

---

**OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“ TRENKOVO**

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU**



**TRENKOVO, LIŠTOPAD 2023.**

---

# SADRŽAJ

<b>UVOD</b> .....	1
<b>IZBORNA NASTAVA</b> .....	2
Informatika.....	3
Informatika.....	4
Njemački jezik.....	5
Vjeronauk.....	6
Vjeronauk.....	7
Svijet i ja .....	8
<b>PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (A2)</b> .....	9
Razredna nastava.....	10
Jezična i čitalačka pismenost.....	11
Matematička pismenost .....	17
Prirodoslovna pismenost.....	23
Ostalo.....	29
Predmetna nastava.....	30
Jezična i čitalačka pismenost.....	31
Matematička pismenost .....	33
Prirodoslovna pismenost.....	35
Ostalo.....	37
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (BI)</b> .....	40
Razredna nastava.....	40
Lego skupina .....	41
Plesna skupina.....	41
Domaćinstvo.....	42
Keramičarska radionica.....	43
Vjeronaučna grupa .....	43
Lego skupina .....	44
Robotička grupa.....	45
Sportska skupina.....	46
Predmetna nastava.....	47
Aranžersko-dekoraterska skupina .....	49
Školski tamburaški orkestar.....	50

Školski bend.....	50
Pjevački zbor .....	51
Školski sportski klub „Trenk“ .....	51
Likovna skupina.....	52
Ekološka skupina.....	52
Robotička grupa.....	53
Šah.....	54
Učenička zadruga „Trenk“ .....	55
Klub mladih tehničara.....	56
Volonterski klub .....	56
Matematičke mozgalice.....	57
Dramska skupina .....	58
<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>59</b>
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>	<b>60</b>
Razredna nastava.....	62
Izvanučionična nastava u okolici škole - šuma Grabovac.....	62
Jesen, zima, proljeće - izlet (okolica škole) .....	63
Posjet Hrvatskoj pošti - Projekt “Pišem ti pismo” .....	64
Gradski muzej Požega .....	64
Posjet knjižnici.....	65
Izvanučionička nastava u okolici škole.....	65
Jesenski i proljetni izlet .....	66
Zaštita i čuvanje okoliša.....	66
Moja županija; Središte moje županije (poludnevni izlet) .....	67
Izvanučionička nastava u okolici škole.....	67
Upoznajem željeznicu .....	68
Jesenski, zimski i proljetni izlet.....	68
Jesenski, zimski i proljetni izlet.....	69
Jesen, zima, proljeće, ljeto u našem mjestu.....	69
U eko selo – eko vlakom.....	70
Terenska nastava Slavonski Brod .....	70
Jesenski i proljetni izlet .....	71
Promjene u prirodi, Godišnja doba .....	71
Zaštita i čuvanje okoliša.....	72

Upoznajmo naše selo.....	72
Vožnja vlakom do Županijskog središta.....	73
Posjet mjesnom groblju .....	73
Posjet crkvi – razgledavanje postaja križnog puta .....	74
Moja župa .....	74
Posjet Gradskom kazalištu Požega.....	75
Posjet Domu za starije i nemoćne osobe Velika .....	75
Trenkovo - kapela sv. Demetrija .....	76
Trenkovo - listopadske i svibanjske pobožnosti.....	76
Trenkovo – križni put .....	77
Terenska nastava Geo info centar Voćin.....	77
<b>PREDMETNA NASTAVA.....</b>	<b>78</b>
Posjet srednjim školama u Požegi .....	78
Poludnevni izlet ribnjak Antunovac.....	78
Terenska nastava Osijek.....	79
Posjet Gradskoj knjižnici u Požegi.....	80
Terenska nastava Vukovar .....	80
Terenska nastava Zagreb/Osijek .....	81
Advent u Velikoj .....	81
Trenkovo – Kapela sv. Demetrija .....	82
Eko centar Latinovac .....	82
Escape room.....	83
Plitvička jezera.....	83
Terenska nastava Park prirode Papuk.....	84
Informatika - moj video.....	84
Krapina-Trakošćan-Varaždin .....	85
Ekskurzija čarobna Istra .....	85
Jednodnevni ili dvodnevni izlet u Austriju .....	86
Terenska nastava “Znanstveni piknik” u Gornjoj Stubici .....	87
Škola u prirodi: Park prirode Papuk, Velika.....	88
Terenska nastava Zagreb (Goethe-Institut/Američki kutak, Kazalište) .....	89
Terenska nastava Zagreb (Muzeji, vjerske ustanove, kazalište) .....	90
Terenska nastava Osijek ( kazališna predstava Orašar).....	90
Škola u prirodi: Baška.....	91

Terenska nastava: Pakrac, Lipik i Okučani .....	91
Terenska nastava: Muzeji i knjižnice grada Požege.....	92
Terenska nastava/projekt Natjecanje u lijepom čitanju u OŠ Fra Kaje Adžića u Pleternici.....	92
<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....</b>	<b>93</b>
<b>PROJEKTI.....</b>	<b>98</b>
Večer matematike.....	101
Sudoku .....	101
Global math week.....	102
Geometrijska tijela.....	102
Dabar .....	103
Robotički dan.....	103
Budi Internet genijalac.....	104
Hokus-pokus .....	105
Mlin (Družba Pere Kvržice).....	106
“Revolucija digitalne pismenosti” .....	107
E-Twinning projekt: Make your Math.....	108
Mystery Skype.....	108
Ekumenizam.....	109
Učimo učiti .....	109
Zajedno smo jači.....	110
Čitajmo zajedno III.....	110
Dječji tjedan u Požegi.....	111
Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja .....	111
Spelling Bee Competition (Natjecanje iz slovanja na engleskom jeziku u organizaciji Hrvatsko-američkog društva).....	112
Dani kruha-dan zahvalnosti.....	112
Europski dan jezika .....	113
Projekt mobilnosti osoblja u području odgoja i općeg obrazovanja – Erasmus+ .....	113
Škola - mjesto koje volimo i gdje smo dobrodošli! .....	113
Projekt u području odgoja i općeg obrazovanja – Erasmus+ KA2.....	114
Diversity, Integration, and Growth: Erasmus+ for a Sustainable Future of Education for All Europeans .....	114
Projekt Fit in Deutsch – Goethe institut Zagreb.....	115
Plastičnim čepovima do skupih lijekova.....	116

Otmica Djeda Božićnjaka.....	117
Prespavanac .....	117
„Zdravozubci“ .....	118
„U svijetu bajki“ - Slavonski Brod.....	118
Honey, have fun with tiffany/nastavak III.....	119
Majčin dan .....	120
Pišem ti pismo.....	121
Budimo uspomene.....	122
20 dana dobrote.....	123
Budi mi prijatelj.....	124
Marijini obroci.....	125
Popijmo šalicu čaja.....	125
Moj kalendar.....	126
Predavanje i radionica s trenericom pasa u sklopu KAI Erasmus+ projekta Škola - mjesto koje volimo i gdje smo dobrodošli! .....	126
Filmska radionica u sklopu KAI Erasmus+ projekta Škola - mjesto koje volimo i gdje smo dobrodošli! .....	127
A class yearbook: Farewell, but not goodbye.....	127
Mystery Skype.....	128
Posjet predstavnika Veleposlanstva Austalije.....	129
Nepoznato o poznatom .....	129
UNICEF-ova utrka Mliječna staza 2023.....	130
Svijet različitosti: Put prema razumijevanju, pomoći i podršci - radionice za roditelje u sklopu KAI projekta Erasmus+ Škola mjesto koje volimo i gdje smo dobrodošli!.....	130
Read your way to better English.....	131
Radionica Zabavno-rekreativnog centra Meraki u sklopu projekta Erasmus+ .....	132
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	133

## UVOD

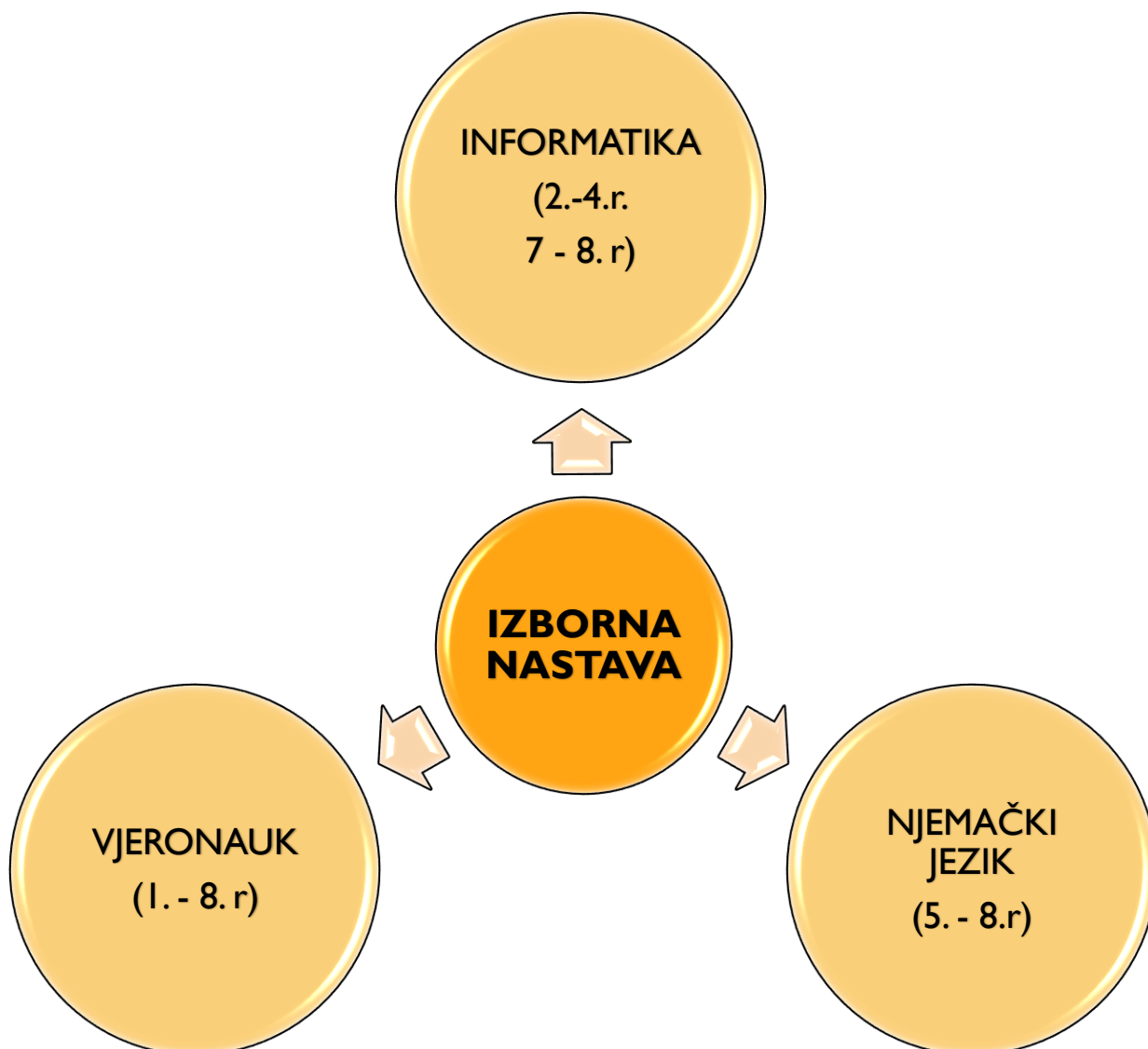
U školskom kurikulumu nalaze se sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine realiziraju u školi. Kroz aktivnosti, sadržaje i procese kurikuluma ostvaruju se obrazovni ciljevi i ishodi. Istovremeno, kurikulum je osobna karta škole koja potvrđuje osobnost i specifičnost svake pojedine škole. Kurikulum je pregled sadržaja i aktivnosti kojima se škola prepoznaje, razlikuje od drugih škola.



Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizma i načelu transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

## IZBORNA NASTAVA

U našoj školi organizirana je izborna nastava iz vjeronauka, informatike i njemačkog jezika u predmetnoj i razrednoj nastavi, 2 sata tjedno (70 sata godišnje).





## Informatika

<b>Nositelj aktivnosti/ica</b>	<b>Petar Jurković</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	2. r. T - 7 3. r. T - 12 4. r. T – 8 6. razred - 8 8. razred - 10
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Jednom tjedno po dva školska sata, ukupno 70 sata godišnje.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju</li> <li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Većina poslova 21. stoljeća zahtijeva razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Informatičke kompetencije nužne su u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskog djelovanja i u svim područjima znanosti.

<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja.</p> <p>Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenog vremenskog razdoblja.</p>
<b>Troškovnik</b>	-

## **INFORMATIKA**

<b>Nositelj aktivnosti/ica</b>	<b>Ivana Fadljević</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	2. r. Mihaljevci - 4 učenika 3. r. Mihaljevci – 5 učenika 4. r. Mihaljevci – 5 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Jednom tjedno po dva školska sata, ukupno 70 sati godišnje.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Putem izborne nastave pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici bi se trebali osposobiti za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu kao i za ovladavanje vještinom rada za računalom i informatičkom tehnologijom.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmene, pisane i praktične provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno vrednovanje istih.
<b>Troškovnik</b>	-

## Njemački jezik

<b>Nositelj aktivnosti/ica</b>	<b>Ivana Hajzler</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	4. r. - 13 učenika (CDŠ - obvezni izborni predmet) 5. r. - 9 učenika 6. r. - 6 učenika 7. r. - 5 učenika 8. r. - 7 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za svrsishodnu i samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati u učenika svijest o višejezičnosti i važnosti učenja stranih jezika. Pri poučavanju učenike što je više moguće izložiti autentičnim jezičnim sadržajima i time ih pripremiti za eventualne stvarne situacije i život i rad u zemljama njemačkog govornog područja. Razviti u učenika interes za kulturu njemačkog govornog područja i upoznati učenike s prigodnim običajima u zemljama njemačkog govornog područja. Poticati kritičko mišljenje i unaprijediti kognitivne sposobnosti učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	GIK-om za izbornu nastavu njemačkog jezika
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Sposobnost uporabe njemačkog jezika u svakodnevnom životu i životnim situacijama; razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika te upoznavanju različitih običaja u zemljama njemačkog govornog područja; uporaba stečenih kompetencija stranog jezika s ciljem cikličkog proširivanja znanja i komunikacije; poticanje timskog rada pri rješavanju jezično-komunikacijskih barijera
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Formativno vrednovanje (praćenje, bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanja sadržaja njemačkog jezika, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje). Sumativno vrednovanje (vrednovanje samostalnog, istraživačkog učenja i vrednovanje naučenog). Ocjenjivat će se sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<b>Troškovnik</b>	

## VJERONAUK

<b>Nositelj aktivnosti/ica</b>	<b>Žanet Čulo</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	PŠ Mihaljevci: 1 razred ( 5 učenika ); 2 i 3 k razred (4 + 5 = 9 učenika ); 4 razred ( 5 učenika ) / 19 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 (70 sati)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
<b>Način vrednovanja</b>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje; kultura međusobnog komuniciranja redovitim praćenjem rada, vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika;
<b>Troškovnik</b>	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole

## VJERONAUK

<b>Nositelj aktivnosti/ica</b>	<b>Tomislav Pavličević</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	94 (1..r - 8.r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Otkriti i doživjeti ljepotu i moć Božje blizine i riječi koja nam pomaže približiti se Bogu i Kristovoj Crkvi kroz sakramente. Prihvatiti Kristovu poruku, ići njegovim putem i oblikovati svoj život po riječima i primjeru koje nam je ostavio. Prihvaćati i poštivati ljude različite po vjeri, naciji, jeziku i kulturi.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz usmenu komunikaciju, pismenu provjeru znanja stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupinama, vrjednovanje kreativnog, pismenog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja
<b>Troškovnik</b>	

## **Svijet i ja**

<b>Nositelj aktivnosti/ica</b>	<b>Zdenko Samaržija</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	2 (7. i 8.r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2(70 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Vježbati kritičko promišljanje,samostalno donošenje zaključaka
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni i frontalni oblici rada
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razlikovati individualne i deduktivne zaključke,analizirati pogreške pri zaključivanju.Primjenjivati tehnike kritičkog čitanja.Vrednovati postupke kao hrabre, pravedne i odgovorne.Razlikovati opće, javno i privatno dobro.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz usmenu komunikaciju i stvaralačko izražavanje. Putem usmenih provjera znanja.
<b>Troškovnik</b>	-

## **PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (A2)**

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevnog škole čini obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole. Strukturiran je tako da je dio programa obavezan za sve učenika, a dio se aktivnosti programa organizira prema iskazanim potrebama učenika i roditelja, na načelu dobrovoljnosti. Osmišljen je i strukturiran s ciljem da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U dodatnom raspoloživom vremenu učenicima i učiteljima daju se stvarne mogućnosti i dopunskog i dodatnog rada koji će voditi boljem i kvalitetnijem doseganju postavljenih ishoda učenja. Aktivnosti unutar programa u središtu imaju učenje pojedinačnog učenika, skupine učenika, kao i svih učenika. Obaveznim vremenom i sudjelovanjem svih cds30 učenika cilj je programa svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja. Aktivnosti Programa A2 metodički se temelje na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode. Važan cilj Programa A2 ogleda se i u razvoju samostalnosti učenika te njihovu osnaživanju u ispunjavanju postavljenih zadataka, što se očituje i kroz razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje. Osmišljavanjem, zadavanjem i potporom u aktivnostima koje pred učenika postavljaju zahtjeve samostalnog rada, učenici će i kroz razrednu i kroz predmetnu nastavu imati priliku razviti važne vještine, stavove i pristupe radu koji predstavljaju osnovu uspješnosti unutar obrazovnog sustava, ali i kasnije u svijetu rada. Samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja, dodatne mogućnosti ponavljanja, uz formativno vrijedne učiteljske povratne informacije, mora pridonijeti razvoju važnih vještina i stavova povezanih s učenjem. Samostalni i individualni rad učenika praćen drugim oblicima rada u parovima, zajedničkim radom te provođenjem istraživanja cds31 manjeg opsega, pisanjem i izlaganjem izvješća, kao i komplementarnim oblicima rada primjerenim pojedinim odgojno-obrazovnim područjima, pridonijet će razvoju složenijih vještina. Učiteljska potpora, kritički osvrti i informacije o očekivanim smjerovima poboljšanja i razvoja učenicima predstavljaju neposredan, jasan i vrlo kvalitetan skup uporabljivih informacija za učenje i razvoj.

## **RAZREDNA NASTAVA**

U razrednoj nastavi Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 obuhvaća ukupno 8 nastavnih sati tjedno i sastoji se od obveznog i izbornog dijela. Četiri nastavna sata vremenski su obvezna za sve učenike, a 4 nastavna sata izborna su za učenike koji odluče sudjelovati. Obvezni nastavni sati Programa A2 strukturirani su po odgojno-obrazovnim područjima odnosno pismenostima – 1 nastavni sat odnosi se na jezično-čitalačku, 1 nastavni sat na matematičku, 1 nastavni sat na prirodoslovnu pismenost učenika i 1 nastavni sat na druga odgojno-obrazovna područja.





## Jezična i čitalačka pismenost

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota
Planirani broj učenika	7 učenika, 2. razred
broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Pokazati zanimanje i želju za ostankom na nastavi te obogatiti svoje znanje.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad u paru.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje promišljanja, stvaranja potpunih rečenica, priča na poticaj, ljubav prema čitanju...
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u radu, rezultate koristiti za povećanje motiviranosti.
Troškovnik	-

Nositelj/ica aktivnosti	Mladen Relota
Planirani broj učenika	12 učenika, 3. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 ( 35 sati )
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2023./24.
Ciljevi aktivnosti	Pokazati zanimanje i želju za aktivnom nastavom te tako obogatiti stara i stjecati nova znanja.
Način realizacije aktivnosti	<i>Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad u paru</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>Priče na poticaj, odnos prema čitanju, promišljanje, komunikacija...</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>Individualno praćenje uspješnosti u radu, rezultate koristiti za povećanje motiviranosti.</i>
Troškovnik	

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Vesna Dundović Antolić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	8 (4r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima.</p> <p>Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.</p> <p>Razvijati naviku čitanja cjelovitih djela, prepoznati interese i pronaći literaturu koja je najbliža interesu svakog učenika. Razvijati čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost učenika. Popularizacija čitanja. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za stvaralački rad, pisanje sastavaka, poezije i novinskih članaka. Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	<b>100 eura materijali za razrednu čitaonicu i jezične društvene igre.</b>

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Martina Banović</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	9 (1. r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati čitalačku i jezičnu pismenost i popularizirati čitanje cjelovitih djela. Podučiti raznim vještinama koje će im olakšati cjeloživotno učenje aktivnim metodama rada poput kreativnog pisanja i kritičkog razmišljanja koje su im potrebne za sve nastavne predmete. Naučiti kako pristupiti različitim vrstama teksta i kako ih čitati s razumijevanjem. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost učenika. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za stvaralački rad. Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	<b>150 eura materijali za razrednu čitaonicu, jezične društvene igre i slikovne kartice.</b>

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Marica Zovko</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	9 učenika (2. i 3.r. KO) PO Mihaljevci
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Dodatnima aktivnostima poticati učenike na bolje rezultate i napredak . Poticati motivaciju za čitanjem i razvijati naviku čitanja književnih djela. Razvijati samostalnost u jezičnom području. Poticati kreativnost i stvaralačko izražavanje pisanom riječi. Pomoći učenicima koji imaju problema u jezičnom području .
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kombinirani oblici rada ( individualni, frontalni) jer se radi s dva razreda i s različitim razinama učenja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Potpورا učenicima u poboljšanju rezultata u jezičnom području. Poticanje učenika koji s lakoćom realiziraju redoviti program na dodatno napredovanje. Pomoć i potpora učenicima koji imaju poteškoće u redovitom programu na lakšu realizaciju istog. Popularizacija čitanja.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	...

