstualni i slikovni prikazi. Djeluje nepovezano, može se pratiti tek uz	Posve bez kreativnosti. Vizualno neprepoznatljiva poruka.

	u službi su sadržaja. Lako se prati i bez autora.	atraktivan, previše detalja, nepregledan.		pomoć autora. Ne pobuđuje neki interes.	
PRIMJENA (IZLAGANJE)	Gradivo u potpunosti povezuje i spretno primjenjuje. Izlaže i odgovara na pitanja samostalno, razumljivo, točno i jasno.	Gradivo povezuje i povremeno primjenjuje. Izlaganje je samostalno i povezano. Reproducira uobičajene primjere primjene, ali se ne uspijeva snaći u nekim drugim primjerima.	Gradivo djelomično povezuje i rijetko primjenjuje, reproducira primjere primjene. Pri izlaganju nije potpuno samostalan, pomaže se pripremljenim sažetkom.	Gradivo slabo povezuje i ne primjenjuje u novim situacijama, već samo reproducira primjere primjene. Izlaže nesigurno, nije samostalan u izlaganju, potrebna pomoć.	Gradivo ne povezuje i ne primjenjuje, niti reproducira primjere primjene. Izlaže nepovezano, sve čita s plakata ili prezentacije.
UKUPNO BODOVA: 20	19, 20 ODLIČAN (5)	15 - 18 VRLO DOBAR (4)	11 - 14 DOBAR (3)	7 - 10 DOVOLJAN (2)	4 - 6 NEDOVOLJAN (1)

UMNA MAPA:

	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	IZVRSNO (3 boda)	DOBRO (2 boda)	POTREBNO DORADITI (1 bod)
POJMOVI	Mapa sadrži sve pojmove potrebne za prikaz razumijevanja nastavnih sadržaja te vrlo mali broj pojmova koji nisu nužni za prikaz, ali ne umanjuju razumljivost mape.	Mapa sadrži većinu pojmova potrebnih za prikaz razumijevanja nastavnih sadržaja, ali i određeni broj pojmova koji nisu nepohodni za prikaz.	Odabir pojmova minimalno omogućuje prikaz razumijevanja nastavnih sadržaja.
POVEZANOST POJMOVA	Veze između pojmova odražavaju razumijevanje odnosa navedenih pojmova.	Većina veza između pojmova je opravdana i točna, a samo neke manje doprinose prikazu razumijevanja odnosa pojmova.	Veze između pojmova minimalno prikazuju razumijevanje nastavnih sadržaja i/ili nisu u potpunosti opravdane.
RAZUMIJEVANJE	Mapa je oblikovana na način da ju je lako pratiti te prikazuje sveobuhvatno razumijevanje nastavnih sadržaja.	Mapa je oblikovana na način da ju je uglavnom lako pratiti te prikazuje razumijevanje nastavnih sadržaja.	Mapa je oblikovana na način da ju je teže pratiti te ukazuje na značajnije pogreške u razumijevanju nastavnih sadržaja.
<p>Napomene:</p> <p>Ako sastavnica nije ostvarena niti na najnižoj očekivanoj razini ili ne postoji tada se za nju dodjeljuje 0 bodova.</p> <p>Za pozitivnu ocjenu svaka sastavnica mora biti ocijenjena s minimalno 1 bod.</p>			
<p>Bodovna skala: 8 i 9 odličan (5), 6 i 7 vrlo dobar (4), 4 i 5 dobar (3), 3 dovoljan (2)</p>			

PISANO PROVJERAVANJE

- ovisno o gradivu, uglavnom prema tablici (na svakoj pisanoj provjeri je otisnuta bodovna skala)

Broj bodova (%)	Ocjena
100 - 90	odličan (5)
89 - 77	vrlo dobar (4)
76 - 64	dobar (3)
63 - 51	dovoljan (2)
50 - 0	nedovoljan (1)

