
OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“ TRENKOVO

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU**



TRENKOVO, RUJAN 2022.

SADRŽAJ

| | |
|---|----|
| UVOD | 1 |
| IZBORNA NASTAVA..... | 2 |
| Informatika..... | 3 |
| Tehnička kultura..... | 4 |
| Njemački jezik..... | 5 |
| Vjeronauk..... | 6 |
| Vjeronauk..... | 7 |
| DODATNA NASTAVA | 8 |
| Razredna nastava..... | 8 |
| Hrvatski jezik..... | 9 |
| Matematika..... | 9 |
| Predmetna nastava..... | 14 |
| Hrvatski jezik..... | 15 |
| Matematika..... | 16 |
| Informatika..... | 17 |
| Vjeronauk – Vjeronaučna olimpijada..... | 18 |
| Fizika..... | 18 |
| DOPUNSKA NASTAVA..... | 19 |
| Razredna nastava..... | 19 |
| Matematika..... | 20 |
| Hrvatski jezik..... | 22 |
| Predmetna nastava..... | 24 |
| Hrvatski jezik..... | 25 |
| Matematika..... | 27 |
| Engleski jezik..... | 28 |
| Kemija..... | 29 |
| Fizika..... | 29 |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI..... | 30 |
| Razredna nastava..... | 30 |
| Mali ekolozi..... | 31 |
| Radionica čitanja i pisanja..... | 31 |
| Domaćinstvo | 32 |

| | |
|--|----|
| Keramičarska radionica..... | 33 |
| Vjeronaučna grupa | 33 |
| Kreativna igraonica..... | 34 |
| Kreativna radionica | 35 |
| Predmetna nastava..... | 36 |
| Aranžersko-dekoraterska skupina | 38 |
| Školski tamburaški orkestar..... | 39 |
| Pjevački zbor | 39 |
| Školski sportski klub „Trenk“ | 40 |
| Likovna skupina..... | 40 |
| Ekološka skupina..... | 41 |
| Robotička grupa..... | 42 |
| Foto i video sekcija | 42 |
| Šah..... | 43 |
| Učenička zadruga „Trenk“..... | 44 |
| Pametna pitanja za pametne glave | 45 |
| Klub mladih tehničara | 45 |
| Misijska skupina..... | 46 |
| Volonterski klub | 47 |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA..... | 48 |
| Razredna nastava..... | 50 |
| Izvanučionična nastava u okolici škole - šuma Grabovac..... | 50 |
| Izvanučionička nastava u okolici škole..... | 51 |
| Posjet knjižnici..... | 52 |
| Izvanučionička nastava u okolici škole - šuma Grabovac..... | 52 |
| Izvanučionička nastava u okolici škole..... | 53 |
| Zaštita i čuvanje okoliša..... | 53 |
| Moja županija; Središte moje županije (poludnevni izlet) | 54 |
| Izvanučionička nastava u okolici škole..... | 54 |
| Upoznajem željeznicu | 55 |
| Jesenski, zimski i proljetni izlet..... | 55 |
| Jesen, zima, proljeće, ljeto u našem mjestu..... | 56 |
| U eko selo – eko vlakom..... | 56 |
| Terenska nastava Osijek..... | 57 |