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Kristina Ralašić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	5 (4r. u Mihaljercima)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Obogatiti znanja u poznavanju materinjeg – hrvatskog jezika te osposobljavati se za ostvarenje postavljenih zadataka izvan redovnog programa. Ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika, podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajati hrvatski jezični standard, razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Njegovat ćemo čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor te razvijati kreativno mišljenje.</p> <p>Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima.</p> <p>Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<p>Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenicima koji teže usvajaju sadržaje hrvatskoga jezika na diferenciranim zadacima uz prilagođene oblike i metode rada pomoći u postizanju napretka.</p>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Josipa Marčetić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	5 učenika 1. razred
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati čitalačku i jezičnu pismenost i popularizirati čitanje cjelovitih djela. Naučiti kako pristupiti različitim vrstama teksta i kako ih čitati s razumijevanjem. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, suradničko učenje
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima koji su svladali program hrvatskog jezika u redovnoj nastavi i pokazuju sklonosti i interese za produblivanjem znanja. Učenicima koji teže usvajaju sadržaje hrvatskoga jezika na diferenciranim zadacima uz prilagođene oblike i metode rada pomoći u postizanju napretka.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	-

## Matematička pismenost

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Josipa Marčetić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	5 učenika 1. razred
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razviti pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća. Produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje. Podignuti matematičke kompetencije na višu razinu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju sklonosti i interese za produbljivanjem znanja te uočavanje darovitosti na području matematike. Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike i učenicima slabije koncentracije.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Marica Zovko</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	9 ( 2. i 3. razred KO) PO Mihaljevci
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima dodatne aktivnosti u matematičkom području u okvirima programskih sadržaja za određeni razred
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kombinirane tehnike provedbe jer program pohađaju svi učenici pa se radi istovremeno sa različitim razinama učenja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati učenike koji s lakoćom prate program matematike na razvijanje dodatnih matematičkih kompetencija ; pomoći učenicima koji imaju poteškoća u redovitom programu za određeni razred lakše praćenje i realizaciju istog
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zapažanje odnosa prema aktivnostim i razgovor

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Snježana Relota</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	7 ( 2. )
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima dodatne aktivnosti u matematičkom području u okvirima programskih sadržaja za određeni razred
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kombinirane tehnike provedbe jer program pohađaju svi učenici pa se radi istovremeno sa različitim razinama učenja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati učenike koji s lakoćom prate program matematike na razvijanje dodatnih matematičkih kompetencija ; pomoći učenicima koji imaju poteškoća



	u redovitom programu za određeni razred lakše praćenje i realizaciju istog
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zapažanje odnosa prema aktivnostima i razgovor

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Mladen Relota</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	12 ( 3.r. )
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./24.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje matematičkih sadržaja redovne nastave. Omogućiti učenicima dodatne aktivnosti u matematičkom području u okvirima programskih sadržaja za određeni razred.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, rad u parovima ,kombinirane tehnike koje omogućuju različite razine učenja.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati matematičke sposobnosti učenika i poticati izvrsnost kod pojedinih učenika, a pomoći učenicima s poteškoćama u redovitom programu i omogućiti lakše praćenje PiP-a.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Praćenje rada učenika i uspješnosti u radu, a rezultate koristiti za praćenje motiviranosti.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Kristina Ralašić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	5 učenika, 4.razred u Mihaljevcima
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke matematičke mozgalice ...). Razvijati potrebu za istraživanjem. Podignuti matematičke kompetencije na višu razinu. Učenici koji teže upijaju matematička znanja - nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa. Pripremiti učenike za natjecanje "Klokan bez granica".
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku, ali i s učenicima koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne mogućnosti. Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike i učenicima slabije koncentracije.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učenike treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Martina Banović</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	9 (1.r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Nastavna godina 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama. Razvijanje logičkog mišljenja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, računanje, igre, crtanje, demonstracija.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju sklonosti i interese za produbljivanjem znanja te uočavanje darovitosti na području matematike. Za učenike s poteškoćama potpora u svladavanju gradiva.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići, kviz, natjecanje iz matematike.
<b>Troškovnik</b>	100 eura za matematičke društvene igre

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Vesna Dundović Antolić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	8 (4r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema drugima. Razviti pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati matematičku kreativnost učenika. Popularizacija matematičkih sadržaja. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje. Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	<b>6 eura, , Matematičko natjecanje Klok, od 40 do 100 eura Matematička liga, 40 eura Sudoku</b>

## Prirodoslovna pismenost

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Martina Banović</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	9 (1.r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati znatiželju i zanimanje za prirodoslovne znanosti i istraživanje prirode. Razvoj vještina potrebnih za provedbu istraživanja. Izgradnja prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života. Stvaranje odgovornog odnosa prema prirodi uz razvijanje svijesti o zaštiti prirode.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, rad u parovima, timski rad, suradničko učenje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati istraživačko učenje . Na taj način naučit će analizirati i primjenjivati naučeno u novim situacijama. Za učenike s poteškoćama u učenju namjena je potpora i pomoć u svladavanju gradiva.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje sudjelovanja i napretka
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<b>Motivacija za daljnji rad</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>50 eura potrošni materijal</b>

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Vesna Dundović Antolić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	8 (4r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Primjena učenja temeljenog na istraživanju. Razvijati samopouzdanje u vezi sa svojom kreativnošću.</p> <p>Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima.</p> <p>Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Praktičnim STEM vještinama, poput istraživanja i rješavanja problema poticati istraživačko učenje. Na taj način pomoći učenicima da se uključe u napredniji oblik razmišljanja. S pomoću istraživačkog učenja naučit će analizirati i procjenjivati scenarije, pronalaziti rješenja i primjenjivati naučeno u novim situacijama. Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	<b>50 eura potrošni materijal za pokuse.</b>

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Kristina Ralašić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	5 (4r. U Mihaljevcima)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>Primjena učenja temeljenog na istraživanju.</p> <p>Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima.</p> <p>Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Istraživanjem i rješavanjem problema poticati istraživačko učenje. Na taj način pomoći učenicima da se uključe u napredniji oblik razmišljanja. S pomoću istraživačkog učenja naučit će analizirati i procjenjivati scenarije, pronalaziti rješenja i primjenjivati naučeno u novim situacijama. Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Josipa Marčetić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	5 učenika 1. razred
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Izgradnja prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života. Stvaranje odgovornog odnosa prema prirodi uz razvijanje svijesti o zaštiti prirode. Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Razvijati samostalnost pri učenju i odgovornost za vlastita postignuća.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati istraživačko učenje . Na taj način naučit će analizirati i primjenjivati naučeno u novim situacijama. Za učenike s poteškoćama u učenju namjena je potpora i pomoć u svladavanju gradiva.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	-



<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Snježana Relota</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	7 ( 2. razred )
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stvaranje odgovornoga odnosa prema prirodi i razvijanje svijesti o zaštiti prirode. Izgraditi, na primjerima iz svakodnevnoga života, pozitivan stav i odgovornost prema prirodi i njezinoj zaštiti. Poticati učenika na daljnje napredovanje te svijest o svojim postignućima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, rad u paru, timski rad
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati istraživačko učenje, naučiti analizirati i primjenjivati naučeno u novim situacijama.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovoga napretka. Pohvaliti napredak, ustrajnost i zalaganje. Individualno pratiti uspješnost usvajanja planiranih sadržaja.

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Mladen Relota</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	12 učenika, 3. razred
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 ( 35 sati )
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Nastavna 2023./24. godina
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Odgovorani odnos prema prirodi, razviti svijesti o zaštiti i očuvanju prirode. Izgrađivati pozitivan stav o ekologiji i suživotu prirode i ljudi.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Individualni rad, rad u paru, timski rad</i>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<i>Poticati istraživačko učenje, analiza i primjena naučenog u novim zadacima</i>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<i>Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihova napretka. Individualno pratiti uspješnost usvajanja planiranih sadržaja.</i>

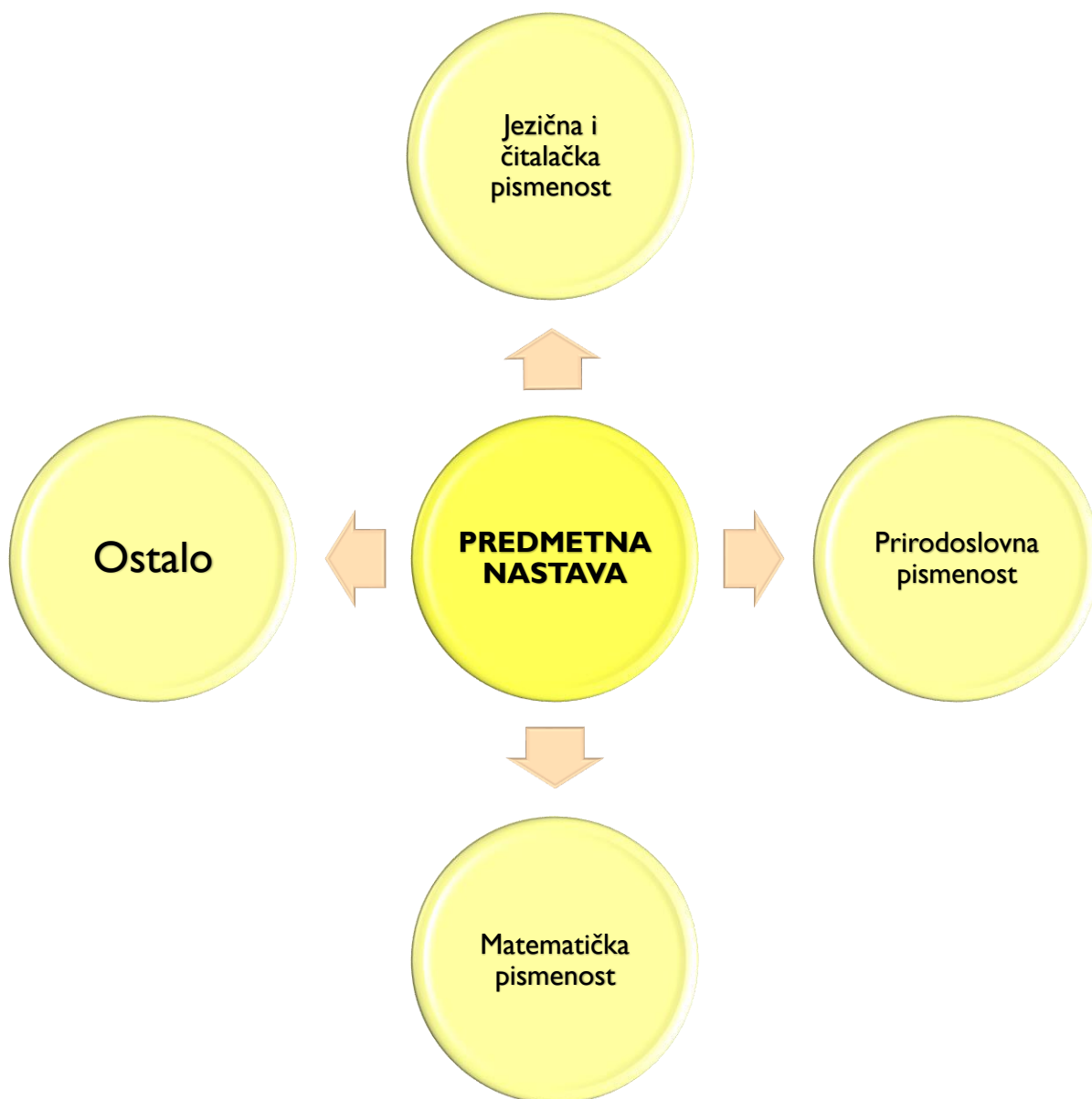
<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Marica Zovko</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	9 ( 4+5) 2.r. i 3. r. PO Mihaljevci
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati učenike na razvijanje interesa prema proučavanju prirodoslovlja i proučavanju promjena u prirodi. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak. Poticati samostalnost u izvođenju praktičnih radova.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Omogućiti dodatne sadržaje i aktivnosti učenicima koji pokazuju interes za prirodoslovlje i istovremeno pomoći učenicima koji imaju problema s područjem prirodoslovlja što je u jednom satu i s dva razreda u kombinaciji nemoguća misija.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zapažanje, razgovor,
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	-

## Ostalo

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Ivana Fadljević</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	1.r. Mihaljevci – 5 učenika 2. i 3.r. Mihaljevci – 9 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje), svaki drugi tjedan jedan sat po odjelu
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poticati osobni napredak svakog učenika u ostvarenju ishoda.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualan rad, grupni rad, rad u paru, igra i kreativan rad.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri savladavanju gradiva. Zainteresiranim učenicima obogaćivanje gradiva i poticanje za sudjelovanje na natjecanjima te postizanje što boljih rezultata.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad. Sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Troškovnik</b>	Prijevoz učenika na županijsko natjecanje.

## PREDMETNA NASTAVA

U predmetnoj nastavi Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 obuhvaća ukupno 8 nastavnih sati tjedno, a sastoji se od obveznog i izbornog dijela. Četiri nastavna sata obvezna su za sve učenike, a 4 nastavna sata izborna su za učenike koji dobrovoljno sudjeluju. Obvezni nastavni sati Programa A2 strukturirani su po odgojno-obrazovnim područjima odnosno pismenostima – 1 nastavni sat odnosi se na jezično-čitalačku, 1 nastavni sat na matematičku, 1 nastavni sat na prirodoslovnu pismenost učenika i 1 nastavni sat na druga odgojno-obrazovna područja.



## Jezična i čitalačka pismenost

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Vlatka Vasilj</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	21 (7. i 8.r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 + 1 (35 + 35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obogatiti rječnik te poboljšati pisane i usmene radove učenika Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema drugima. Razviti pozitivan odnos prema čitanju, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati osjećaj za jezično izražavanje
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	Zbirke zadataka za vježbu, markeri, materijal za izradu plakata i postera – 150€

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Mirjana Leško Benčik</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	24 (6. i 8.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ponavljati i uvježbavati s učenicima/ama dijelove gradiva koji nisu dobro usvojeni, pisanje ispravaka ispita znanja, odgovaranja (usmena) sve s ciljem poboljšanja postignuća. Primijeniti kreativno mišljenje u izradi mini-projekata i zadataka.

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Vježbanjem, čitanjem, pisanjem, rješavanjem zadataka objektivnog tipa. Istraživanjem interneta i knjižnice. Izradom plakata, fotografija, video-uradaka.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima/ama koji ne ostvare očekivana postignuća u okviru redovne nastave Hrvatskoga jezika te onima koji žele postići bolje rezultate.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zadacima objektivnog tipa, pisanim i usmenim provjerama. Pokazatelji ocjene iz predmeta i pojedinih komponenta predmeta. Vrednovanjem plakata i kreativnih uradaka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poboljšanje uspjeha, motivacija za napredovanje
<b>Troškovnik</b>	Razni papiri za izradu zadataka, vježbi i ispita – 40 € Kamišibaj kutija – 109 € Foto papir – 30 € Razni markeri; za tekstil, keramiku, papir – 50 € UKUPNO: 229€

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Marija Blagojević</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5.razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razumjeti dodatna znanja hrvatskog standardnog jezika. Razlikovati leksička, fonetska i gramatička znanja. Primijeniti kreativno mišljenje u zadacima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima i skupinama.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Primijeniti stečene sposobnosti i vještine u primjerima iz svakodnevnog života.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zadacima objektivnog tipa, usmenim i pisanim putem.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Motivacija za daljnji rad, lakše usvajanje novih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	-

## Matematička pismenost

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Monika Idlbek
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici od 6. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	4 sata tjedno (1 sat po odjelu)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Neposrednim radom poticati napredak svakog pojedinog učenika u ostvarenju odgojno-obrazovnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom Matematike.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenicima se pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja. Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, mentorski način rada, igra i kreativni rad učenika
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati svakog učenika na osobni napredak u ostvarivanju ishoda predmeta Matematika.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad.
<b>Troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje, papir i karton u boji, folije za plastificiranje, nabava matematičkih igara i didaktičkih učila.

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Slavko Davidović</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici 5. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Neposrednim radom poticati napredak svakog pojedinog učenika u ostvarenju odgojno-obrazovnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom Matematike.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenicima se pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja. Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, mentorski način rada, igra i kreativni rad učenika.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati svakog učenika na osobni napredak u ostvarivanju ishoda predmeta Matematika.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad.
<b>Troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje, papir i karton u boji, folije za plastificiranje, nabava matematičkih igara i didaktičkih učila.



## Prirodoslovna pismenost

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Marijana Gal Cvijetović
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici 6. - 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	3 (105)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Neposrednim radom poticati napredak svakog pojedinog učenika u ostvarenju odgojno-obrazovnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom Prirode, Biologije i Kemije. Pojasniti i dopuniti nastavno gradivo učenicima kojima nije jasno, objasniti gradivo učenicima koji nisu bili na nastavi, ispravljanje ocjena, pisanje propuštene provjere znanja ili kratke provjere.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenicima se pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja. Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, mentorski način rada, igra i kreativni rad učenika, rješavanje zadataka, bojanje, izrezivanje te slaganje modela.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima postizanje što boljih rezultata
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad. Sudjelovanje na natjecanjima
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Ivica Golić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	31 (7. i 8. raz.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./24
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poboljšanje obrazovnih postignuća
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Produktivno ponavljanje, dodatno pojašnjavanje i dopunjavanje nastavnog gradiva fizike. Učenicima se pruža prilagođena potpora (individualizirani pristup) pri rješavanju zadataka i izvođenju pokusa.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Olakšavanje usvajanje gradiva (rasterećenje učenika) i sudjelovanje u natjecanju.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zadacima objektivnog tipa.
<b>Troškovnik</b>	-

## Ostalo

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Marija Krištofek</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	66 (1.-4.r, 5., 7. i 8.r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	4 sata tjedno (140)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ponavljati gradivo obrađeno na nastavi. Vježbati dijelove gradiva koji učenicima nisu dovoljno jasni. Proširiti sadržaj gradiva sa nastave zanimljivim materijalima, kvizovima, časopisima za učenike koji su usvojili gradivo nastave. Pružiti pomoć u pisanju zadaće, ponavljanju gradiva, usmenog i pisanog izražavanja. Samostalno izraditi materijale kao dodatnu pomoć u učenju i usvajanju gradiva.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati osjećaj za jezično izražavanje
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	Udžbenik, radna bilježnica, radni listići, poster, plakati

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Zdenko Samaržija</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	16+12 (5. I 6.r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1+1 (35+35)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom 2023./2024.g.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema drugima. Razviti pozitivan odnos prema čitanju, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima postizanje što boljih rezultata
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	-

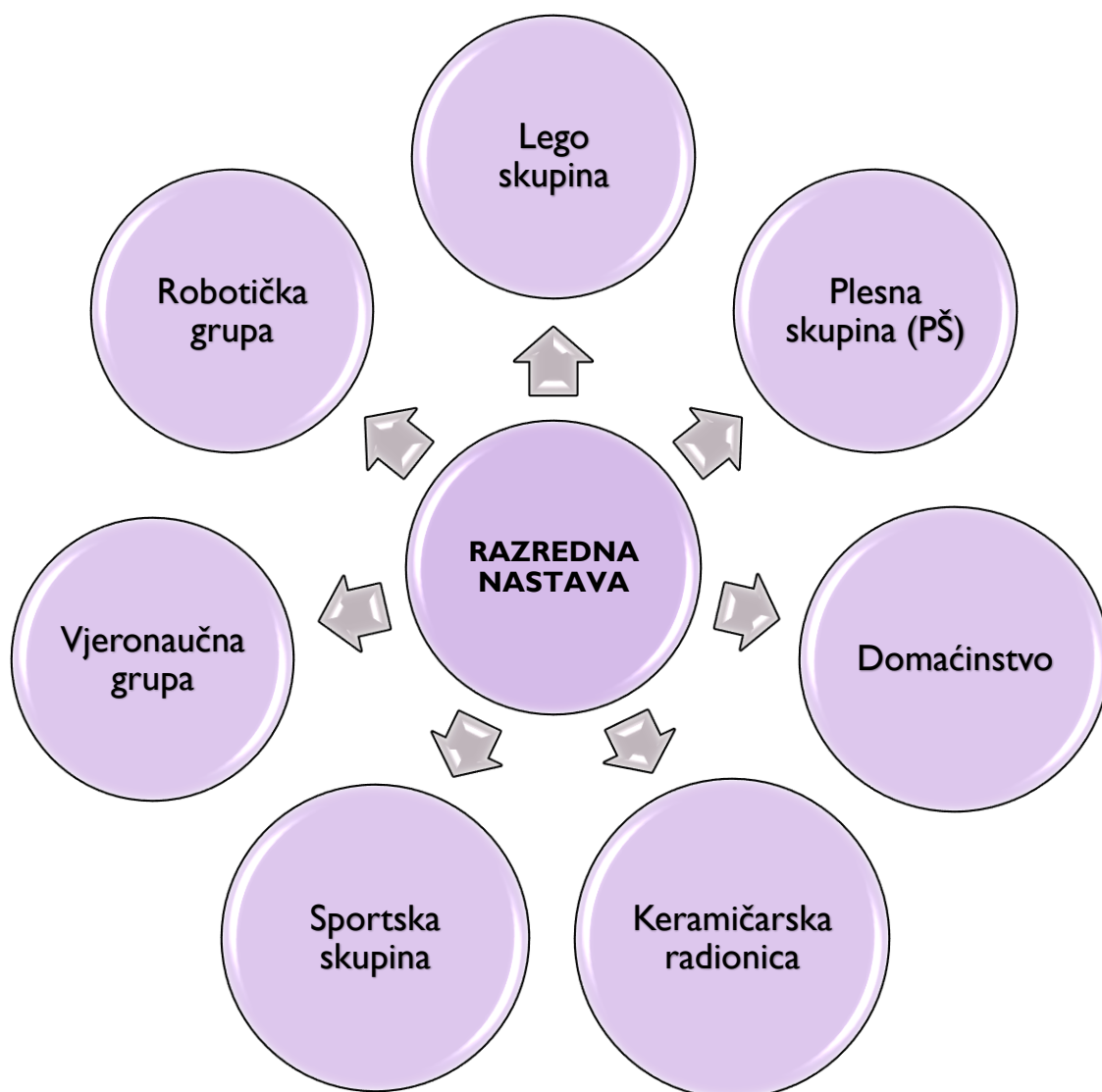
<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Anita Adžić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	16 +12 (5. I 6.r)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1+1 (35+35)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Ponavljati gradivo obrađeno na nastavi. Vježbati dijelove gradiva koji učenicima nisu dovoljno jasni. Proširiti sadržaj gradiva sa nastave zanimljivim materijalima, kvizovima, časopisima za učenike koji su usvojili gradivo nastave. Pružiti pomoć u pisanju zadaće, ponavljanju gradiva, usmenog i pisanog izražavanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima postizanje što boljih rezultata
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima
<b>Troškovnik</b>	Papir za printanje

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Katarina Katić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	116 (1.-8.r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	6 sati (254 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Profesionalno pomoći učiteljima u što kvalitetnijem i učinkovitijem svladavanju izazova koji se mogu odnositi na organizaciju i provedbu metodičkih aktivnosti Programa A2, kao i na harmonizaciju metodičkih aktivnosti između programa A1 i A2 u dosezanju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te profesionalnog usavršavanja i pripreme učitelja na školskoj razini u primjeni očekivanih metodičkih oblika rada u sklopu Programa A2
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, grupni rad, radionički oblik nastave
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost i samostalnost učenika. Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva osnaživanje i potpora pri svladavanju gradiva.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	Pokrivaju materijalni izdatci škole

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1)

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika. Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno. Sudjelovanje učitelja i drugih zaposlenika škole u programu izvannastavnih aktivnosti nije radna obaveza svima i izborno je dok se načelom izbornosti zadovoljava potrebe učenika osmišljenim i ponuđenim izvannastavnim aktivnostima.