- učenicima koji su za vrijeme pisanja provjere znanja prepisivali od kolega ili sa papirića, bilježnice i slično pisana provjera će biti ocjenjena negativnom ocjenom (1)

PRAKTIČNI RADOVI

- Odličan (5)** Samostalan, precizan i uredan u radu. Proširuje znanja dodatnom literaturom. Ima smisla za timski rad, vrlo *aktivan* i poduzetan, potiče druge na aktivnost. Bilješke točne, potpune i redovite. Pravilno primjenjuje mjere zaštite.
- Vrlo dobar(4)** Samostalan, aktivan i ustrajan, premda ponekad nesiguran i sporiji u radu. Redovite bilješke, ima smisla za grupni rad. Pokus izvodi prema napatku.
- Dobar (3)** Uz učiteljevu pomoć uspjeva riješiti jednostavnije zadatke, povremeno se zalaže, površan i brzoplet, pa je u radu potreban poticaj i kontrola. Bilješke neredovite i nepotpune. Ne provodi sve mjere opreza.
- Dovoljan (2)** Skromne radne sposobnosti, potrebna stalna pomoć i navođenje učitelja. Zadatke

obavlja sporo, nesigurno, slabo surađuje u grupi. Zadovoljava se djelomičnim rezultatima. Površan u provođenju mjera opreza.

Nedovoljan (1) Nema razvijene radne navike, nezainteresiran, odbija suradnju i pomoć, ponekad ometa nastavu. Često ne nosi pribor ili ne vodi bilješke. Neoprezan pri izvođenju pokusa.

- pokus izveden u školi ili kod kuće, izrada modela, plakat, referat, prezentacija na računalu, domaća zadaća, radna bilježnica i bilježnica (pregledavaju se 2 puta godišnje), skupni rad

RJEŠAVANJE PROBLEMSKIH ZADATAKA, ISTRAŽIVANJE

Odličan (5) Logično, brzo i točno zaključuje. Samostalno, temeljito i uspješno rješava problemske zadatke. Zna izvoditi formule. Raspravlja o rezultatima.

Vrlo dobar (4) Stečeno znanje primjenjuje na zadanim primjerima. Rješava složenije zadatke, premda ponekad izostaje preciznost.

Dobar (3) Samostalno rješava jednostavnije zadatke (udžbenički primjeri). Ima poteškoća u zaključivanju i uspoređivanju.

Dovoljan (2) Rješava jednostavne zadatke uz pomoć i kontrolu učitelja, uvrštava veličine formulu. Pismeni izraz vrlo oskudan.

Nedovoljan (1) Ni uz pomoć učitelja učenik ne može izvoditi zaključke i rješavati jednostavne zadatke.

Ispravljanje ocjena - u roku od 4 tjedna, pisanim putem uz mogućnost dopunske nastave iz kemije. Učenici koji ispravljaju negativnu ocjenu na dovoljan, mogu je ispravljati neograničen broj puta (dok ne isprave). Učenici koji ispravljaju ocjenu na veću ocjenu (osim na dovoljan), mogu je ispravljati maksimalno dva puta. Učenici s prilagođenim programom ocjene ispravljaju usmeno.

Opisno praćenje učenika podrazumijeva njegove sposobnosti, marljivost i zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učitelju i ostalim učenicima, te školskoj imovini, napredovanje ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i slično

Pregledavanje i ocjenjivanje radne bilježnice jednom u svakom polugodištu.

Pregledavanje i ocjenjivanje bilježnice iz kemije jednom u svakom polugodištu.

Zaključna ocjena je odraz cjelokupnih odgojno - obrazovnih postignuća tijekom godine, a utemeljena je na bilješkama o praćenju učenika i ocjenama, te nije aritmetička sredina svih ocjena po elementima.

Svaki učenik može koristiti dvije isprike u svakom polugodištu koje treba prijaviti prilikom evidentiranja nastavnog sata.