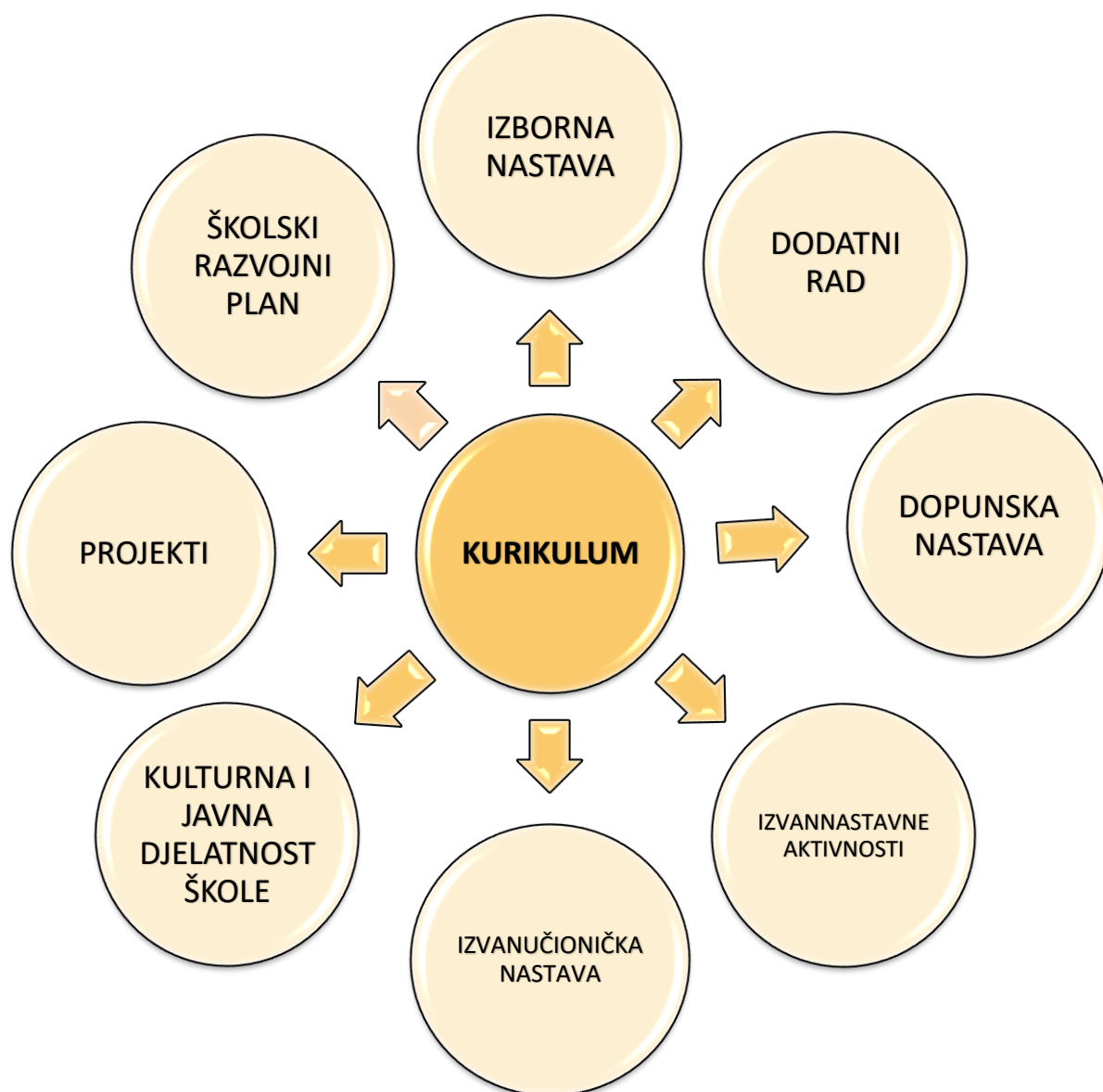
| | |
|---|-----------|
| Jesenski i proljetni izlet | 57 |
| Promjene u prirodi, Godišnja doba | 58 |
| Zaštita i čuvanje okoliša..... | 58 |
| Upoznajmo naše selo..... | 59 |
| Vožnja vlakom do trgovine - koristimo naše oslikane platnene vrećice..... | 59 |
| Posjet mjesnom groblju | 60 |
| Posjet crkvi – razgledavanje postaja križnog puta | 60 |
| Moja župa | 61 |
| Posjet Gradskom kazalištu Požega..... | 61 |
| Trenkovo - kapela sv. Demetrija..... | 62 |
| Trenkovo - listopadske i svibanjske pobožnosti..... | 62 |
| Trenkovo – križni put | 63 |
| Terenska nastava Geo info centar Voćin..... | 63 |
| PREDMETNA NASTAVA..... | 64 |
| Posjet srednjim školama u Požegi | 64 |
| Poludnevni izlet ribnjak Antunovac..... | 64 |
| Terenska nastava Osijek..... | 65 |
| Posjet kulturnim institucijama u Požegi | 66 |
| Terenska nastava Vukovar | 66 |
| Terenska nastava Zagreb/Osijek | 67 |
| Advent u Velikoj | 67 |
| Trenkovo – Kapela sv. Demetrija | 68 |
| Terenska nastava Park prirode Papuk..... | 68 |
| Informatika - moj video..... | 69 |
| Krapina-Trakošćan-Varaždin | 69 |
| Ekskurzija čarobna Istra | 70 |
| Jednodnevni izlet u Austriju..... | 71 |
| Terenska nastava “Znanstveni piknik” | 72 |
| Škola u prirodi: Park prirode Papuk, Velika..... | 73 |
| Terenska nastava Zagreb (Goethe-Institut/Američki kutak)..... | 74 |
| KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE..... | 75 |
| PROJEKTI | 78 |
| Večer matematike..... | 81 |
| Sudoku..... | 81 |