### RAZREDNA NASTAVA



## Lego skupina

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	9 učenika ( 2. r. 3. r. KO) PO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Poticati razvoj kreativnosti i mašte, razvoj motorike ruku te jezično izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Rad lego kockama, individualno, u parovima i skupinama. Slaganje zadanih motiva, slaganje nakon pričanja priče, pričanje priče nakon slaganja, slobodno slaganje motiva. Slobodna igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti i učenje kroz igru
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanje aktivnosti učenika, opservacija razine kreativnosti, natjecanje, susreti s ostalim lego skupinama i natjecanja
Troškovnik	1200,00 €

## Plesna skupina

Nositelj/ica aktivnosti	Kristina Ralašić
Planirani broj učenika(razred)	9 (učenici od 1. - 4.razreda u Mihaljevcima)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima izvannastavne aktivnosti.

<b>Cilj aktivnosti</b>	Razviti senzibilitet za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret. Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost, razvijati osjećaj za ritam i pokret, razvijati suradnju u grupi. Razvijati ljubav prema plesu i pokretu; razvijati osjećaj za ritam. Prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata plesa i plesnih vještina, memoriranje plesnih fraza, reproduciranje plesnog vokabulara s ciljem prezentiranja vlastitog plesa drugima. Vježbanjem postići da djeca pravilno koriste mišiće te pravilno i usklađeno dišu. Stjecati iskustva javnog nastupa pred publikom. Postizanje samopouzdanja i svijest o vlastitim sposobnostima. Druženje uz glazbu, ples i igru. Upoznati različite vrste plesa.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Pohvala, poticaj
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Stvoriti ugodno i vedro ozračje među učenicima i djelatnicima u školi; prezentacija svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
<b>Troškovnik</b>	Plesne papuče, plesna odjeća, pom poni, mažoret štapovi - 1.200,00 eura

## Domaćinstvo

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Snježana Relota</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	11 učenika, ( 1. razred, 2. i 3. )
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Nastavna godina 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Aktivnosti koje razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost, snalažljivost.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, samoprocjenjivanje
<b>Troškovnik</b>	-500 eura



## Keramičarska radionica

Nositelj/ica aktivnosti	Mladen Relota
Planirani broj učenika(razred)	9 (3.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./24.
Cilj aktivnosti	Podići odgoj (posebno vizualnu umjetnost) na novu razinu
Način realizacije aktivnosti	Radionički rad na nastavnom satu, praktične aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti postignuta znanja na redovnim satima i dati im novu dimenziju
Način vrednovanja aktivnosti	-
Troškovnik	1 000 eura

## Vjeronaučna grupa

Nositelj/ica aktivnosti	Žanet Čulo
Planirani broj učenika(razred)	Zainteresirani učenici od 1 – 4 r OŠ ( 1 grupa PŠ Mihaljevci ) 9 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 ( 35 sati )
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost; dublje upoznavanje naše vjere kroz kršćanske blagdane
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad Prema nastavnom planu i programu
Osnovna namjena aktivnosti	Dublje upoznavanje kršćanske vjere i kršćanskih blagdana, rasterećenje od svakodnevnih obveza kroz razne igre, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti te osobni rast u vjeri
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, vrednovanje za učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, primjena stečenih praktičnih znanja u svakodnevnom životu
Troškovnik	Nema troškova

## Lego skupina

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Vesna Dundović Antolić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	19 ( 1., 2., 3., 4. razred)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poticanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti Poticanje učenika na zajedništvo, izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu poticanje na organizirano i samostalno konstruiranje Lego kockama. Oslobađanje kreativnosti uz zabavu i druženje, poticanje kreativnosti. Zadovoljavanje potrebe djece za igrom. Postepeno uvesti u svijet računala, pružiti im osnovna znanja, odnosno osnovnu pismenost. Upoznati, osmisliti i izraditi STEM aktivnosti. Razvijati logičko zaključivanje, planiranje, prostorno snalaženje, koncentraciju, upornost, kreativnost, rješavanje problema, kao i u iskustvo u procesuiranju neuspjeha.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje, samostalna igra.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost učenika.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	1200 eura lego kockice, 200 eura ormari / ladičari i kutije za lego kockice, 50 eura literatura i potrošni materijal

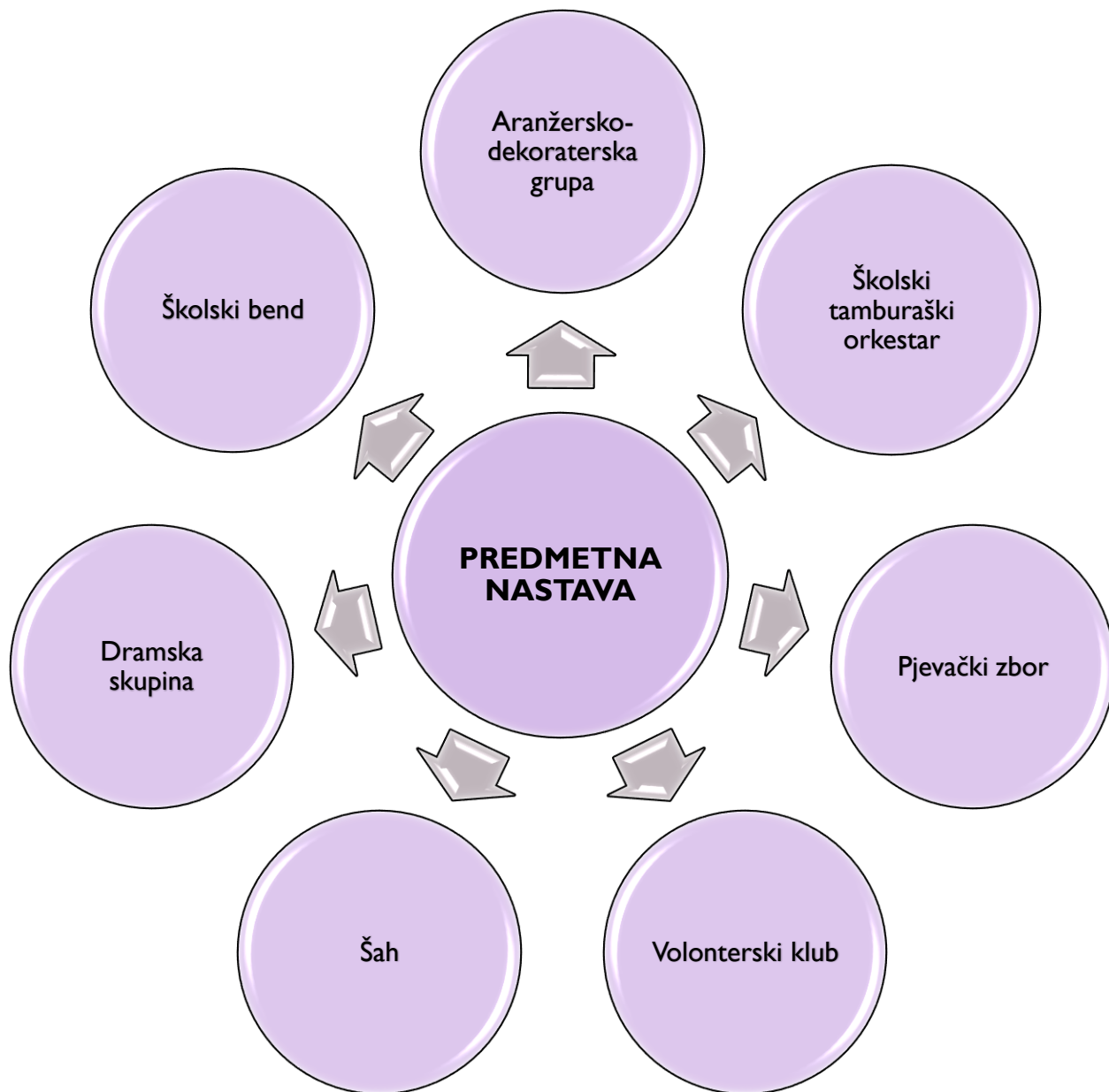
## Robotička grupa

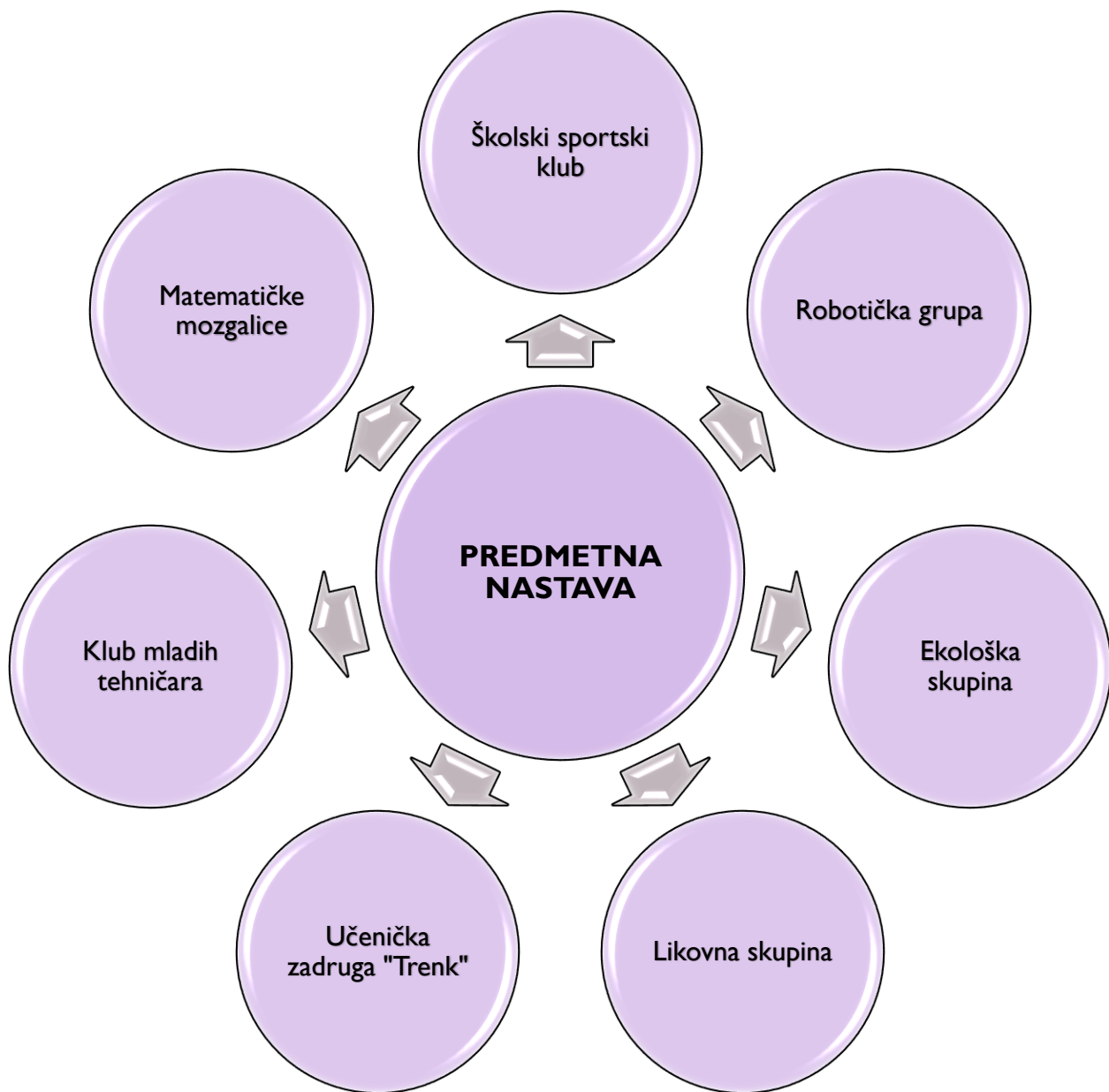
Nositelj/ica aktivnosti	Petar Jurković
Planirani broj učenika(razred)	11
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Upoznati se s osnovnim konceptima robotike, te izrada jednostavnog robota koristeći platoforme Lego, Arduino i MicroBit.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama , rad u paru , individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti.
Troškovnik	1000 €

## Sportska skupina

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Filip Kojanović</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	15 (1.-4.razred)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Unapređivanje tehnike nogometa, košarke, odbojke i dr. sportova; osposobljavati učenike da promiču poštenje, iskrenost, samokontrolu u igri, navijanju kao i u životu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupinama, individualni rad
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Aktivno provođenje slobodnog vremena, pripremanje za dostignuća u nekoj od športskih aktivnosti za što bolji uspjeh ŠŠK na županijskoj razini
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje kroz postignute rezultate na natjecanjima na županijskoj i državnoj razini.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja.

## PREDMETNA NASTAVA





## Aranžersko-dekoraterska skupina

Nositelj/ica aktivnosti	Mirjana Leško-Benčik
Planirani broj učenika(razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 ( 35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika/učenica estetsku, kreativnu i socijalnu komponentu ličnosti. Kvalitetno provesti slobodno vrijeme. Razvijati kod učenika/ica poduzetnički duh.
Način realizacije aktivnosti	Praktičnim radovima, organiziranjem izložbi, prigodnim prodajama.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda kako bi kvalitetno ispunili slobodno vrijeme, Učenici se na aktivnosti upoznaju raznim tehnikama i načinima izrade pojedinih predmeta.
Način vrednovanja aktivnosti	Prikazima, izložbama, sajmovima, usmenim i pisanim prosudbama
Troškovnik	<p>Ljepilo u spreju 20 €</p> <p>Elementi za nakit ( kopče, ringići, kapice i sl.) 100 €</p> <p>Sizzix dodatci i pribor 200 €</p> <p>Deko granulat i pijesak 15 €</p> <p>Rižin i sl. Papir 20 €</p> <p>Ukrasne trake 20 €</p> <p>Epoxy smola 50 €</p> <p>Epoxy smola u boji 50 €</p> <p>Glazirajuća kristalna smola 30 €</p> <p>Silikonski kalupi za epoxy smolu 20 €</p> <p><u>Ukupno:</u> <u>525 €</u></p>

## Školski tamburaški orkestar

Nositelj aktivnosti	Zvezdan Marjanović
Planirani broj učenika(razred)	27 učenika podijeljenih u dvije grupe
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4/140
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god. 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Razvoj vještina i sposobnosti za gl. Izražavanje. Upoznavanje glazbe i gl. pisma. Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja. Razvoj senzibiliteta prema umjetničkoj i narodnoj glazbi.
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe (zajedničko muziciranje)
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi i lokalnoj zajednici Izvedba poznatih skladbi Glazbeno stvaralaštvo
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje
Troškovnik	Troškovi kupovine trzalica (cca. 300kn)

## Školski bend

Nositelj aktivnosti	Zvezdan Marjanović
Planirani broj učenika(razred)	8 (5.-8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god. 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Razvoj vještina i sposobnosti za gl. Izražavanje. Upoznavanje glazbe i gl. pisma. Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja. Razvoj senzibiliteta prema umjetničkoj i narodnoj glazbi.
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe (zajedničko muziciranje)
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi i lokalnoj zajednici Izvedba poznatih skladbi Glazbeno stvaralaštvo
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje
Troškovnik	



## Pjevački zbor

Nositelj aktivnosti	Zvezdan Marjanović
Planirani broj učenika(razred)	20
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god. 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Razvoj vokalne tehnike Izražajna interpretacija sa svih područja glazbene literature Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja Razvijanje osjećaja za lijepo
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe (i online)
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi i lokalnoj zajednici
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje
Troškovnik	Nema troškova

## Školski sportski klub „Trenk“

Nositelj/ica aktivnosti	Lana Leskovar
Planirani broj učenika (razred)	15 (5.-8.r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Unapređivanje tehnike nogometa, košarke, odbojke i dr. sportova; osposobljavati učenike da promiču poštenje, iskrenost, samokontrolu u igri, navijanju kao i u životu
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, individualni rad, suradnja s drugim ŠŠK
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivno provođenje slobodnog vremena, pripremanje za dostignuća u nekoj od športskih aktivnosti za što bolji uspjeh ŠŠK na županijskoj razini
Način vrednovanja aktivnosti	Vrijednosti natjecanja i rezultati koji se postignu sa slika rada škole
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja

## Likovna skupina

Nositelj/ica aktivnosti	Robert Radman
Planirani broj učenika(razred)	-
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Vrednovnati i stjecati nova znanja i vještine u likovnoj grupi i estetskom uređenju
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Uređenje školskih prostorija i stjecanje novih likovnih tehnika tijekom likovne grupe.
Način vrednovanja aktivnosti	Poznavanje likovnog jezika i likovnih tehnika, ali i svijest o njihovoj praktičnoj primjenjivosti. Sa odgojnog stanovišta, govorimo o individualnosti, zaštiti od kiča, stereotipa i šablona.
Troškovnik	-

## Ekološka skupina

Nositelj/ica aktivnosti	Marijana Gal Cvjetović
Planirani broj učenika(razred)	10 (5.-8. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti i poticanje učenika na brigu o okolišu
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u organiziranju i provedbi ekoloških akcija zbrinjavanja i recikliranja otpada. Izrada plakata i brošura za pojedine akcije. Organiziranje i sudjelovanje na edukativnim radionicama u suradnji sa vanjskim suradnicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti i poticanje učenika na brigu o okolišu
Način vrednovanja aktivnosti	Izvanastavna aktivnost ekološka skupina nema brojčanog i opisnog vrednovanja

**Troškovnik**

Troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala oko 1400 €

**Robotička grupa**

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Petar Jurković, magistar informatike</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	11
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Kreirati i programirati niz jednostavnih robota koji obavljaju primarne operacije
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Usvajanjem teorijskih znanja i njihovom primjenom na praktičnim zadacima.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Osposobiti učenike da pomoću Arduino, Lego, i MicroBit robotske platforme rješavaju jednostavne praktične probleme
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
<b>Troškovnik</b>	1000 €

## Šah

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Zdenko Samaržija</b>
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	10 (5.-8.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Naučiti i osposobiti što veći broj učenika kako bi mogli igrati šah s drugima ili pak s računalom, razvijanje logičkog načina razmišljanja, razvoj koncentracije i sposobnosti pamćenja, isticanje odlučnosti i sposobnosti brzog razlučivanja bitnog od nebitnog, razvoj kreativnog načina razmišljanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Formirati grupu zainteresiranih učenika, upoznati ih sa ciljevima i zadacima, upozoriti na ozbiljnost u radu, uredno pohađanje dogovorenog termina. Svladavanje osnovnih pravila igre- upoznavanje sa šahovskom pločom i figurama. Odigravanje desetak slobodnih partija. Nakon pedesetak slobodnih partija pristupiti učenju šahovske notacije. Unutar grupe organizirati šahovski turnir, a za pobjednike po mogućnosti pripremiti pristojne nagrade(motivacija).
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Šah je fascinantna simbioza sporta, znanosti i umjetnosti, filozofije, logike i geometrije, koja u sebi krije mnoge etičke poruke. Svojim iskonskim poštenjem i ljudskošću, svojim poštivanjem ravnopravnosti igrača i prihvaćanjem njihovih ideja i mišljenja, svojom koncepcijom "jednakih šansi" i međusobnom tolerancijom suparnika, svojim neprekidnim traženjem istine i kritičkim odnosom prema trenutačnim zamislama i dostignućima, šah je oduvijek poticao ljudsko stvaralaštvo i bio snažan izazov i magnet za mnoge mislioce. Upravo zbog tih pedagoških značajki, zbog snažnog utjecaja na razvoj karakternih osobina ličnosti, šah je idealno sredstvo za odgoj mladih. Razvija njihovu koncentraciju i uči ih logičkom načinu razmišljanja. Kroz zabavu i igru on se bori protiv površnosti i brzopletosti, neprekidnim sučeljavanjem posljedica s uzrocima uči nas racionalnom, logičkom ponašanju i sustavnom planiranju, te razvija osjećaj odgovornosti.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Nagrade, pohvale i sudjelovanje na županijskom natjecanju u šahu.
<b>Troškovnik</b>	-

## Učenička zadruga „Trenk“

Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Marijana Gal Cvijetović
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	15 učenika predmetne nastave
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.</p> <p>Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.</p> <p>Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni rad, individualni rad
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje napretka svakoga učenika, pohvala, sudjelovanje na smotrama, izložbama i sajmovima.
<b>Troškovnik</b>	1800 €

## Klub mladih tehničara

Nositelj/ica aktivnosti	Ivica Golić
Planirani broj učenika(razred)	8 (5. i 6. raz.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvoj radnih navika, odgovornosti, stvaralaštva i potrebe za suradnjom.
Način realizacije aktivnosti	Izrada i sastavljanje modela i maketa
Osnovna namjena aktivnosti	Izložba modela i maketa
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napretka svakog učenika
Troškovnik	Troškovi materijala i edukacijskog seta UNIMAT

## Volonterski klub

Nositelj/ica aktivnosti	Katarina Katić, učenici/e
Planirani broj učenika(razred)	9 (1., 4., 7. i 8.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini
Način realizacije aktivnosti	Volonterske akcije (detaljnije u kategoriji projekti), obilježavanje značajnih datuma
Osnovna namjena aktivnosti	Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz izgradnju školske volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina te odgoj i obrazovanje za održivi razvoj
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski upitnici i/ili sastanci, dokumentiranje rada
Troškovnik	Materijali za escape room, izleti u Zagreb i Eko centar Latinovac, društvena igra, Cricut maker 3 i popratni materijali, majice... cca 1500 €

## Matematičke mozgalice

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Monika Idlbek
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	10 (5.-8.r.)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Proširiti znanja iz redovne nastave te primijeniti naučeno znanje na natjecanjima, smotrama i nastavi. Pripremiti učenike za natjecanja: Sudoku, Dabar, MAT liga, Školsko natjecanje iz matematike, Festival matematike i “Klokan bez granica” te za više razine natjecanja koja organizira Agencija za odgoj i obrazovanje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Mentorski oblik rada, individualni rad, timsko učenje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Usvojiti dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika, proširiti znanje matematike. Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike. Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima te postizanje što boljih rezultata.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Troškovnik</b>	Papir za kopiranje, nabava stručne literature za natjecanje Sudoku. Kotizacija za natjecanje Sudoku – 3 eura po učeniku (desetak učenika) Troškovi odlaska i boravka na višim razinama natjecanja Sudoku (regionalno natjecanje, državno natjecanje). Kotizacija i prijava ekipa za natjecanje MAT liga (20 eura po ekipi – 10 ekipa predmetne i razredne nastave). Troškovi odlaska 8 učenika i pratnje na Festival matematike u Katoličku školu u Požegi

## Dramska skupina

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Vlatka Vasilj
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	7 (učenici 5.- 8. r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Skupne i individualne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima izvannastavne aktivnosti.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razviti senzibilitet za glumu i kreativno izražavanje kroz pokret. Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost, razvijati osjećaj za ritam i pokret, razvijati suradnju u grupi. Razvijati ljubav prema glumi; razvijati osjećaj za umjetnost. Prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata glume; vježbe u paru, individualne vježbe. Postizanje samopouzdanja i svijest o vlastitim sposobnostima. Druženje uz glazbu, ples i igru. Upoznati različite vrste glume. Podizanje samopouzdanja u djece.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Pohvala, poticaj
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Stvoriti ugodno i vedro ozračje među učenicima i djelatnicima u školi; prezentacija svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
<b>Troškovnik</b>	Papir za kopiranje, nabava stručne literature. Troškovi odlaska i boravka na dramskim radionicama. Odlazak na kazališne predstave u Požegu, Osijek i/ili Zagreb.



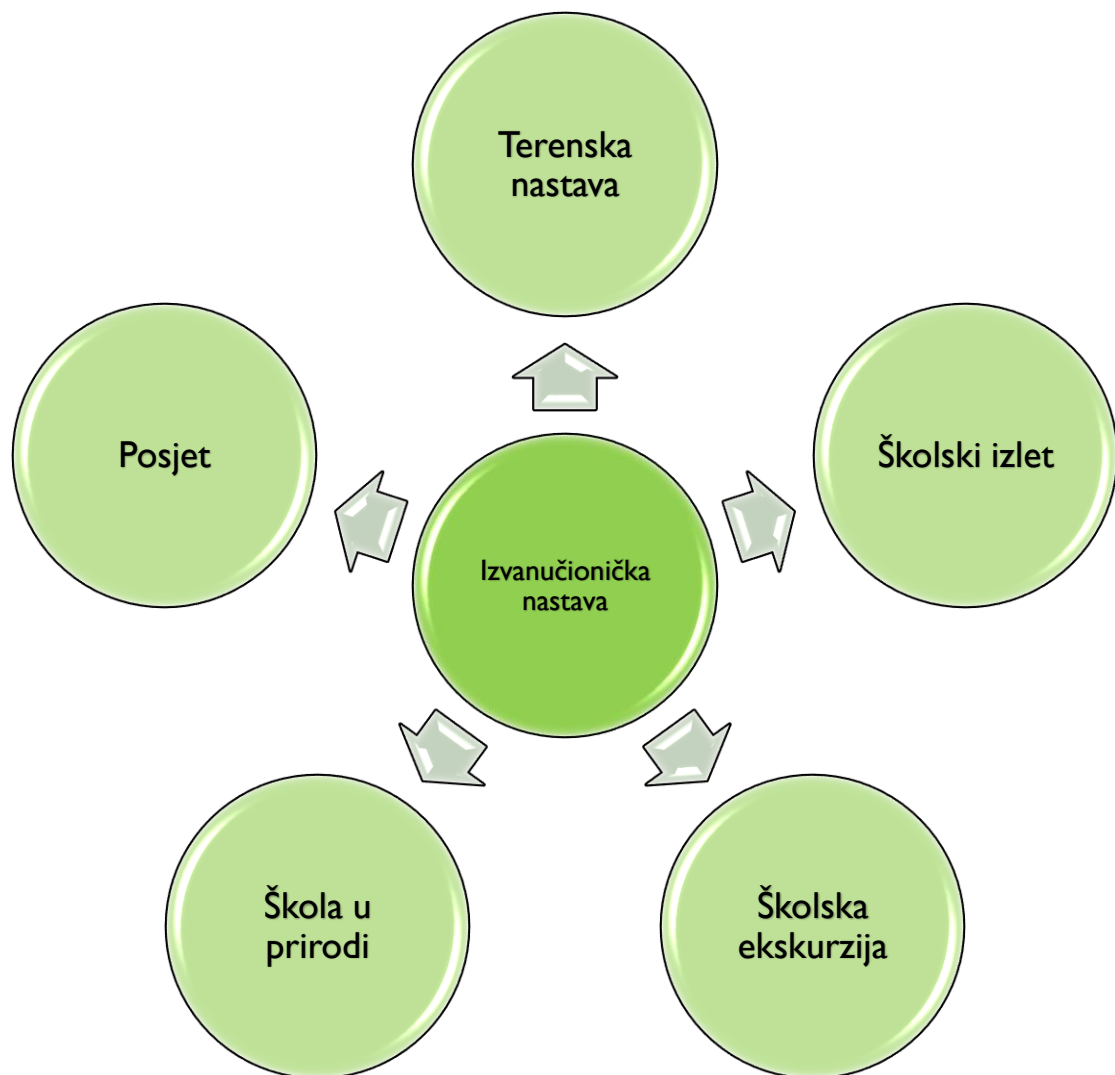
---

## **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikulumu koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti. Sva odgovornost u svim aspektima programa leži primarno na organizatorima ovih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti dok škole u programu sudjeluju na ugovornoj osnovi, ovisno o svojim mogućnostima. U izvedbi programa koriste se kapaciteti školskih ustanova uz ugovor i školsku suglasnost, kao i kapaciteti nositelja programa. Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.



<b>MJESTO ODLASKA ILI TEMA</b>	<b>OBLIK PROVEDBE I RAZRED</b>	<b>NOSITELJ/ICA</b>	<b>VRIJEME PROVEDBE</b>
<b>Znanstveni piknik, Gornja Stubica</b>	Terenska nastava, 2., 3., 4.. razredi, dio učenika 8. razreda	Monika Idbek, Vesna Dundović Antolić, Marica Zovko, Mladen Relota, Filip Kojanović, Katarina Katić	6. listopada 2023.
<b>Vukovar</b>	Terenska nastava, 8.r.	Razrednici 8.r.	28.5.2024.
<b>Pakrac, Lipik, Okučani</b>	Terenska nastava, 8.r.	Razrednici 8.r.	29.11.2023.
<b>Geo-info Centar Voćin</b>	Terenska nastava, 1.-4.r.	Vesna Dundović Antolić, Snježana Relota	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Samobor</b>	Terenska nastava, 1.-4.r.	Učitelji razredne nastave	6. mjesec 2024.
<b>Požega</b>	Posjet kulturnim i javnim institucijama	2. i 3.r. KO PO Mihaljevci	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Čarobna Istra</b>	Ekskurzija 5.-8.r.	Razrednici/e 5.-8.r.	Svibanj/lipanj 2024.
<b>Krapina- Trakošćan- Varaždin</b>	Ekskurzija 5.-8.r.	Razrednici/e 5.-8.r.	Svibanj/lipanj 2024.
<b>Zagreb</b>	Terenska nastava, 5.-8.r.	Učitelji predmetne nastave	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Osijek</b>	Terenska nastava, 5. i 8.r.	Učitelji predmetne nastave	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Park prirode Papuk</b>	Škola u prirodi	Marijana Gal Cvijetović	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Park prirode Papuk</b>	Terenska nastava	Vesna Dundović Antolić, Snježana Relota, Mladen Relota	Tijekom školske godine 2023./2024
<b>Škola u prirodi, Baška</b>	Škola u prirodi	Razredna nastava	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Plitvička jezera</b>	Terenska nastava	A. Adžić, I. Hajzler, K. Katić	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>U svijetu bajki I. B. Mažuranić, Slavonski Brod</b>	Terenska nastava	Razredna nastava	Tijekom školske godine 2023./2024

## RAZREDNA NASTAVA

### Izvanučionična nastava u okolici škole - šuma Grabovac

Životni uvjeti – tlo, voda, zrak, svjetlost / toplina

Šuma - odgovorno ponašanje prema biljkama i životinjama

<b>Nositelj aktivnosti/ica</b>	Kristina Ralašić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	5 učenika, 4. razred
<b>Planirani broj sati za aktivnost</b>	10
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Rujan 2023., svibanj 2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Istražiti životne uvjete (zrak, tlo, voda, svjetlost, toplina). Opisati na primjerima utjecaj životnih uvjeta na organizme. Opisati životne cikluse u prirodi i kruženje vode u prirodi.</p> <p>Opisati životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša i usporediti sa zajednicom iz drugoga područja. Povezati različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta.</p> <p>Opisati važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Otkriti utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u šumu Grabovac, sudjelovanje u igri Potraga za zlatom - koristeći se znakovima iz prirode. Kroz razne aktivnosti upoznati biljni i životinji svijet te spoznati važnost očuvanja okoliša.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, prepoznati vrijednost šume te njezin biljni i životinjski svijet.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje i vrednovanje aktivnosti postignuća učenika tijekom terenske nastave.
<b>Troškovnik</b>	-

## Jesen, zima, proljeće - izlet (okolica škole)

<b>Nositelj aktivnosti/ica</b>	Kristina Ralašić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	5 učenika, 4. razred
<b>Planirani broj sati za aktivnost</b>	10 sati
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Istražiti i usporediti različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske (NIZINSKA HRVATSKA) koja uvjetuju način života toga područja (npr. izgled naselja, izgled ulica, materijali za gradnju, gospodarske djelatnosti/zanimanja određenoga područja).
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Provođenje planiranih nastavnih aktivnosti u okolici škole - promatranje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje ...
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Nizinska Hrvatska – naselja, promet, gospodarstvo
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova

## Posjet Hrvatskoj pošti - Projekt "Pišem ti pismo"

Nositelj aktivnosti/ica	Kristina Ralašić
Planirani broj učenika(razred)	5 (4. razred u Mihaljevcima)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Upoznati djelatnost Hrvatske pošte, način slanja pisma/paketa
Način realizacije	Odlaskom i boravkom u ustanovi.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti se ponašanju na javnom mjestu. Istražiti što sve rade djelatnici Hrvatske pošte
Način vrednovanja aktivnosti	Na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

## Gradski muzej Požega

Nositelj aktivnosti/ica	Kristina Ralašić
Planirani broj učenika(razred)	5 (4. razred u Mihaljevcima)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Upoznati stalni postav Muzeja Istražiti sve o spomenarima, leksikonima...
Način realizacije	Odlaskom i boravkom u ustanovi.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti se ponašanju na javnom mjestu.
Način vrednovanja aktivnosti	Na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

## Posjet knjižnici

Nositelj aktivnosti/ica	Učitelji/ce razredne nastave
Planirani broj učenika(razred)	56 (1.-4.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Zadovoljiti potrebu za obrazovanjem, informiranjem, kulturom, razonodom.
Način realizacije	Odlaskom i boravkom u ustanovama.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti se ponašanju na javnom mjestu. Jačati čitalačke navike, razvijati maštu i kreativnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.
Troškovnik	20 kn

## Izvanučionička nastava u okolici škole

Nositelj aktivnosti/ica	Josipa Marčetić
Planirani broj učenika(razred)	5 učenika, 1. razred
Planirani broj sati za aktivnost	10 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje planiranih nastavnih aktivnosti u okolici škole - promatranje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje ...
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Troškovnik	Nema troškova

## Jesenski i proljetni izlet

Nositelj aktivnosti/ica	Josipa Marčetić
Planirani broj učenika(razred)	5 - 1.razred
Planirani broj sati za aktivnost	3 sata po izletu
Vremenski okviri aktivnosti	rujan i svibanj 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Stečena znanja primijeniti na prirodu koja nas okružuje, vremenska obilježja, snalaženje u prostoru...
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, slušanje, bilježenje, istraživanje, proučavanje, praktične aktivnosti u prirodi - šuma Grabovac
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena naučenoga i korištenje u svakodnevnom životu tijekom godišnjih doba.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	

## Zaštita i čuvanje okoliša

Nositelj aktivnosti/ica	Vesna Dundović Antolić, Martina Banović, Snježana Relota, Mladen Relota
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika / 4.razred, 9 učenika/ 1. razred, 7 učenika, 1.r. / 3. razred, 12 učenika
Planirani broj sati za aktivnost	2
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak/travanj 2024.
Cilj aktivnosti	Razumjeti potrebu čistoće prostora, predmeta i okoliša, stjecati kulturno-higijenske navike
Način realizacije aktivnosti	Estetsko uređenje učionice, očistiti školsko dvorište i razvrstati smeće i otpad, kako od otpada napraviti korisnu igračku
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, očuvanje prirode
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika i praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Troškovnik	-



## Moja županija; Središte moje županije (poludnevni izlet)

Nositelj aktivnosti/ica	Vesna Dundović Antolić, Martina Banović, Kristina Ralašić, Josipa Marčetić
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika, 4. razred, 9 učenika -1.razred, 5 učenika, 3.r. M, 5 učenika 4.r. M, 5 učenika - 1.razred
Planirani broj sati za aktivnost	5
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Upoznati županijsko središte, pronaći ga na zemljopisnoj karti, razumjeti značaj središta za život ljudi, povijest i kultura grada. Navoditi značajne osobe i događaje iz zavičaja i spoznati njihov doprinos zavičaju.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet središtu županije, razgledavanje i upoznavanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s poviješću, kulturom i značajem županijskog središta.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano, likovno izražavanje, izrada plakata.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

## Izvanučionička nastava u okolici škole

Nositelj aktivnosti/ica	Vesna Dundović Antolić, Snježana Relota, Martina Banović, Mladen Relota
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika, 3. razred / 7 učenika 1. razred/ 9. učenika 1. razred / 3. razred, 12 učenika
Planirani broj sati za aktivnost	10 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje planiranih nastavnih aktivnosti u okolici škole - promatranje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje ...
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Stajalište i obzor, Plan mjesta, Promet u zavičaju, Priroda se mijenja, Čistoća okoliša, Vode u zavičaju.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

**Troškovnik**

Nema troškova

## Upoznajem željeznicu

Nositelj aktivnosti/ica	Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika / 2.razred
Planirani broj sati za aktivnost	5
Vremenski okviri aktivnosti	listopad
Cilj aktivnosti	Obilazak kolodvora uz stručnu pratnju i edukativne sadržaje, povijest željeznice i kolodvora.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak vlakom u Požegu te obilazak kolodvora uz stručno vodstvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Podloga za daljnje obrađivanje nastavnog prometnog programa u školi.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika
Troškovnik	Pametne kartice na trošak roditelja

## Jesenski, zimski i proljetni izlet

Nositelj aktivnosti/ica	Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	7 ( drugi )
Planirani broj sati za aktivnost	5 sati po izletu
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan, siječanj, svibanj
Cilj aktivnosti	Stečena znanja primijeniti na prirodu koja nas okružuje, vremenska obilježja, snalaženje u prostoru...
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, slušanje, bilježenje, istraživanje, proučavanje
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena naučenoga i korištenje u svakodnevnom životu tijekom godišnjih doba.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	20,00 po učeniku

## Jesenski, zimski i proljetni izlet

Nositelj aktivnosti/ica	Martina Banović, Josipa Marčetić
Planirani broj učenika(razred)	9 učenika/1.razred, 5 učenika/ 1. razred MIH
Planirani broj sati za aktivnost	5 sati po izletu
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan, siječanj, svibanj
Cilj aktivnosti	Stečena znanja primijeniti na prirodu koja nas okružuje, vremenska obilježja, snalaženje u prostoru...
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, slušanje, bilježenje, istraživanje, proučavanje
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena naučenoga i korištenje u svakodnevnom životu tijekom godišnjih doba.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	20,00 po učeniku

## Jesen, zima, proljeće, ljeto u našem mjestu

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić, Martina Banović, Marica Zovko, Josipa Marčetić, Mladen Relota, Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	8 (4.razred), 9 (1. razred), 9 učenika 2.i 3.r. KO Mihaljevci, 5 (1.razred MIH), 3. T – 12 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god. 2023./ 2024.
Cilj aktivnosti	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Uočiti utjecaj vremenskih prilika na život ljudi, biljki, životinja. Odijevati se u skladu s vremenskim prilikama.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u školskom dvorištu i okolici škole, Velika, Jankovac
Osnovna namjena aktivnosti	Razlikovati pojedina godišnja doba, primijeniti stečena znanja u stvarnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	Ispit znanja, prezentacija praktičnih radova
Troškovnik	Nema troškova

## U eko selo – eko vlakom

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	7 (2.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Cjelodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj-lipanj 2024.
Cilj aktivnosti	Posjet eko selu vlakom, kao ekološko prijevozno sredstvo, te ponoviti i utvrditi znanja o prometu, promjene u prirodi...
Način realizacije aktivnosti	Vlakom do najbližega eko sela
Osnovna namjena aktivnosti	Zorno povezivanje obrađenog nastavnog gradiva s viđenim, razvijanje socijalnih vještina.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, listić
Troškovnik	Pametne kartice a ostalo na trošak roditelja

## Terenska nastava Slavonski Brod

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji/ce razredne nastave, I. Hajzler
Planirani broj učenika(razred)	56 ( 1.-4. r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj-lipanj 2024.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s užim i širim zavičajem, znamenitostima, kulturnim ustanovama i snalaženjem u prometu. Poticati i razvijati naviku kulturnoga ponašanja na javnim mjestima.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje u Osijek, posjet zrakoplovnoj luci, zoološkom vrtu, gledanje dugometražnog animiranog ili dječjeg film u kinu.
Osnovna namjena aktivnosti	Zorno povezivanje obrađenog nastavnog gradiva s viđenim, razvijanje socijalnih vještina.
Način vrednovanja aktivnosti	Izradom plakata i izvješća
Troškovnik	Na trošak roditelja, prema odluci GUOS-a

## Jesenski i proljetni izlet

Nositelj aktivnosti/ica	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	9 ( 2. i 3.r. )
Planirani broj sati za aktivnost	3 sata po izletu
Vremenski okviri aktivnosti	rujan i svibanj 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Stečena znanja primijeniti na prirodu koja nas okružuje, vremenska obilježja, snalaženje u prostoru...
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, slušanje, bilježenje, istraživanje, proučavanje, praktične aktivnosti u prirodi - šuma Grabovac
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena naučenoga i korištenje u svakodnevnom životu tijekom godišnjih doba.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	

## Promjene u prirodi, Godišnja doba

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko , Martina Banović, Josipa Marčetić
Planirani broj učenika(razred)	9 (2. i 3. r. razred KO), 9 učenika - 1. razred, 5 učenika - 1. razred MIH
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god. 2023./ 2024.
Cilj aktivnosti	Zapažati promjene u prirodi i obilježja godišnjih doba. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Uočiti utjecaj vremenskih prilika na život ljudi, biljki, životinja. Odijevati se u skladu s vremenskim prilikama.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u školskom dvorištu i okolici škole
Osnovna namjena aktivnosti	Razlikovati pojedina godišnja doba, primijeniti stečena znanja u stvarnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, prezentacija praktičnih radova
Troškovnik	Nema troškova