| | |
|---|-----|
| Global math week..... | 82 |
| Geometrijska tijela..... | 82 |
| Dabar | 83 |
| Budi Internet genijalac..... | 83 |
| Hokus-pokus | 84 |
| E-Twinning..... | 85 |
| Mystery Skype..... | 85 |
| eTwinning Tamo gdje palme cvatu | 86 |
| Ekumenizam..... | 87 |
| Učimo učiti | 87 |
| Zajedno smo jači..... | 88 |
| Čitajmo zajedno II..... | 88 |
| Dječji tjedan u Trenkovu | 89 |
| Ne e-nasilju..... | 89 |
| Istraživački projekt „Vršnjačko nasilje u doba korona krize“ | 90 |
| Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja | 91 |
| Spelling Bee..... | 91 |
| Dani kruha-dan zahvalnosti..... | 92 |
| Europski dan jezika | 92 |
| Projekt mobilnosti osoblja u području odgoja i općeg obrazovanja – Erasmus+ | 93 |
| Škola - mjesto koje volimo i gdje smo dobrodošli! | 93 |
| Plastičnim čepovima do skupih lijekova..... | 94 |
| Prespavanac | 95 |
| „Zdravozubci“ | 95 |
| Honey, have fun with tiffany/nastavak II..... | 96 |
| „Rastemo uz vašu pomoć“ | 98 |
| „Suveniri Vallis aurea“ učeničkih zadruga | 99 |
| Majčin dan..... | 100 |
| Put oko svijeta | 100 |
| 20 dana dobrote..... | 101 |
| Budi mi prijatelj..... | 102 |
| Marijini obroci..... | 103 |
| Moja platnena vrećica..... | 103 |
| Popijmo šalicu čaja..... | 104 |

| | |
|--|-----|
| Moj kalendar..... | 104 |
| Advent u Osijeku | 105 |
| Međunarodni projekt Naša mala knjižnica..... | 105 |
| ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN..... | 106 |