## Zaštita i čuvanje okoliša

Nositelj aktivnosti/ica	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	9 učenika / 2. i 3. razred KO
Planirani broj sati za aktivnost	4
Vremenski okviri aktivnosti	listopad, travanj
Cilj aktivnosti	razumjeti potrebu čistoće prostora, predmeta i okoliša, stjecati kulturno-higijenske navike, očuvanje prirodnog okoliša
Način realizacije aktivnosti	Šuma Grabovac, estetsko uređenje učionice, očistiti školsko dvorište i razvrstati smeće i otpad,
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, očuvanje prirode
Način vrednovanja aktivnosti	kontinuirani uvid u napredovanje učenika i praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Troškovnik	-

## Upoznajmo naše selo

Nositelj aktivnosti/ica	Marica Zovko, Martina Banović
Planirani broj učenika(razred)	9 učenika 2. i 3. razred KO Mihaljevci/ 9 učenika 1.r.
Planirani broj sati za aktivnost	2
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2023./ 2024.
Cilj aktivnosti	Imenovati i prepoznati značajne građevine u svom mjestu i istaknuti njihovu namjenu
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom kroz naselje promatrati, uočavati, prepoznati i objasniti
Osnovna namjena aktivnosti	Pripadnost zajednici, poticanje svijesti zajedništva
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika i praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Troškovnik	-

## Vožnja vlakom do Županijskog središta

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	9 2. i 3.r. KO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj/lipanj 2024.
Cilj aktivnosti	Upoznati vlak kao prijevozno sredstvo / razvijati naviku korištenja platnenih vrećica i poticati odrasle na isto
Način realizacije aktivnosti	Vožnja vlakom do Požege, odlazak u trgovinu
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati i razvijati odgoj za održivi razvoj
Način vrednovanja aktivnosti	Listići, fotografije
Troškovnik	3 € po učeniku

## Posjet mjesnom groblju

Nositelji aktivnosti	Žanet Čulo i vjeroučenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata (godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom mjeseca listopada/ studenog
Cilj aktivnosti	Dublje upoznavanje djece s blagdanom i sa zagrobnim ili vječnim životom
Način realizacije	Zajednički posjet mjesnom groblju
Osnovna namjena aktivnosti	Pobuditi dublju vjeru u vječni život i zahvalnost prema Nebeskom Ocu
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na druge Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu
Troškovnik	Nema troškova

## Posjet crkvi – razgledavanje postaja križnog puta

Nositelji aktivnosti	Žanet Čulo i vjeroučenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 2 i 3 razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata (godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača, ožujak
Cilj aktivnosti	Posjet kapelici ili crkvi radi razgledavanja postaja križnog puta, shvatiti važnost Isusove žrtve za nas kršćane i za sve ljude
Način realizacije	Posjet mjesnoj kapelici ili crkvi
Osnovna namjena aktivnosti	Dublje doživjeti Isusovu patnju radi lakšeg likovnog izražavanja, te radi produbljivanja vlastite pobožnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz pismeno, usmeno i likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Radi produbljivanja i učvršćivanja naše vjere
Troškovnik	- pokrivaju materijalni izdatci škole

## Moja župa

Nositelji aktivnosti	Žanet Čulo i vjeroučenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 1. i 2. i 3. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom mjeseca svibnja
Cilj aktivnosti	Upoznavanje crkvenog prostora
Način realizacije	Posjet mjesnoj crkvi ili kapeli, te razgledavanje i upoznavanje sa crkvenim prostorom
Osnovna namjena aktivnosti	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri, stjecanjem novih spoznaja
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz pismeno i likovno izražavanje, te kroz izradu panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava sa drugim razredima
Troškovnik	Nema troškova



## Posjet Gradskom kazalištu Požega

Nositelji aktivnosti	Učitelji/ce razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici/e razredne nastave (56 učenika/ca)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke. Usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima.
Način realizacije	Kazališna predstava
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati osnovne estetske i etičke vrijednosti u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima
Način vrednovanja aktivnosti	Izradom plakata i izvješća
Troškovnik	Na trošak roditelja, prema odluci GUOS-a

## Posjet Domu za starije i nemoćne osobe Velika

Nositelji aktivnosti	Martina Banović
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika 1. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Osvješčivanje učenika za stvaranje kulture, činjenja dobrih djela od najranijih dana, poticanje na solidarnost i odgovornost prema cijeloj zajednici.
Način realizacije	Kreativna radionica
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja za pomoć starijim osobama.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor
Troškovnik	-

## Trenkovo - kapela sv. Demetrija

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Svaki razred po 1 sat
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad, veljača, ožujak, svibanj
Cilj aktivnosti	Posjet crkvi sv. Demetrija u Trenkovu
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, promatranje, naučiti i ponoviti kako se ponašati u Crkvi
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja za svetost crkvenog prostora
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno izražavanje pomoću radnog lista
Troškovnik	Nema

## Trenkovo - listopadske i svibanjske pobožnosti

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Svaki razred 2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad, svibanj
Cilj aktivnosti	Molitva krunice u Crkvi
Način realizacije aktivnosti	Naučiti moliti krunicu
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pučke pobožnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Znati moliti krunicu
Troškovnik	Nema

## Trenkovo – križni put

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Svaki razred min po 2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača, ožujak.
Cilj aktivnosti	Molitva Križnog puta
Način realizacije aktivnosti	Naučiti moliti Križni put
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti osjećaj za Isusovu muku, smrt i uskrsnuće
Način vrednovanja aktivnosti	Nabrojati postaje križnog puta
Troškovnik	Nema

## Terenska nastava Geo info centar Voćin

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji/ce razredne nastave
Planirani broj učenika(razred)	56 (1.-4. r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodno-geografskih, geoloških, povijesnih i kulturnih znamenitosti Parka prirode Papuk.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Geo info-centru u Voćinu, putovanje vremeplovom u 6D kino dvorani, uz pomoć virtualne stvarnosti upoznati morski svijet
Osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike znanošću i produbiti znanjaiz područja biologije, geologije, arheologije
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici/e će moći osobno procijeniti putem razgovora ili vrednovanja koliko im je organizirana terenska nastava bila korisna, informativna i zanimljiva. Razgovor s učenicima/ama na satu o zadovoljstvu terenskom nastavom, razgovor o odnosu očekivanoga i ostvarenoga
Troškovnik	Cca. 50 kn

## PREDMETNA NASTAVA

### Posjet srednjim školama u Požegi

Nositelj/ica aktivnosti	Katarina Katić, Tomislav Pavličević, Zdenko Samaržija
Planirani broj učenika(razred)	19 učenika/ce (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom svibnja i lipnja školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa zanimanjima koja se nude u Požeško-slavonskoj županiji
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati na danima otvorenih vrata pojedinih srednjih škola
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima pri izboru srednje škole
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor
Troškovnik	Nema

### Poludnevni izlet ribnjak Antunovac

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji/ce razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika(razred)	116 (1.- 8. r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem.
Način realizacije aktivnosti	Pješačenje do ribnjaka, natjecanje između razreda.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj zajedništva i timskog duha.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, rezultati natjecanja.
Troškovnik	Nema troškova.

## Terenska nastava Osijek

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	V. Vasilj, I. Hajzler, T. Pavličević, Z. Samaržija
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	61 (5. -8.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	8 sati
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Posjetiti muzej, kazalište, kino te pri tome navikavati učenike/ce na konzumaciju kulturnih sadržaja. Poučiti učenike/ce pravilima ponašanja u takovim ustanovama. Posjet kapucinima u Osijeku i obilazak njihove crkve.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Organizirani odlazak u kazalište i kino u suradnji s nekom putničkom agencijom
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima/ama prvenstveno za podizanje svijesti o važnosti kulture, upoznavanju s kulturnom i povijesnom baštinom te za ostvarivanje sadržaja iz HJ, Povijesti, Glazbene kulture, Likovne kulture Učenici će se pobliže upoznati s redom i životom kapucina.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Samovrednovanje, ispitni materijali, analize na satovima RO
<b>Troškovnik</b>	15 eura po učeniku

## Posjet Gradskoj knjižnici u Požegi

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji/ce njemačkog, engleskog i hrvatskog jezika, pedagoginja Katarina Katić
Planirani broj učenika(razred)	61 (5. - 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika sa Gradskom knjižnicom u Požegi
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, radionica, nastavni listić, anketa, aktivnosti unutar svakog odjela knjižnice
Troškovnik	Prijevoz

## Terenska nastava Vukovar

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević , Zdenko Samaržija, učenici
Planirani broj učenika(razred)	19(8. A i 8. b razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevna terenska nastava
Vremenski okviri aktivnosti	28.5.2024.
Cilj aktivnosti	Uočiti važnost i doprinos Vukovara u Domovinskom ratu - razvoj domoljublja i rodoljublja - osuda agresije i nasilja - uočiti društveno-gospodarski položaj Vukovara danas
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, upoznavanje, razgledavanje
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja, zaključivanja, razlikovanja, opisivanja
Način vrednovanja aktivnosti	Pisani radovi nakon aktivnosti
Troškovnik	Nema

## Terenska nastava Zagreb/Osijek

Nositelj/ica aktivnosti	Zvezdan Marjanović
Planirani broj učenika(razred)	5.-8.r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	Usvajanje mjuzikla/opere kao glazbene vrste
Način realizacije aktivnosti	Gledanje mjuzikla ili opera
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje sadržaja Glazbene kulture
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i analiza na satima Glazbene kulture
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice

## Advent u Velikoj

Nositelj/ica aktivnosti	K. Katić
Planirani broj učenika(razred)	19 (8. r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2023./siječanj 2024.
Cilj aktivnosti	Razvoj zajedništva
Način realizacije aktivnosti	Posjet Aquaparku Shhhuma, Nininoj čarobnoj shhhumi, klizanje
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina, zbližavanje i povezivanje učenika/ca međusobno
Način vrednovanja aktivnosti	Objavom na facebook i web stranici škole
Troškovnik	Cijena klizanja cca 5 eura, prijevoz vlakom – besplatne kartice

## Trenkovo – Kapela sv. Demetrija

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	6. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj
Cilj aktivnosti	- upoznati se dijelovima liturgijskog prostora, s liturgijskim predmetima i liturgijskim ruhom
Način realizacije aktivnosti	- istraživanje, promatranje liturgijskog prostora
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti koji su dijelovi liturgijskog prostora, liturgijski predmet i dijelove liturgijskog ruha
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera znanja pomoću radnog lista
Troškovnik	- nema

## Eko centar Latinovac

Nositelj/ica aktivnosti	K. Katić
Planirani broj učenika(razred)	Članovi volonterskog kluba
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	dvodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	Drugo polugodište šk. god 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s djelatnosti Eko centra - organski uzgoj hrane, tradicijske i "uradi sam" vještine, vegetarijanska i veganska prehrana, kao i lokalno i međunarodno volontiranje
Način realizacije aktivnosti	Posjet i kampiranje u Eko centru Latinovac
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina, zbližavanje i povezivanje učenika/ca međusobno
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, objava na facebook i web stranici škole
Troškovnik	Prijevoz cca (100 eura)



## Escape room

Nositelj/ica aktivnosti	K. Katić
Planirani broj učenika(razred)	4 (7. i 8.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, kreativnosti, komunikacijskih vještina
Način realizacije aktivnosti	Posjet Zagrebu i rješavanje zagonetki u escape roomu
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se s konceptom escape rooma kako bi isti mogli uspješno pripremiti za naše učenike
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, objava na facebook i web stranici škole
Troškovnik	Prijevoz cca (80 eura), ulaznice u escape room (cca 160 eura)

## Plitvička jezera

Nositelj/ica aktivnosti	A. Adžić, I. Hajzler, K. Katić
Planirani broj učenika(razred)	61 (5.-8.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje važnosti postojanja zaštićenih područja u RH - upoznavanje obilježja i posebnosti Plitvičkih jezera - primjenjivanje naučenih obrazaca ponašanje u prirodi (bonton)
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom do odredišta, obilazak Plitvičkih jezera i uočavanje posebnosti te upoznavanje sa posebnostima NP
Osnovna namjena aktivnosti	Približiti učenicima život s prirodom, upoznavanje novih vrsta, važnost očuvanja okoliša. Povezati teorijska znanja s praktičnim i primjena stečenih znanja
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje

**Troškovnik**

Cca 40 eura

## Terenska nastava Park prirode Papuk

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Učitelji/ce razredne i predmetne nastave</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	116 (1.-8. r)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	8 sati
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje prirodno-geografskih, geoloških, povijesnih i kulturnih znamenitosti Parka prirode Papuk.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pješaćenje do Jankovca, prezentacija promotivnog filma PP Papuk te stručni program. Boravak u prirodi.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Zbližavanje i povezivanje učenika/ca međusobno i s razrednicom.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učenici/e će moći osobno procijeniti putem razgovora ili vrednovanja koliko im je organizirana terenska nastava bila korisna, informativna i zanimljiva. Razgovor s učenicima/ama na satu o zadovoljstvu terenskom nastavom, razgovor o odnosu očekivanoga i ostvarenoga
<b>Troškovnik</b>	Cca. 50 kn

## Informatika - moj video

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Petar Jurković, magistar informatike</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	20 učenika/ca (7. razred)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	(4) sat
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	U drugom polugodištu
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osmisliti i snimiti audio/video materijale potrebnih za samostalno montiranje video uratka
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Putem redovne nastave u parku kod škole
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Koristiti stečeno znanje i vještine za samostalno snimanje audio/video sadržaja

<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika/ca u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
<b>Troškovnik</b>	Nema direktnih troškova (u sklopu održavanja računalne učionice)

## **Krapina-Trakošćan-Varaždin**

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Razrednici/e - 5.a,6.a , 7.a, 7.b ,8.a, 8.b</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Oko 69 učenika (5. – 8. r)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 ili 2 dana
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati kulturne i povjesne znamenitosti gradova Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca), Trakošćan (dvorac – Muzej obitelji Drašković), Terme
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Promatranje, istraživanje
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Stjecanje iskustvenih znanja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Praćenje učenika/ca, izvješća, radovi
<b>Troškovnik</b>	Troškove prijevoza i organizacije snose roditelji učenika/ca, a cijena ovisi o ponudama turističkih organizacije (koju roditelji izabiru).

## **Ekскурzija čarobna Istra**

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Razrednici/e 5.a , 6.,a, 7.a, 8.a, 8.b</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Oko 69 (5. – 8. r)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Do 4 dana
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	ožujak - kolovoz 2023.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati kulturne i povjesne znamenitosti gradova Opatija, Pula, Poreč, Fažana, posjeti NP Risnjak, NP Brijuni --
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Promatranje, istraživanje
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Stjecanje iskustvenih znanja

<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Praćenje učenika, izvješća, radovi
<b>Troškovnik</b>	Troškove prijevoza i organizacije snose roditelji učenika/ca, a cijena ovisi o ponudama turističkih organizacije (koju roditelji izabiru).

## Jednodnevni ili dvodnevni izlet u Austriju

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Ivana Hajzler, Katarina Katić, Marija Krištofek
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici 4.-8.r. (koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika), učiteljica njemačkog jezika, učitelji pratitelji (moguće spajanje s drugim školama, npr. OŠ Julija Kempfa Požega, OŠ Dragutina Lermana Brestovac, )
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Jednodnevno (moguća opcija dvodnevno)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom drugog polugodišta (vremenski okvir podložan promjeni)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati i pobuditi interes za daljnje učenje i korištenje njemačkog jezika u svakodnevnim i konkretnim situacijama, potaći učenike na razgovor na njemačkom jeziku s vršnjacima, prolaznicima, itd. Upoznati učenike s drugim kulturama i običajima, posjetiti znamenitosti jednog od gradova u Austriji (primjerice Graz, Klagenfurt, Salzburg i sl.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Jednodnevni izlet (moguća opcija dvodnevnog izleta)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici će steći pozitivan stav prema njemačkom jeziku i svladati strah od mogućeg nerazumijevanja i poteškoća u slušanju i govorenju. Učenici će osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jedne od zemalja njemačkog govornog područja (u ovom slučaju Austrije) kao i potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama drugih kultura.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Radni listići, upitnici, osobni dnevnik, kvizovi
<b>Troškovnik</b>	Ugovor roditelja/skrbnika s agencijom

## Terenska nastava “Znanstveni piknik” u Gornjoj Stubici

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Monika Idlbek, Vesna Dundović Antolić, Marica Zovko, Tomislav Pavličević, Filip Kojanović
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	44 učenika (učenici 2., 3., 4. razreda, 8 učenika 8. razreda)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	jednodnevno
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	6. listopada 2023.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenici će posjetiti “Znanstveni piknik” u svrhu popularizacije znanosti, zainteresirati učenike za znanost
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Program Znanstvenog piknika sastoji se od niza predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa, kazališnih edukacijskih predstava i sličnih interaktivno-edukativnih i umjetničkih formata koje provode brojne udruge, studentske sekcije, institucije i pojedinci, zaljubljeni u znanost i umjetnost iz Hrvatske i inozemstva.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Zainteresirati učenike za znanost i primjenu znanosti kroz različite prezentacije i pokuse.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Praćenje učenika, razgovor, izvješća
<b>Troškovnik</b>	Prijevoz i ručak za sve učenike, učitelje i pratitelje financira se iz eksperimentalnog programa cjelodnevne nastave

## Škola u prirodi: Park prirode Papuk, Velika

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Marijana Gal Cvijetović
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	30 (5. - 8. r)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 - 3 dana
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Svibanj-lipanj 2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje prirodno-geografskih, geoloških, povijesnih i kulturnih znamenitosti Parka prirode Papuk. Razvijanje motoričkih vještina, znanja i vještina za preživljavanje u prirodi.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Dvodnevna ili trodnevna škola u prirodi
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje socijalnih vještina, zbližavanje i povezivanje učenika/ca međusobno i s razrednicom.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učenici/e će moći osobno procijeniti putem razgovora ili vrednovanja koliko im je organizirana terenska nastava bila korisna, informativna i zanimljiva. Razgovor s učenicima/ama na satu o zadovoljstvu terenskom nastavom, razgovor o odnosu očekivanoga i ostvarenoga.
<b>Troškovnik</b>	Na trošak roditelja, oko 100 €

## Terenska nastava Zagreb (Goethe-Institut/Američki kutak,

### Kazalište)

Nositelj/ica aktivnosti	I. Hajzler, V. Vasilj, M. Krištofek, pedagoginja K. Katić
Planirani broj učenika(razred)	cca. 61 (5. - 8.r.), mogućnost spajanja s drugim školama
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (termin podložan promjeni)
Cilj aktivnosti	Učenici će steći nova znanja o zemljama engleskog/njemačkog govornog područja putem radionica u Goethe-Institutu i Američkom kutku u Knjižnicama grada Zagreba. Učenici će također pogledati kazališnu predstavu. Učenici će imati priliku biti izloženi izvornim govornicima, autentičnim jezičnim sadržajima te će njegovati ljubav prema kazalištu. Učenici će poboljšati jezične kompetencije kroz igru, radionice, predavanja, igranje kvizova i sl.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u Goethe-Institutu i Američkom kutku u Veleposlanstvu SAD-a te kazalištu. Radionice, kvizovi, izrada tematskih plakata, osvrt na kazališnu predstavu.
Osnovna namjena aktivnosti	Poboljšati usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom i engleskom jeziku, prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati želju za informiranjem i učenjem.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, grupno vrednovanje, plakati
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije

## Terenska nastava Zagreb (Muzeji, vjerske ustanove, kazalište)

Nositelj/ica aktivnosti	Zdenko Samaržija, Mirjana Leško-Benčik, Tomislav Pavličević, učenici
Planirani broj učenika(razred)	cca. 61 (5. - 8.r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevno ili poludnevno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Učenici će upoznati vjerski život Židova, život franjevacu u samostanu. Učenici će pratiti kulturni događaj u fizičkome okruženju te te uočavati utjecaj medijskih poruka na oblikovanje vlastitih stavova.
Način realizacije aktivnosti	Nakon gledanja kazališne predstave izrada plakata, prezentacije, diskusija i sl.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti vjerski život Židova i kako redovnici žive.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacije, radni list
Troškovnik	Prema cjeniku agencije, troškove snose roditelji ili Ministarstvo

## Terenska nastava Osijek (kazališna predstava Orašar)

Nositelj/ica aktivnosti	Zvezdan Marjanović, Mirjana Leško Benčik, Tomislav Pavličević, učenici
Planirani broj učenika(razred)	cca. 61 (5. - 8.r) + učitelji
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	poludnevno
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni – prosinac 2023. godine
Cilj aktivnosti	Učenici će pratiti kulturni događaj u fizičkome obliku te stvarati naviku konzumiranja kulturnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Fizički posjet, a nakon njega izrada plakata, prezentacije, diskusije i sl.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima kako bi postali aktivni konzumenti kulturnih sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacije, radni list
Troškovnik	Prema cjeniku agencije, troškove snose roditelji ili Ministarstvo



## Škola u prirodi: Baška

Nositelj aktivnosti/ica	Svi učitelji
Planirani broj učenika(razred)	Svi razredni odjeli
Planirani broj sati za aktivnost	Max 8 dana
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj – rujan 2024.
Cilj aktivnosti	Naučiti plivati i roniti
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, sportske aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena naučenoga i korištenje u svakodnevnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	Snose roditelji

## Terenska nastava: Pakrac, Lipik i Okučani

Nositelj aktivnosti/ica	Razredici 8. razreda
Planirani broj učenika(razred)	19 (8.a i 8.b)
Planirani broj sati za aktivnost	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	29. studeni 2023.
Cilj aktivnosti	Upoznati se s Domovinskim ratom na pakračkom području
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, slušanje,
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se s ratnim stradanjima na pakračkom području
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	Trošak snosi Ministarstvo

## Terenska nastava: Muzeji i knjižnice grada Požege

Nositelj aktivnosti/ica	Učitelji predmetne nastave
Planirani broj učenika(razred)	5.a, 6.a, 7.a, , 8.a,, 8.b
Planirani broj sati za aktivnost	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	rujan - lipanj
Cilj aktivnosti	Upoznati se s kulturnom baštinom centra naše županije i biskupije
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, slušanje, bilježenje, istraživanje, proučavanje
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se s našom kulturnom baštinom.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	Ulaznice i putovanje

## Terenska nastava/projekt Natjecanje u lijepom čitanju u OŠ Fra Kaje Adžića u Pleternici

Nositelj aktivnosti/ica	Ivana Hajzler
Planirani broj učenika(razred)	ca. 10 učenika (4. - 8.r.)
Planirani broj sati za aktivnost	jednodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Učenici će posjetiti OŠ Fra Kaje Adžića Pleternica gdje će se održati natjecanje u lijepom čitanju iz njemačkog jezika s ciljem poticanja učenja njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Program će biti obznanjen u drugom polugodištu nastavne godine 2023./2024. od strane voditeljice projekta učiteljice njemačkog jezika Veronike Lipohar
Osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike učenje njemačkog jezika i osvijestiti njegovu važnost u svijetu u kojem živimo
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika, razgovor, poster, plakat, anketa
Troškovnik	Prijevoz učenika i učiteljice te mogućeg pratitelja/ice

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
RUJAN 2023.	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	Učiteljice prvih razreda MUP	Radionice i predavanje Podjela letaka i dr. prigodnih predmeta
22.9.2023.	NACIONALNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA	M. Leško-Benčik AD-grupa, učenici/e 6. i 8. razreda	Rasprava, izrada plakata
25.9.2023.	DAN ZA ZDRAVE ZUBE	S. Relota, 2.r.	U sklopu redovne nastave
26.9.2023.	EUROPSKI DAN JEZIKA	I. Hajzler, M. Krištofek, Učenici 7. i 8.r.	Izrada jezičnih i drugih igara i plakata s ciljem vršnjačkog poučavanja, obilježavanje Europskog dana jezika u Požeško-slavonskoj županiji
4.10.2023.	DJEČJI TJEDAN	I. Hajzler, Volonterski klub, K. Katić	Priprema društvenih igara za djecu, sudjelovanje na manifestaciji Dječji tjedan u Požegi
9.10. 2023.	SVJETSKI DAN POŠTE	Kristina Ralašić, 4.razred u Mihaljevcima Marica Zovko, 2. i 3.r. KO	Posjet Hrvatskoj pošti Projekt "Pišem ti pismo"
12.10.2023.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	Martina Begović, 6.r	Radionica
16.10.2023.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Učiteljice razredne nastave, vjeroučitelj Učenici/e 1.-4. r	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko radionice, likovne radionice, igre
18. 10. 2023.	DAN KRAVATE	Vesna Dundović Antolić, učenici 4. razreda Martina Banović, učenici 1. razreda	Likovne radionice, igre, istraživanje
20.10.2023.	DAN JABUKA	I. Hajzler Učenici 5.r. Kristina Ralašić, učenici 4.r u Mihaljevcima S. Relota, učenici 1. razreda Martina Banović, učenici 1.razreda	Izrada prigodnog panoa, razgovor, kviz Izrada zdravih obroka

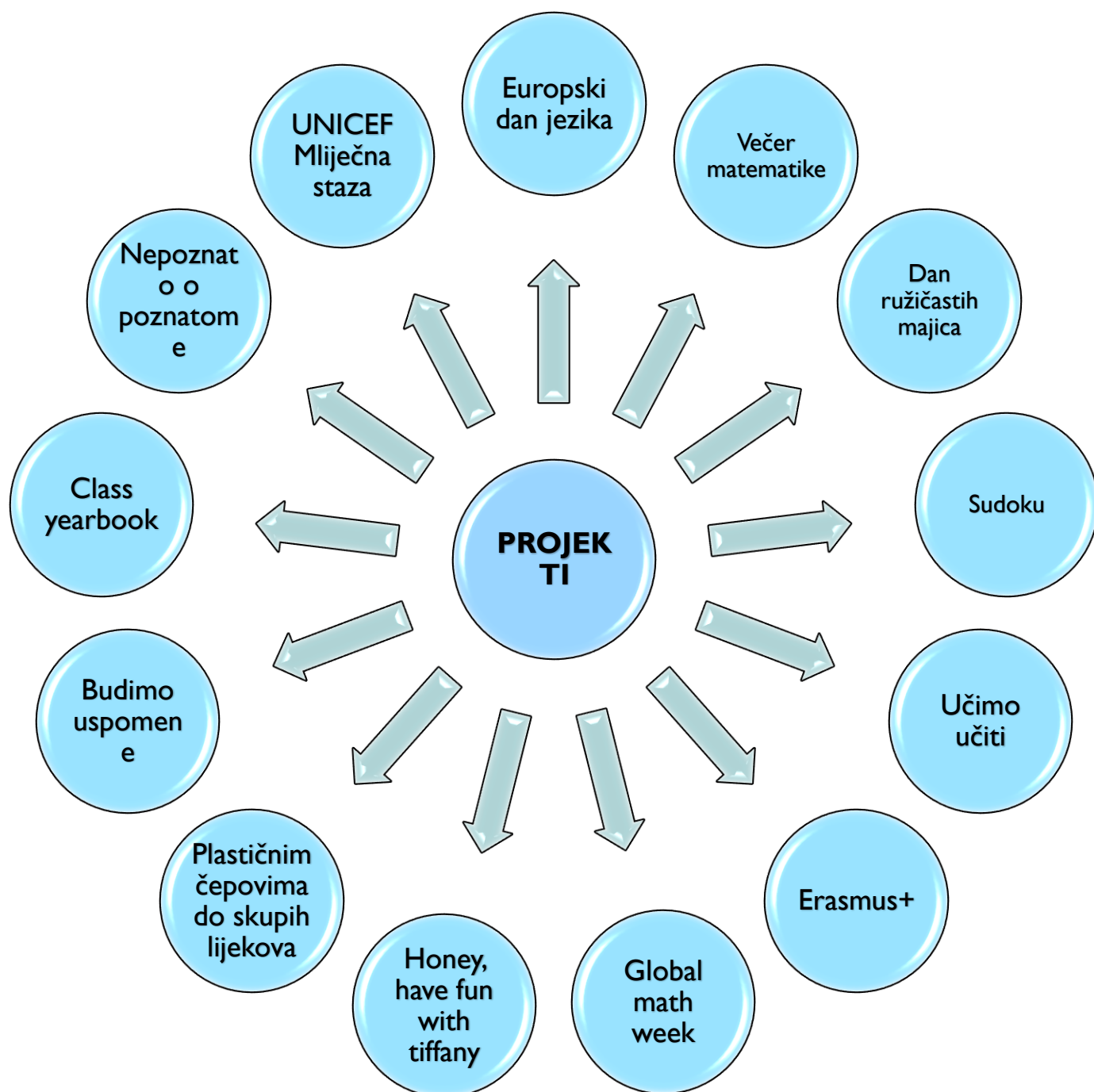
		Marica Zovko, učenici 2. i 3. r. PO Mihaljevci Josipa Marčetić, učenici 1.razreda Vesna Dundović Antolić, 4.razred Trenkovo	
23.10.2022.	<b>SVJETSKI DAN MISIJA</b>	Tomislav Pavličević Učenici 1.-8.r.	Pano, natjecanje
25. 10. 2023.	<b>PABLO PICASSO</b>	Vesna Dundović Antolić, učenici 4. razreda	Predavanja i radionice, likovne radionice, igre, istraživanje
27.10.2023.	<b>SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA</b>	V.D. Antolić, V. Vasilj Učenici/e 4.razreda., učenici 6.r. Martina Banović 1. razred	Predavanja i radionice, animirani filmovi.
31.10.2023.	<b>SVJETSKI DAN ŠTEDNJE</b>	Kristina Ralašić, 4.razred u Mihaljevcima	U sklopu redovne nastave
1.11.2023. 2.11.2023.	<b>SVI SVETI DUŠNI DAN</b>	T. Pavličević, Ž. Čulo Učenici 1. – 4. r	Promatranje, istraživanje, posjet mjesnom groblju
9. 11. 2023.	<b>MEĐUNARODNI DAN IZUMITELJA</b>	Vesna Dundović Antolić, 4. razred Trenkovo	Istraživanje, radionice, pokusi
15. 11. - 15. 12. 2023.	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>	K. Katić, Vijeće učenika Učenici/e 7. – 8. r	Predavanja i radionice, Izrada prigodnog panoa
16.11.2023.	<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</b>	Vesna Dundović Antolić, 4. razred Trenkovo, K. Katić, Volonterski klub, Vijeće učenika	Predavanja i radionice, Izrada prigodnog panoa
17.11.2023.	<b>SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA I DIJELJENJA</b>	M. Idbek, učitelji razredne nastave Učenici 2. - 8. razreda	Natjecanje učenika Izrada prigodnog panoa
20. 11. 2023.	<b>MEĐUNARODNI DAN DJECE</b>	Vesna Dundović Antolić, 4. razred Trenkovo Kristina Ralašić, 4.razred PO Mihaljevci Marica Zovko, 2. i 3.r. KO Mihaljevci Josipa Marčetić, učenici 1.razreda Martina Banović, učenici 1. razreda Trenkovo	Igra, istraživanje, rasprava
29.11.2023.	<b>MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b>	M. Leško-Benčik Aranžersko-dekoraterska skupina	Izrada prigodnog panoa, razgovor s učenicima/ama

<b>5.12.2023.</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA</b>	K. Katić, Volonterski klub	Pano, radionice o volonterstvu
<b>6. 12. 2023.</b>	<b>SVETI NIKOLA</b>	Učitelji/ce razredne nastave Učenici/e 1. do 4. r	Likovne izložbe Podjela darova
<b>15. 12. 2023.</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN ČAJA</b>	Vesna Dundović Antolić, učenici 4. razreda Kristina Ralašić, 4.razred PO Mihaljevci Marica Zovko, 2. i 3.r. KO Mihaljevci Josipa Marčetić, učenici 1.razreda Martina Banović, učenici 1. razreda Trenkovo	Čitanje, kviz, pokusi
<b>25.12.2023.</b>	<b>BOŽIĆ</b>	Z. Marjanović i učitelji predmetne i razredne nastave, pedagoginja Učitelji i učenici	Izvođenje božićnog programa, prigodno uređenje škole, Božićni sajam
<b>10.1.2024.</b>	<b>SVJETSKI DAN SMIJEHA</b>	S. Relota, 2. razred	
<b>26. 1. 2024.</b>	<b>SVJETSKI DAN LEGO KOCKICA</b>	Vesna Dundović Antolić, 4. razred Trenkovo Marica Zovko, 2. i 3.r. KO Mihaljevci	Pokusi, igra
<b>VELJAČA 2024.</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>	K. Katić Učenici/e 5. i 6. razreda	Sudjelovanje u online kvizu, pano
<b>11.2.2024.</b>	<b>SVJETSKI DAN BOLESNIKA</b>	Tomislav Pavličević Učenici/e 1.-8.r.	Izložba
<b>14. 2. 2024.</b>	<b>SV. VALENTIN - DAN ZALJUBLJENIH</b>	M. Leško-Benčik Svi učenici i učenice, učitelji i učiteljice razredne nastave, učiteljice HJ	Valentinovska pošta Natječaj za najljepšu ljubavnu pjesmu Prigodno uređenje škole
<b>28.2.2024.</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>	K. Katić, V. Dundović Antolić, I. Hajzler, M. Krištofek V.Vasilj, Martina Banović, Kristina Ralašić, Snježana Relota Vijeće učenika, učenici/e 1.-8. r	Radionice, izrada prigodnog panoa, simbolično nošenje majica
<b>Veljača 2024.</b>	<b>MAŠKARE</b>	Učitelji/ce razredne nastave Suradnici: učenici/e 1. – 4. r	Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava. Odabir najboljih maski
<b>8.3.2024.</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN ŽENA</b>	I. Hajzler, 6.r.	U sklopu redovne nastave
<b>14.3.2024.</b>	<b>DAN BROJA PI</b>	Monika Idlbek 8. razred	Izrada panoa Kviz

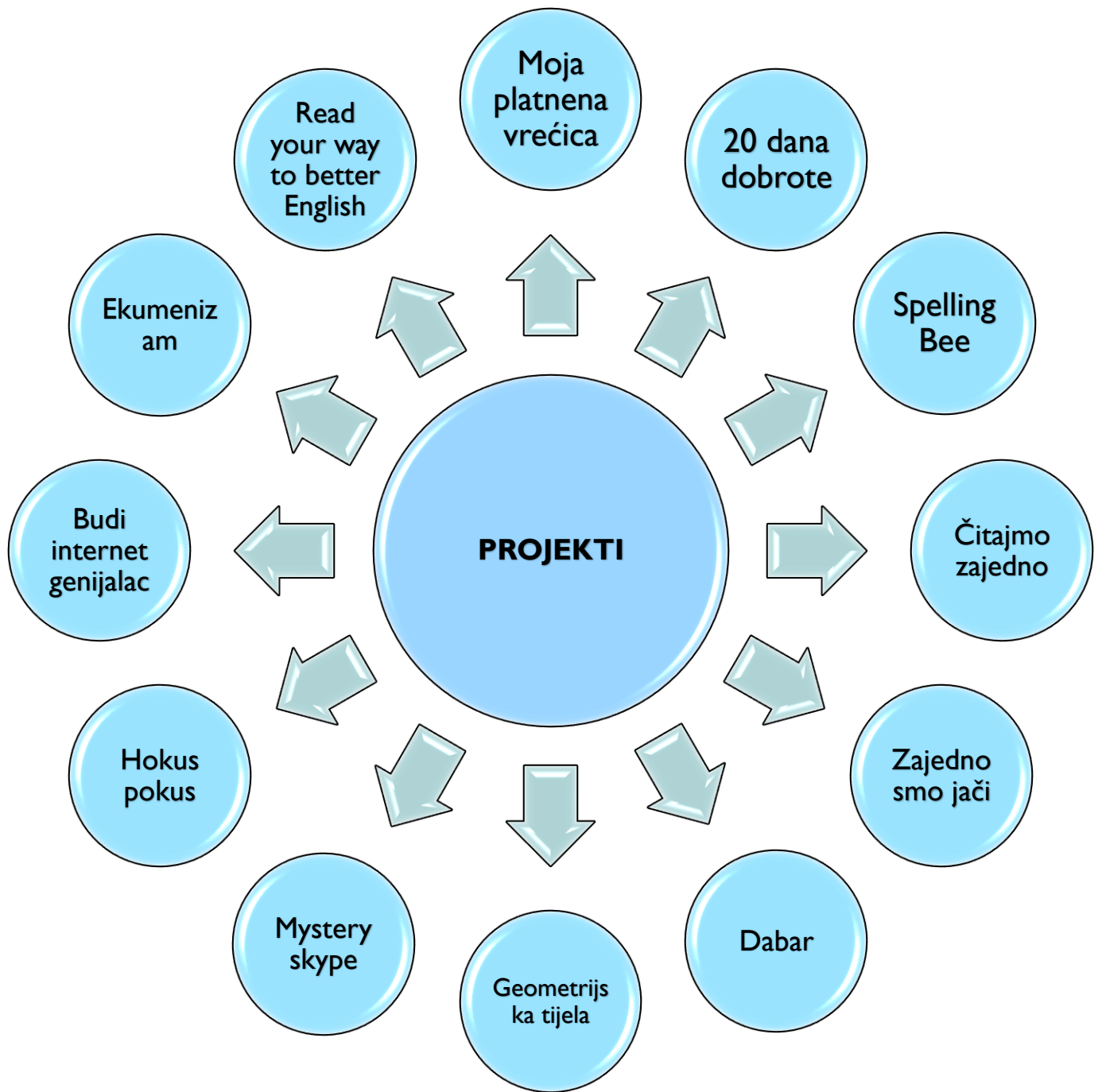
<b>19.3.2024.</b>	<b>DAN OČEVA</b>	M. Banović, 1. razred S. Relota, 2. razred Kristina Ralašić, 4. razred I. Hajzler, 5.r. Josipa Marčetić 1.r Vesna Dundović Antolić, 4.razred Marica Zovko, 2. i 3.r. KO Mihaljevci	U sklopu redovne nastave Izrada prigodnih poklona za očeve
<b>20.3.2024.</b>	<b>SVJETSKI DAN PRIČANJA PRIČA</b>	M. Leško-Benčik Učenici/e 1.-8. r	Priprema pričatelja i pričateljica – pričanje po rasporedu na sam dan obilježavanja
<b>21. 3. 2024.</b>	<b>SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</b>	Vesna Dundović Antolić, 4.razred Trenkovo Martina Banović, 1. razred Trenkovo Kristina Ralašić, 4.razred u Mihaljevcima Marica Zovko, 2. i 3.r. KO Mihaljevci, K. Katić	Radionice, izrada prigodnog panoa, simbolično nošenje različitih čarapa
<b>22.3.2024.</b>	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>	S. Relota, učenici 2. razreda	U sklopu redovne nastave
<b>27.3.2024.</b>	<b>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA</b>	V. Vasilj Učenici/e 6. i 8. razreda Vesna Dundović Antolić, 4. razred Trenkovo	Instalacija, pano, dramatizacija
<b>31.3.2024.</b>	<b>SVJETSKI DAN ŠALE</b>	V.D. Antolić Učenici/e 4.razreda. Kristina Ralašić, učenici 3. razreda Martina Banović, učenici 1.razreda	Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava. Pričanje viceva, prihvatljive i ne prihvatljive šale.
<b>3.4.2024.</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE</b>	V.D. Antolić Učenici/e 4.razreda.	Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava. Projekti, radionice i obilasci prigodnih mjesta.
<b>31.3.2024.</b>	<b>USKRS</b>	Učitelji/ce razredne nastave, Ž. Čulo, T. Pavličević	Izrada prigodnog panoa
<b>11.4.2024.</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA</b>	K. Katić, Volonterski klub, Vesna Dundović Antolić, 4.razred Trenkovo	Upoznavanje, izrada i igranje različitih društvenih igara. Organiziranje Večeri društvenih igara

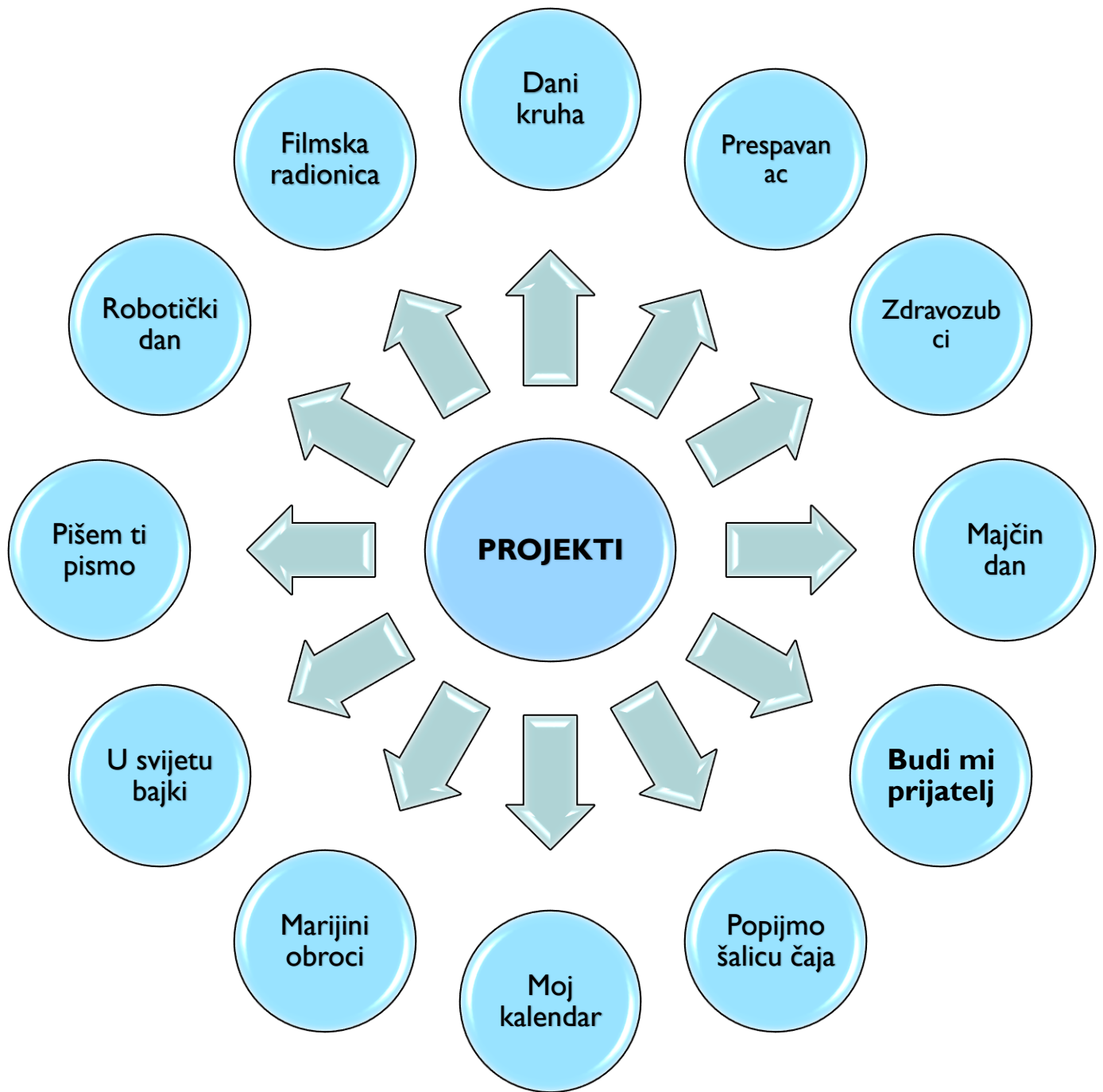
<b>22. 4. 2024.</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	Vesna Dundović Antolić, 4.razred Trenkovo Martina Banović, 1. razred Trenkovo Kristina Ralašić, 4.razred PO Mihaljevci Marica Zovko, 2. i 3. r. KO Mihaljevci Josipa Marčetić, učenici 1.razreda Snježana Relota, učenici 2. razreda Anita Adžić Učenici 5.-8. razreda	Čišćenje okoliša škole, natjecateljske igre  U sklopu redovne nastave
<b>13.5.2024.</b>	<b>MAJČIN DAN</b>	Učitelji/ce razredne nastave Učenici 1. – 4. r	Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava.
<b>SVIBANJ 2024.</b>	<b>DAN ŠKOLE</b>	Z. Marjanović, V. Vasilj, K. Katić, M. Leško- Benčik Svi učenici i učitelji	Sportske igre Svečana priredba
<b>9. 5. 2024.</b>	<b>DAN EUROPE</b>	Anita Adžić Učenici 7. razreda	Kroz redovnu nastavu

# PROJEKTI









## VEČER MATEMATIKE

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idbek, Učitelji RN
Planirani broj učenika(razred)	40 (od 2. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2023.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije aktivnosti	Organizirane grupne matematičke igre za djecu i roditelje Escape room
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati djecu da se bave matematikom i izvan granica redovne nastave
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem
Troškovnik	20 eura za papir u boji i fotokopirni papir

## Sudoku

(Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, organizira Natjecanje u rješavanju **SUDOKU** zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola.)

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idbek, Vesna Dundović Antolić, Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika, 4.razred,
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture. Cilj ovog projekta je traženje mladih logičkih talenata za nastupe na svjetskim prvenstvima u sudoku (World Sudoku Championships) i logici (World Puzzle Championships).
Način realizacije aktivnosti	B1 aktivnost, Školsko natjecanje
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati djecu da se bave matematikom i izvan granica redovne nastave.
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem.

Troškovnik

-

## Global MATH WEEK

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idbek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	10. - 17. listopada 2023.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike i razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici.
Način realizacije aktivnosti	Korištenja materijala sa stranica organizatora <a href="https://www.globalmathproject.org/">https://www.globalmathproject.org/</a>
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, suradnički rad i dodatni rad u okviru svoje mogućnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika od strane učenika i učiteljice
Troškovnik	10 eura za papir u boji i fotokopirni papir

## GEOMETRIJSKA TIJELA

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idbek
Planirani broj učenika(razred)	19 učenik/ca 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj – lipanj 2024.
Cilj aktivnosti	Prepoznati geometrijska tijela i pravilne poliedre. Naučiti izraditi modele geometrijskih tijela
Način realizacije aktivnosti	Geometrijska tijela od papira, slamki i gline. Izrada mobila.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati vještinu i preciznost izrade po modelu.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje najuspješnijih učenika
Troškovnik	20 eura (karton u boji, papir u boji, papirnate slamke, glina ili masa za modeliranje)

## DABAR

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić, Monika Idlbek
Planirani broj učenika(razred)	8 (4. razred), 10 učenika 6.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2023./2024. Studen 2023.
Cilj aktivnosti	Potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Način realizacije aktivnosti	Organizirane grupne matematičke igre za djecu.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati djecu da se bave logičkim i računalnim izvan granica redovne nastave
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem
Troškovnik	10 eura za papir u boji i fotokopirni papir

## Robotički dan

Nositelj/ica aktivnosti	Petar Jurković
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	veljača 2024.
Cilj aktivnosti	Popularizacija robotike i razvijanje pozitivnog odnosa prema robotici.
Način realizacije aktivnosti	Korištenje gotovih robota iz repozitorija Robotičke grupe
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema robotici, suradnički rad i dodatni rad u okviru svoje mogućnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika od strane učenika i učiteljice
Troškovnik	10 eura za baterije

## Budi INTERNET GENIJALAC

(Kurikulum Budi internet genijalac koji je nastao u suradnji tvrtke Google, organizacije The Net Safety Collaborative i saveza Internet Keep Safe Coalition, Suradnici u učenju, Institut za profesionalni razvoj)

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Vesna Dundović Antolić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	8 (4. razred)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	10
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Kritičko razmišljanje dok koriste internetske stranice, elektroničku poštu i druge internetske sadržaje. Zaštita od internetskih prijetnji, uključujući nasilje i prevare. Pametno donošenje odluke o tome što, kada, kako i s kime podijeliti na internetu. Ljubaznost, prihvaćanje drugih ljudi na internetu, poštivanje svoje i tuđe privatnosti. U nezgodnim situacijama traženje pomoći od roditelja ili odrasle osobe od povjerenja. Potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Interland, pustolovna internetska igra (Učenje o digitalnoj sigurnosti i digitalnom građanstvu). Lekcije / aktivnosti .
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Motivirati djecu da se suprotstavljaju lošem ponašanju na internetu.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem, Interland.
<b>Troškovnik</b>	50 kn za papir u boji i fotokopirni papir

## Hokus-pokus

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Vesna Dundović Antolić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	8 (4. razred)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	15
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje. Poticati ljubav prema znanosti. Eksperimentiranjem, istraživanjem, traženjem uzročno-posljedičnih veza potaknuti na samostalni angažman u rješavanju problema.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pokusi, istraživačka nastava.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Motivirati djecu za eksperimentiranje i praktičnu primjenu znanja.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem. Grupni rad. Demonstracija pokusa.
<b>Troškovnik</b>	50 eura za materijal korišten u pokusima.

## Mlin (Družba Pere Kvržice)

Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Dundović Antolić
Planirani broj učenika(razred)	8 (4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Upoznati zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje. Poticati ljubav prema znanosti. Eksperimentiranjem, istraživanjem, traženjem uzročno-posljedičnih veza potaknuti na samostalni angažman u rješavanju problema. Poticati interes za čitanje. Slojeviti pristup pročitanoj djelu.
Način realizacije aktivnosti	Pokusi, istraživačka nastava, rasprava, projektna nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati djecu za eksperimentiranje i praktičnu primjenu znanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem. Grupni rad. Demonstracija pokusa.
Troškovnik	50 eura za materijal korišten u pokusima.



## “Revolucija digitalne pismenosti”

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Vesna Dundović Antolić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	8 (4. razred)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	10
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Educirati nastavnike i djecu kako bi se pomoglo novim generacijama da razviju razinu vještina potrebnih za ovladavanje nadolazećim tehnologijama (kao što su npr. umjetna inteligencija, roboti, 3D štampanje). Potiče se razvoj računalnog razmišljanja, rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Micro:bitovi
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Svrsishodna uporaba tehnologije.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem.
<b>Troškovnik</b>	50 eura za edukacije

## E-Twinning projekt: MAKE YOUR MATH

Nositelj/ica aktivnosti	Monika Idbek , Vesna Dundović Antolić, Ivana Hajzler, Marija Krištofek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 4. razreda, učenici 6.-8.razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Cca 12
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2023. - kolovoz 2024.
Cilj aktivnosti	Povezati se s učenicima drugih škola. Kroz predviđene aktivnosti primijeniti naučena znanja iz matematike za izradu matematičkih modela.
Način realizacije aktivnosti	Izraditi opipljive i konkretne matematičke modele koristeći različite materijale.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati naučena znanja iz matematike sa konkretnim didaktičkim materijalom koji učenici sami izrađuju.
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi pojedinih projektnih aktivnosti bit će izloženi na Twinspace-u, školskom panou i web stranicama škole. Zadovoljstvo proširenim znanjem.
Troškovnik	150 eura: papir i karton u boji, stiropor, pluto, ljepila, folije za plastificiranje, drvene ploče, drvene letvice, čavlići, konopci u boji

## Mystery Skype

Nositelj/ica aktivnosti	Josipa Marčetić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Cca 8
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Povezati se s učenicima i nastavnicima drugih zemalja video pozivom te kroz određenu, unaprijed dogovorenu temu koristiti do sada stečena znanja te usvojiti nove vještine.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u video pozivu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine i vježbati usmeno izražavanje na engleskog jeziku.

<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Poster, PPT, razgovor, video
<b>Troškovnik</b>	Pokrivaju materijalni izdatci škole.

## Ekumenizam

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Tomislav Pavličević</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	7. i 8. razred
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	4
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Siječanj i veljača
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati kršćanske vjere.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sudjelovanje na zajedničkoj molitvi – Ekumenska molitva
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati osjećaj za međuvjersku toleranciju.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada plakata, prezentacija, video isječaka,
<b>Troškovnik</b>	Troškove snosi Škola

## Učimo učiti

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Katarina Katić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	16 (5. r), 8 (4.r)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	5 sati godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osvješćivanje važnosti procesa učenja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnosti će se realizirati na satima razrednika kroz radionice, interaktivna predavanja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u ovladavanju raznim tehnikama učenja. Stvaranje predodžbe učenja kao aktivnog, zanimljivog, logičnog i kreativnog procesa za koji su učenici sami odgovorni.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada plakata, anketa, samovrednovanje vlastitog procesa učenja
<b>Troškovnik</b>	Pokrivaju materijalni izdaci škole.

## Zajedno smo jači

Nositelj/ica aktivnosti	K. Katić, Volonterski klub
Planirani broj učenika (razred)	Učenici nižih razreda koji imaju teškoće u učenju i svladavanju gradiva (6 učenika), 4 volonterke
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine, cca 16 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2023.- svibanj 2024.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima/ama u svladavanju gradiva, razvoj socijalnih vještina, kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad starijih učenika s učenicima nižih razreda, pomoć pri pisanju zadaće i učenju
Osnovna namjena aktivnosti	Volonteri/volonterke se osnažuju za mentorski rad s djecom i kvalitetno provode svoje slobodno vrijeme, te imaju mogućnost jačanja socijalnih vještina.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignut uspjeh učenika
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdatci škole.

## ČITAJMO ZAJEDNO III

Nositelj/ica aktivnosti	K. Katić, Volonterski klub
Planirani broj učenika(razred)	(1.-4.r.), polaznici Dječjeg vrtića Velika, PŠ Biškupci, OŠ Vilima Korajca Kaptol
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 školskih sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Poticanje čitanja kod djece mlađe dobi
Način realizacije aktivnosti	Članovi i članice Volonterskog kluba čitaju zanimljive priče učenicima nižih razreda, polaznicima Dječjeg vrtića te im pripremaju kreativne popratne aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj interesa prema pisanoj riječi
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, analiza, objava na školskoj facebook i web stranici
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdatci škole

## Dječji tjedan u Požezi

Nositelj/ica aktivnosti	I. Hajzler, K. Katić, Volonterski klub
Planirani broj učenika(razred)	5 (7.-8.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata
Vremenski okviri aktivnosti	4.10.2023.
Cilj aktivnosti	Dječji tjedan je manifestacija posvećena djeci s ciljem promicanja dječjih prava i njihovog položaja u društvu, pod motom "Ljubav djeci prije svega".
Način realizacije aktivnosti	Radionice i društvene igre na otvorenom u sklopu aktivnosti „Piknik na rekreaciji“ koje organizira Društvo „Naša djeca“ grada Požee
Osnovna namjena aktivnosti	Usmjeriti pozornost prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane aktivnosti djece i za djecu
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, analiza, objava na školskoj facebook i web stranici
Troškovnik	-

## DAN RUŽIČASTIH MAJICA – PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek, Katarina Katić, Ivana Hajzler, Vesna Dundović Antolić, Vlatka Vasilj, Martina Banović, Marica Zovko, Kristina Ralašić, Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	I.-8.r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2024.
Cilj aktivnosti	Obilježiti Dan ružičastih majica kroz simbolično nošenje ružičastih majica
Način realizacije aktivnosti	Radionice, razgovor, slušanje, istraživanje na Internetu, izrada panoa
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti i prihvatiti raznolikosti, poslati poruku mira, zajedništva, međusobnog prihvaćanja i odbijanja vršnjačkog nasilja
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno izražavanje kroz izradu plakata, izmjena iskustva s drugim učenicima u razredu
Troškovnik	Cca 30 kn za majice, troškovi kopiranja materijala, hamer papir, papir u boji cca 100 kn

## Spelling Bee Competition (Natjecanje iz slovanja na engleskom jeziku u organizaciji Hrvatsko-američkog društva)

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler, Marija Krištofek, Katarina Katić
Planirani broj učenika(razred)	učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jednodnevno
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj/lipanj 2024.
Cilj aktivnosti	Vježbati sricanje riječi na engleskom jeziku, ponoviti englesku abecedu
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u kategoriji u koju učenik/ca pripada
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovanje natjecateljskog duha, druženje
Način vrednovanja aktivnosti	Govorenje, slušanje
Troškovnik	Troškovi prijevoza

## Dani kruha-dan zahvalnosti

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević, mag. paed. relig. et catech.
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2023.
Cilj aktivnosti	Iskazati zahvalnost na hrani
Način realizacije aktivnosti	Izlaganje štanda sa plodovima zemlje u crkvi sv. Demetrija, prezenatcija
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati vještine izrade različitih vrsta kruha i peciva, poznavati tržišnu i prehrambenu vrijednost krušnih proizvoda
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija proizvoda i radova učenika u Školi i u crkvi sv. Demetrija u Trenkovu
Troškovnik	Nema troškova

## EUROPSKI DAN JEZIKA

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler, Marija Krištofek, Katarina Katić, učenici 7. - 8. razreda
Planirani broj učenika(razred)	12 (7. - 8. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 – 5
Vremenski okviri aktivnosti	26.9.2023.
Cilj aktivnosti	Obilježavanje manifestacije Europski dan jezika u Požeško-slavonskoj županiji
Način realizacije aktivnosti	Izrada jezičnih i drugih igara i plakata s ciljem vršnjačkog poučavanja
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj jezičnih vještina
Način vrednovanja aktivnosti	Objavom na facebook i web stranicama škole
Troškovnik	-

## PROJEKT MOBILNOSTI OSOBLJA U PODRUČJU ODGOJA I OPĆEG OBRAZOVANJA – ERASMUS+

### ŠKOLA - MJESTO KOJE VOLIMO I GDJE SMO DOBRODOŠLI!

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler, Marija Krištofek, Vlatka Vasilj, Katarina Katić
Planirani broj učenika(razred)	3 učiteljice
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tijekom školske godine 2023./2024.
Vremenski okviri aktivnosti	1.9.2022. - 31.8.2023.
Cilj aktivnosti	Isprva obučiti učitelje novim znanjima i vještinama koje će zatim prenijeti na kolege i učenike, a napose i na širu društvenu zajednicu radi općeg boljitka.
Način realizacije aktivnosti	Mobilnostima u sklopu KA121 Erasmus+ projekta (Škola - mjesto koje volimo i gdje smo dobro došli!) u Finsku, Grčku i Irsku tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Učiteljima OŠ "Vladimir Nazor" Trenkovo s ciljem stjecanja novih znanja i vještina i poboljšanja rada s učenicima koji imaju poteškoće u učenju

<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Formativno samovrednovanje i usmeno izlaganje o osobnom doživljaju mobilnosti, diseminacija stečenih znanja i vještina
<b>Troškovnik</b>	Troškovi puta, smještaja, tečaja - AMPEU Hrvatska

## **PROJEKT U PODRUČJU ODGOJA I OPĆEG OBRAZOVANJA – ERASMUS+ KA2**

### **DIVERSITY, INTEGRATION, AND GROWTH: ERASMUS+ FOR A SUSTAINABLE FUTURE OF EDUCATION FOR ALL EUROPEANS**

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Ivana Hajzler i Vlatka Vasilj
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	7 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Tijekom 2023./2024. i 2024./2025.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	1.1.2024. - 1.7.2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Povezati se s učenicima iz drugih europskih zemalja kroz različitosti za rast i razvoj te opći boljitak.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Mobilnostima u sklopu KA2 Erasmus+ projekta tijekom školske godine 2023./2024. i 2024./2025. u Njemačku i Španjolsku
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učiteljima i učenicima OŠ "Vladimir Nazor" Trenkovo s ciljem stjecanja novih znanja i vještina, za integraciju kroz različitosti i rast i razvoj za sve europse učenike
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Formativno samovrednovanje i usmeno izlaganje o osobnom doživljaju mobilnosti, diseminacija stečenih znanja i vještina
<b>Troškovnik</b>	Troškovi puta, smještaja, tečaja - AMPEU Hrvatska



## PROJEKT FIT IN DEUTSCH – GOETHE INSTITUT ZAGREB

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler
Planirani broj učenika	12 (7. - 8. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tijekom školske godine 2023./2024. (jednodnevno)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. (2. polugodište)
Cilj aktivnosti	Razviti naviku čitanja i slušanja tekstova na njemačkom jeziku koji nisu dio predmetnog kurikuluma, dobiti međunarodno priznati certifikat o znanju njemačkog jezika na razini A1
Način realizacije aktivnosti	Izborna nastava njemačkog jezika, polaganje ispita u Goetheinstitutu u Zagrebu
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će usavršavati sve četiri jezične vještine, poboljšati vokabular te postati samostaliji govornici njemačkog jezika
Način vrednovanja aktivnosti	Polaganje Fit in Deutsch 1 ispita njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat Fit in Deutsch 1 potvrđuje poznavanje jezika i ekvivalent je prvoj razini (A1) od ukupno 6 razina kompetencijske ljestvice ZEROJ-a.
Troškovnik	Prijevoz autobusom od Požege do Zagreba, troškovi ispita Fit in Deutsch 1 i ispitnih materijala

## PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Ivana Hajzler, Katarina Katić, Marija Krištofek
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Sudjeluju svi učenici/e od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	-
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Prikupljanjem plastičnih čepova uključiti se u projekt Udruge oboljeli od leukemije i limfoma čijim se otkupom dobiva novac namijenjen kupnji skupih lijekova. Potaknuti učenike da promišljaju i brinu za potrebite, razvijaju osjećaj empatije prema bližnjemu i u potrebi. Učenici će kroz ovu akciju upoznati se s zloćudnim bolestima i liječenjem. Također će neposredno biti uključeni i u brigu za okoliš skupljajući plastične čepove. Upoznat će se s pojmom recikliranja otpada te održivim razvojem.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Provedba različitih prigodnih akcija prikupljanja plastičnih čepova.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima i zaposlenicima Škole, roditeljima i ostalim.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada, postignutih rezultata i prikupljenih sredstava. Izrada izvješća.
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza plastičnih čepova do odredišta za otkup

## OTMICA DJEDA BOŽIČNJAKA

Nositelj/ica aktivnosti	K. Katić, V. D. Antolić
Planirani broj učenika(razred)	4 (7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Prvo polugodište 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Prikupljanje novčanih sredstava za udrugu Mali princ
Način realizacije aktivnosti	Priprema zadataka i zagonetki za božićni escape room Tematsko uređenje učionice – radionica Djeda Božićnjaka Posjet učenika, roditelja i svih zainteresiranih escape roomu i pokušaj rješavanja problema uz prikupljanje dobrovoljnih priloga
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj logičkog načina razmišljanja, kreativnosti, rješavanja problema
Način vrednovanja aktivnosti	Prikupljena novčana sredstva, razgovor
Troškovnik	Cca 200 €

## PRESPAVANAC

Nositelj/ica aktivnosti	K. Katić
Planirani broj učenika(razred)	19 (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	15 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Krajem nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Razvoj zajedništva i socijalnih vještina
Način realizacije aktivnosti	Zajednička večera, igranje društvenih igrara, gledanje filma, karaoke...
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje zajedništva i prijateljstva, međusobna tolerancija i poštivanje
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, objava na web stranicama škole
Troškovnik	Cca 50 €

## „Zdravozubci“

Nositelj/ica aktivnosti	Dom zdravlja Požeško-slavonske županije, koordinator za školu: Katarina Katić, učiteljice M. Banović, J. Marčetić
Planirani broj učenika(razred)	14 (1. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Stjecanje dobrih navika svakodnevnog održavanja higijene i razvoja svijesti o važnosti oralnog zdravlja
Način realizacije aktivnosti	Provedba projekta Zdravozubci predviđena je u dva dijela, tj. u dva posjeta razredima na početku (rujan) i na sredini (ožujak) školske godine. organizacija edukativne kazališne predstave koju bi u okviru projekta osmislilo Gradsko kazalište Požega, za koju bi u okviru projekta bio i organiziran prijevoz učenika iz svih matičnih i područnih škola do grada Požege.
Osnovna namjena aktivnosti	Približiti djeci potrebe očuvanja oralnog zdravlja, smanjiti strah od doktora dentalne medicine, naučiti ih kako pravilno održavati oralnu higijenu i poučiti ih pravilnim tehnikama četkanja
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje poboljšanja stanja tvrdih zubnih tkiva između prvog i drugog posjeta nagrađuje se plaćenim jednodnevnim izletom u Park prirode Papuk.
Troškovnik	Troškove pokrivaju nositelji projekta

## „U svijetu bajki“ - Slavonski Brod

Nositelj/ica aktivnosti	Učitelji/ce razredne nastave
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1.-4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta te književnosti Ivane Brlić - Mažuranić
Način realizacije aktivnosti	Slušanje, pisanje, uočavanje, analiziranje
Osnovna namjena aktivnosti	Izgradnja osobnoga, kulturnog i nacionalnog identiteta pojedinca. Odgovornost prema općemu društvenom dobru, prirodi i radu te prema sebi i drugima. Razvijati sposobnosti promatranja i logičkog zaključivanja te usmenoga izražavanja na temelju slika

<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada plakata
<b>Troškovnik</b>	Troškove pokrivaju nositelji projekta

## **HONEY, HAVE FUN WITH TIFFANY/NASTAVAK III.**

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Mirjana Leško-Benčik</b>				
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici Aranžersko-dekoraterske skupine (10)				
<b>Djelatnici uključeni u projekt</b>	Katarina Katić, Marijana Gal Cvijetović, Ivana Hajzler i Vesna Dundović-Antolić Maksimalno 10 korisnika Partneri – korisnici Doma za starije i nemoćne osobe Velika				
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	20				
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom šk. god. 2023/2024. i dalje dok ima zainteresiranih				
<b>Cilj aktivnosti</b>	Educirati nastavnike, učenike i vanjske suradnike za izradu predmeta tiffany tehnikom. Ostvarivanje dobiti prodajom preko učeničke zadruge. Unaprijediti vještine kreativnog izražavanja Ostvarivanje sadržaja vannastavne Aranžersko-dekoraterske skupine. Razviti poduzetnički duh učenika i ostalih sudionika projekta.				
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Edukacija kroz tečajeve. Praktični radovi. Oglašavanje. Prodaja.				
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena sudionicima te predviđa stjecanje kreativnih kompetencija, vještina i znanja.				
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Stručni sudovi povjerenstava. Lokalni portali i novine Ostvarena dobit. Izložbe.				
<b>Troškovnik</b>	<b>Red.br.</b>	<b>Izdatak (npr. pribor, materijal, edukacija, ... )</b>	<b>Cijena jedne stavke u €</b>	<b>Broj stavki</b>	<b>Ukupna cijena u €</b>
	1.	Materijal i alat za sudionike ( setovi)	50	4	200

	2.	Potrošni materijal za nastavak rada	30	4	120
		<b>UKUPNO:</b>			320

## Majčin dan

Nositelj/ica aktivnosti	Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	7, drugi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj / svibanj 2024.
Cilj aktivnosti	Prigodno obilježiti i proslaviti dan najdražega bića
Način realizacije aktivnosti	Izradom poklona za mamu, prigodnom programom razveseliti mame
Osnovna namjena aktivnosti	Razveseliti mame i učenike
Način vrednovanja aktivnosti	Pljeskom, osmijehom, pokojom maminom suzom
Troškovnik	Nema troška

## PIŠEM TI PISMO

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Kristina Ralašić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	5 učenika, 4. razred
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	10 sati
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	listopad 2023.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Proširiti spoznaje o pisanju, slanju pisama. Napraviti razrednu markicu. Poslati pismo učenicima drugih škola te ih tako upoznati
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pišemo pismo prijateljima drugih škola</li><li>• Posjet Hrvatskoj pošti</li><li>• Izrada razredne markice</li><li>• Upoznati način slanja pisma kroz povijest i način slanja danas</li><li>• Slikanje i crtanje raznim tehnikama</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvoj pozitivnih stavova. Upoznavanje drugih učenika (učenici iz Zadra)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izradom plakata
<b>Troškovnik</b>	-

## **Budimo uspomene**

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Kristina Ralašić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	5 učenika, 4. razred
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	10 sati
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Ožujak - svibanj 2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati se sa spomenarima, leksikonima i dnevnicima. Istražiti utjecaje istih. Upoznati način pisanja spomenara i leksikona. Istražiti kako su se pisali spomenari i leksikoni prije (Probuditi stare uspomene)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izraditi razredni leksikon i spomenar (upisuju se učenici drugih razreda)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Usavršiti svoje jezično izražavanje te graditi međusobne odnose i bolje se upoznati.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izradom leksikona i spomenara
<b>Troškovnik</b>	-



## 20 dana dobrote

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Učiteljice Marica Zovko, Josipa Marčetić i Kristina Ralašić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici od 1.-4.razreda PŠ Mihaljevci
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	10
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Studeni – prosinac 2023.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. “Dijeliti” dobrotu i među prijateljima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada čestitki za Božić</li> <li>• Igra “Tajni anđeo”</li> <li>• Kroz pjesmu, ples, igrokaze</li> <li>• “Da sam ja Nikola” (ideje i prijedlozi dobročinstava)</li> <li>• Adventski kalendar – dobra djela, lijepe, pozitivne poruke prijateljima</li> <li>• Božićna čajanka - čitanje priča uz čaj i kekse</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Kroz niz aktivnosti približiti učenicima sam osjećaj Adventa, pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izradom plakata, prezentacija
<b>Troškovnik</b>	-

## Budi mi prijatelj

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Josipa Marčetić</b>
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici 1. razreda PŠ Mihaljevci
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	20
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razumjeti odgovornost prema sebi i drugima. Usvojiti i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti temeljne humane aktivnosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Izrada “Mementa prijateljstva” (fotografije, pjesmice, sastavi, pozitivne poruke)</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Kroz niz aktivnosti poticati učenike na pozitivno razredno ozračje te pozitivne međuljudske odnose u školi i zajednici.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izradom Mementa prijateljstva
<b>Troškovnik</b>	-

## MARIJINI OBROCI

Nositelj/ica aktivnosti	Tomislav Pavličević
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1. -8.r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	/
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Razvijati kršćansku ljubav i brigu za bližnje, a posebno za djecu u potrebi
Način realizacije aktivnosti	/
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija, prikupljena sredstva
Troškovnik	Troškove snosi Škola

## Popijmo šalicu čaja

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko
Planirani broj učenika(razred)	9 2.i 3.r. KO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni, prosinac
Cilj aktivnosti	Poticati pijeње čaja i uzimanje dovoljno tekućine
Način realizacije aktivnosti	Samostalno pripremiti čaj i konzumirati ga u školi
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih zdravstvenih navika
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Troškovnik	Nema troška

## Moj kalendar

Nositelj/ica aktivnosti	Marica Zovko, Snježana Relota
Planirani broj učenika(razred)	9, 2. i 3.r. KO Mihaljevci
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	veljača
Cilj aktivnosti	Poboljšati snalaženje u vremenu i praktično primijeniti usvojena znanja
Način realizacije aktivnosti	Učenici će izrađivati svoj vlastiti kalendar
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati samopouzdanje učenika i povezati sadržaje s praktičnim aktivnostima
Način vrednovanja aktivnosti	Gotovi uradci učenika
Troškovnik	Nema troška

## Predavanje i radionica s trenericom pasa u sklopu KA1 ERASMUS+ projekta Škola - mjesto koje volimo i gdje smo dobrodošli!

Nositelj/ica aktivnosti	Vlatka Vasilj
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1. - 8.r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat
Vremenski okviri aktivnosti	20. rujna 2023.
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav i brigu za bližnje, a posebno za djecu u potrebi kroz igru i brigu s kućnim ljubimcima
Način realizacije aktivnosti	Dolazak trenerice pasa Sandre Križanović koja je održala predavanje i radionicu sa psom Čupkom
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu, blagodat kućnih ljubimaca na dječji emocionalni i fizički razvoj
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor i vježbu
Troškovnik	Nema troškova, trenerica dolazi volonterski

## Filmska radionica u sklopu KA1 ERASMUS+ projekta Škola - mjesto koje volimo i gdje smo dobrodošli!

Nositelj/ica aktivnosti	Vlatka Vasilj
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 7. i 8.r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 školska sata
Vremenski okviri aktivnosti	21. rujna 2023.
Cilj aktivnosti	Cilj je razviti kod djece i mladih dugotrajno znanje i ukus za europsku kinematografiju, kritičku prosudbu i kreativni senzibilitet te pridonijeti općem obrazovanju i svijest o europskoj kulturnoj raznolikosti.
Način realizacije aktivnosti	Projekcija filma za djecu i mlade iz CinEd kolekcije
Osnovna namjena aktivnosti	edukacije o CinEd metodologiji predavanja o filmu i kroz film.
Način vrednovanja aktivnosti	Vođena radionica s djelatnicima udruge Bacači sjenki
Troškovnik	sufinanciran je kroz program EU Kreativna Europa potprogram Media

## A class yearbook: FAREWELL, BUT NOT GOODBYE

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek, Katarina Katić
Planirani broj učenika(razred)	19 učenika (8.a i 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tijekom cijele nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2023. - svibanj 2024.
Cilj aktivnosti	Napraviti digitalni i printani godišnjak kao uspomenu na osnovnoškolsko obrazovanje.
Način realizacije aktivnosti	Fotografiranje učenika i zaposlenika škole te svih događanja u kojima učenici sudjeluju. Dokumentiranje raznih događanja u kojima učenici sudjeluju (natjecanja, priredbe, terenske nastave i ekskurzije, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti) Pisanje personaliziranih poruka, zahvala, podrške.

	Podjela učenika u grupe prema vještinama i preferencijama (fotografi, umjetnici, urednici, itd.).
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Zabilježiti važne trenutke u školi, oko nje i izvan nje te međusobnom suradnjom izraditi godišnjak kao uspomenu na osnovnu školu.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada digitalnog godišnjaka/videa te izrada printanog godišnjaka.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kupnje albuma za fotografije, izrada fotografija.

## Mystery Skype

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Marija Krištofek, Ivana Hajzler
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	45 (6.r., 7.r., 8.r.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	listopad 2023. - lipanj 2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Povezati se s učenicima iz raznih država u svijetu te razgovarati o unaprijed određenim temama, a koje se nadovezuju na obrađeno gradivo.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Povezati se s učenicima iz druge države te razgovarati o određenoj temi (sport, životinje, jezici, itd.) putem Skype-a.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razgovarati na engleskom jeziku, vježbati i poboljšati komunikaciju na stranom jeziku.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada postera, fotografija.
<b>Troškovnik</b>	-

## POSJET PREDSTAVNIKA VELEPOSLANSTVA AUSTRALIJE

Nositelj/ica aktivnosti	Marija Krištofek, Ivana Hajzler, Anita Adžić, učitelji/ce
Planirani broj učenika(razred)	4.-8.r
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Približiti učenicima kulturu Australije kroz razgovor i radionice.
Način realizacije aktivnosti	Kroz razgovor, radionice te razne aktivnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Razgovarati na engleskom jeziku, vježbati i poboljšati komunikaciju na stranom jeziku. Upoznati kulturu engleskog govornog područja te primijeniti unaprijed stečena znanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada postera, fotografija, panoa, videa.
Troškovnik	Troškovi izrade materijala

## NEPOZNATO O POZNATOM

Nositelj/ica aktivnosti	Anita Adžić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5.- 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Cilj aktivnosti	Proširiti geografska znanja kod učenika te poticati znatiželju prema istraživanju. Razvijanje logičkog zaključivanja. Povezivanje nastavnog sadržaja s aktualnostima iz svakodnevnog života.
Način realizacije aktivnosti	Rasprave, samostalna istraživanja
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj interesa za znanost.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada panoa
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci Škole.

## UNICEF-OVA UTRKA MLIJEČNA STAZA 2023.

Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Hajzler, Katarina Katić, Lana Leskovar, Filip Kojanović, Brankica Potočnik
Planirani broj učenika(razred)	14 (6.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	15. - 24.9.2023. (učenici hodaju, trče, voze bicikl i sl. kada za to imaju vremena)
Vremenski okviri aktivnosti	15. - 24.9.2023.
Cilj aktivnosti	Raznim vrstama aktivnosti (hodanjem, trčanjem, vožnjom bicikla) podržati mentalno zdravlje djece i mladih
Način realizacije aktivnosti	Prijava učenika (kotizacije), unošenje broja učenika u aplikaciju atlasGO te bilježenje prijeđenih kilometara učenika, učitelja i asistentice u nastavi na dnevnoj bazi
Osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za fizičku aktivnost, osvijestiti u učenika pojam mentalnog zdravlja i kako utjecati na poboljšanje istoga te na njegovo održavanje u stresnim situacijama
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika, razgovor, poster, plakat, anketa
Troškovnik	Trošak kotizacije

## Svijet različitosti: PUT PREMA RAZUMIJEVANJU, POMOĆI I PODRŠCI - RADIONICE ZA RODITELJE U SKLOPU KA1 PROJEKTA ERASMUS+ ŠKOLA MJESTO KOJE VOLIMO I GDJE SMO DOBRODOŠLI!

Nositelj/ica aktivnosti	Ivona Abramović (edukacijski rehabilitator u OŽB Požega), Ivana Hajzler, Katarina Katić, Martina Begović
Planirani broj učenika(razred)	14 (roditelji učenika 6. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 – 5
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Približiti roditeljima razne vrste poteškoća u učenju i ponašanju u djece, pojasniti roditeljima osnovne razlike u prepoznavanju spomenutih poteškoća, osnažiti u roditelja osjećaj razumijevanja za navedene vrste poteškoća



<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Predavanja i radionice edukacijskog rehabilitatora, pedagoginje, psihologinje i dr.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje socijalnih vještina, zbližavanje i povezivanje roditelja međusobno, podizanje svijesti o važnosti inkluzije i međusobnog uvažavanja i poštivanja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Ankete, razgovor, diskusija
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova, edukacijski rehabilitator dolazi volonterski

## READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Ivana Hajzler, Marija Krištofek
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	10 (5. - 8.r)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 školski sat tjedno
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika, dodatna nastava engleskog jezika, dopunska nastava engleskog jezika, izvannastavna aktivnost
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicima, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama
<b>Troškovnik</b>	Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici. Osnivač škole (Požeško-slavonska županija) osigurao je pristupne kodove (10) kojima se otključava sadržaj digitalne knjižnice za vrijeme trajanja projekta

## **RADIONICA ZABAVNO-REKREATIVNOG CENTRA MERAKI U SKLOPU PROJEKTA ERASMUS+**

<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	Filip Kojanović, Maja Milaković (Zabavno-rekreativni centar Meraki), Ivana Hajzler
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	17 (1. i 4. r.
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 školski sat tjedno
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	15.9.2023.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima pristup univerzalnog dizajna za učenje koji potiče razvoj individualnih kognitivnih i motoričkih sposobnosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Uz vodstvo i animaciju voditeljice centra te učitelja tjelesne i zdravstvene kulture, provedba aktivnosti koje su proizašle iz dogovora nositelja ove aktivnosti, a koje podržavaju principe univerzalnog dizajna za učenje
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici će uz vodstvo i animaciju predstavnice centra Meraki i učitelja tjelesne i zdravstvene kulture iskušati aktivnosti koje potiču pravilan rast i razvoj te su prilagođene potrebama i afinitetima svakog učenika u skladu s principima univerzalnog dizajna za učenje
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Provođenje detaljno osmišljenih aktivnosti koje potiču jačaju tjelesni, intelektualni, emocionalni i socijalni aspekt djeteta
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova, predstavnica dolazi volonterski

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje treba poduzimati. U našem projektu sadrži kratkoročnu strategiju za unapređivanje kvalitete. Provedbu razvojnog plana pratit će stručni tim za kvalitetu koji će se sastajati prema potrebi. Cilj rada Tima za kvalitetu je unaprjeđivanja odgojno- obrazovnog rada u školi i analiziranja plana i uspješnosti provedbe programa i projekata namijenjenih javnosti.

Članovi tima za kvalitetu:

Danijela Krizmanić, ravnateljica, koordinatorica

Katarina Katić, pedagoginja

Marica Zovko, učiteljica RN

Snježana Relota, učiteljica RN

Vlatka Vasilj, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti

Monika Idlbek, profesorica matematike

Tomislav Pavličević, mag. paed. relig. et catech.

Predstavnik učenika iz Vijeća učenika, po potrebi

Predstavnik Vijeća roditelja, po potrebi

Na temelju izvješća o radu za prošlu godinu revidiran je dvogodišnji razvojni plan za period od 2022. do 2024. godine. Navedena su četiri prioritetna područja unapređenja, a to su materijalni uvjeti i ljudski potencijali, uključenost škole u projekte, odnos roditelja, učitelja i škole te organizacija rada i škole. Plan će se po potrebi revidirati na kraju nastavne godine.

## Prioritetno područje unapređenja: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba (osobe odgovorne za provedbu aktivnosti)	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p><b>Opremanje škole suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama (pametna ploča, računala, oprema za nastavu)</b></p> <p><b>Osigurati adekvatan prostor za izvođenje nastave TZK</b></p>	<p>Kontakti s MZO, lokalnom zajednicom, mogućim donatorima i sponzorima.</p>	<p>Financijski</p>	<p>Do kraja školske godine 2023./2024.</p>	<p>Ravnateljica, predstavnici RN i PN, osnivač</p>	<p>Povećan broj nastavnih sredstava i pomagala u školi.</p>
<p><b>Urediti prostor u školi i oko nje</b></p>	<p>Ličenje učionica, brušenje parketa.</p> <p>Sanacija bare i sjenice.</p> <p>Izrada vanjske učionice.</p> <p>Ličenje fasade PŠ Mihaljevci.</p> <p>Kontakti s MZO, lokalnom zajednicom, mogućim donatorima i sponzorima.</p>	<p>Financijski (donacije, sponzori)</p>	<p>Do kraja školske godine 2023./2024.</p>	<p>Osnivač</p> <p>Općina</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Djelatnici/e škole</p>	<p>Uredniji i prihvatljiviji okoliš škole. Zanimljiviji prostor za rad i učenje.</p>

<p><b>Intenzivirati stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika u svim područjima odgojno-obrazovnog djelovanja</b></p>	<p>Organizirati stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike.</p> <p>Uključiti se u ponučena stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike.</p> <p>Diseminacija izvješća sa stručnih usavršavanja učitelja/ica na Učiteljskim vijećima.</p>	<p>Ljudski, financijski</p>	<p>Kontinuirano</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Učitelji/ce</p> <p>Stručne suradnice</p> <p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja</p> <p>Agencija za odgoj i obrazovanje</p> <p>Vanjski suradnici</p>	<p>Potvrde sa stručnih usavršavanja</p> <p>Zapisnici UV</p>
--	--	-----------------------------	---------------------	--	---

## Prioritetno područje unapređenja: Uključenost škole u projekte

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba (osobe odgovorne za provedbu aktivnosti)	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p>Razvijati kod učitelja/ica i stručnih suradnica interes i stručnost za prijavljivanje u projekte na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini.</p> <p>Osposobiti učitelje/ice i stručne suradnice za pronalaženje alata za prijavljivanje u projekte.</p>	<p>Educirati ravnateljicu, stručne suradnice i učitelje/ice o načinu prijavljivanja i uključivanja u projekte.</p> <p>Međusobna suradnja i edukacija učitelja i stručnih suradnika u prijavljivanju u projekte.</p>	Ljudski, organizacijski	Do kraja školske godine 2023./2024 .	<p>Ravnateljica</p> <p>Učitelji/ce</p> <p>Stručne suradnice</p> <p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja</p> <p>Agencija za odgoj i obrazovanje</p> <p>Ostale resorne institucije</p>	Izvešća o provedenim projektima i edukacijama
<p>Proširiti i intenzivirati mrežu medija za suradnju.</p> <p>Kontinuirana promidžba ustanove u javnosti.</p>	Redovito pozivanje na sva događanja i objavljivanje važnih informacija	<p>Nisu predviđeni financijski troškovi</p> <p>Angažiranost učitelja/ica</p>	Tijekom nastavne godine	<p>Pedagoginja, Ravnateljica,</p> <p>Nositelji/ce aktivnosti školskog kurikulumuma</p>	Medijski zapisi web-stranica

## Prioritetno područje unapređenja: Odnos učitelja, roditelja i škole

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba (osobe odgovorne za provedbu aktivnosti)	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<b>Uključiti roditelje učenika u aktivnost škole</b>	<p>Koristiti roditeljske resurse u nastavi i izvannastavnim aktivnostima.</p> <p>Koristiti roditelje raznih struka u profesionalnom informiranju učenika osmih razreda.</p> <p>Organizirati zajedničke akcije s roditeljima.</p>	Ljudski	kontinuirano	<p>Učitelji/ce</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Pedagoginja</p>	Veći broj uključenih roditelja u proces odgoja i obrazovanja
<b>Edukacije za roditelje</b>	<p>Organizirati tematske roditeljske sastanke.</p> <p>Organizirati predavanja za roditelje.</p>	Ljudski	Kontinuirano	<p>Razrednici</p> <p>Ravnateljica škole</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Vanjski suradnici</p>	Zapisnici roditeljskih sastanaka, broj održanih edukacija

## Prioritetno područje unapređenja: Organizacija nastave i rada škole

<b>Ravnomjerna podjela zaduženja</b>	Organizacija suradničkih timova	Ljudski	kontinuirano	Ravnateljica Učitelji/ce Pedagoginja	
<b>Osigurati profesionalno ophođenje</b>	Ukazivati na važnost profesionalnog ophođenja svih zaposlenika, osuditi neprimjerene oblike komunikacije	Ljudski	kontinuirano	Ravnateljica, Djelatnici/e	Zapisnici sa sjednica UV, broj prigovora vezanih uz komunikaciju
<b>Bolja organizacija rada</b>	Izrada protokola postupanja, jasnih i preciznih smjernica i uputa za rad	Ljudski, organizacijski	Do kraja 2023./2024.	Ravnateljica, Tim za kvalitetu	Izrađeni dokumenti



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „VLADIMIR NAZOR“ TRENKOVO ZA 2023./2024. ŠKOLSKU  
GODINU**

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2177-28-01-23-1

**Predsjednica školskog odbora:**

Ivana Soukup, dipl. iur.

Ivana Soukup, v.r.