UVOD

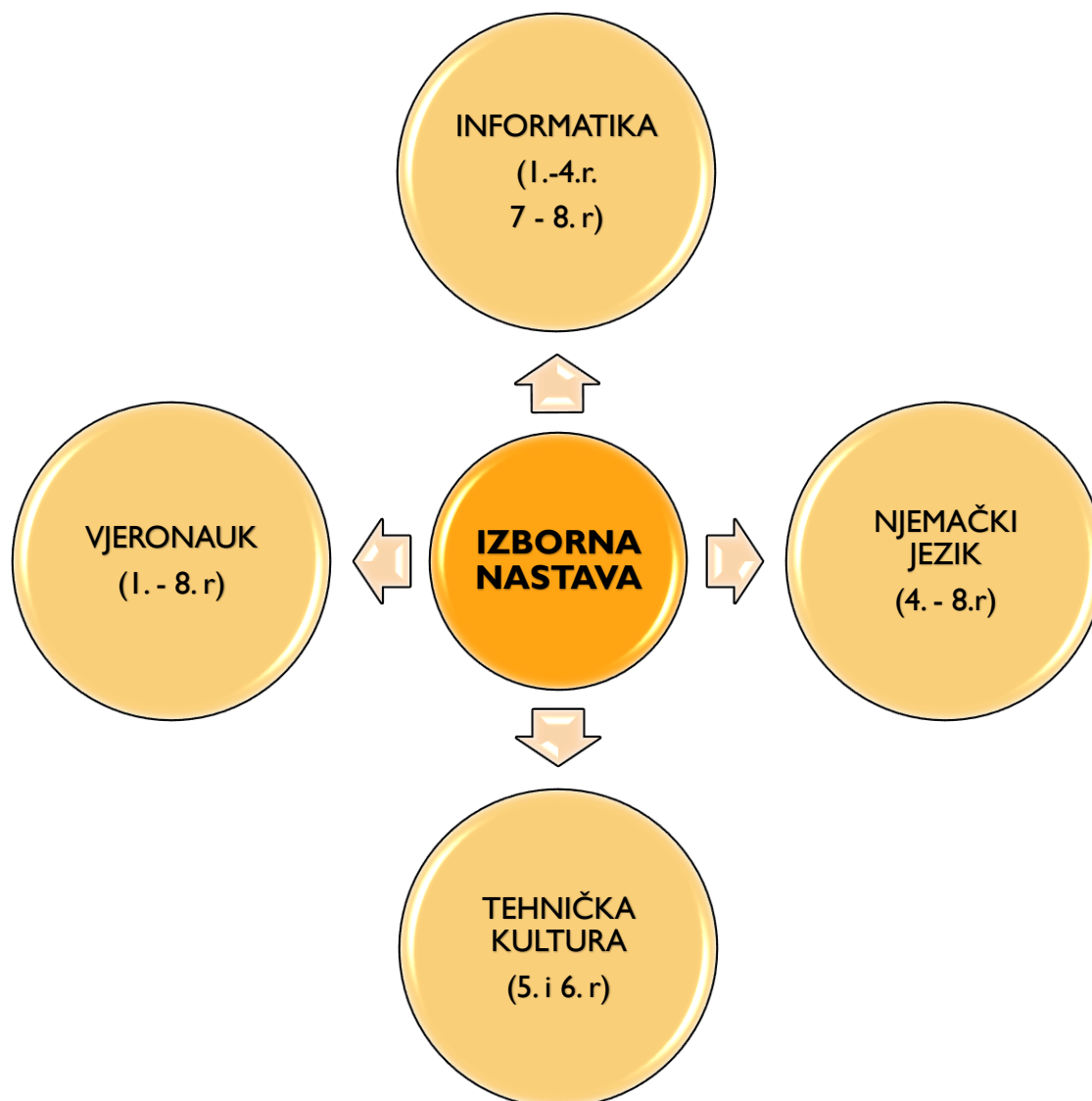
U školskom kurikulumu nalaze se sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine realiziraju u školi. Kroz aktivnosti, sadržaje i procese kurikuluma ostvaruju se obrazovni ciljevi i ishodi. Istovremeno, kurikulum je osobna karta škole koja potvrđuje osobnost i specifičnost svake pojedine škole. Kurikulum je pregled sadržaja i aktivnosti kojima se škola prepoznaje, razlikuje od drugih škola.



Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizma i načelu transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

IZBORNA NASTAVA

U našoj školi organizirana je izborna nastava iz vjeronauka, informatike, njemačkog jezika i tehničke kulture u predmetnoj i razrednoj nastavi, 2 sata tjedno (70 sata godišnje).



INFORMATIKA

| | |
|--|--|
| Nositelj aktivnosti/ica | Petar Jurković |
| Planirani broj učenika(razred) | 1. r. T - 5 2. r. T - 11 3. r. T - 8 4. r. T - 11 7. razred - 12 8. razred - 10 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Jednom tjedno po dva školska sata, ukupno 70 sata godišnje. |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu. |
| Način realizacije aktivnosti | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| Osnovna namjena aktivnosti | Većina poslova 21. stoljeća zahtijeva razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Informatičke kompetencije nužne su u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskog djelovanja i u svim područjima znanosti. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Način vrednovanja aktivnosti | <p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja.</p> <p>Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenog vremenskog razdoblja.</p> |
| Troškovnik | - |

TEHNIČKA KULTURA

| | |
|--|---|
| Nositelj aktivnosti/ica | Ivica Golić |
| Planirani broj učenika(razred) | 8 (5. i 6.r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 (70 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Cilj aktivnosti | Osposobiti učenike za korištenje pribora i alata potrebnih za ocrtavanje i obradu različitih materijala i razvijanje vještina i stvaralačkih sposobnosti potrebnih za izrađivanje jednostavnih tehničkih tvorevina. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će izrađivati jednostavne tehničke tvorevine od različitih materijala. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje tehničkih vještina i načina razmišljanja kao i pripremanje učenika za natjecanja. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Učenici će biti vrednovani opisno i brojčano. |
| Troškovnik | Troškovi materijala |

Njemački jezik

| | |
|--|--|
| Nositelj aktivnosti/ica | Ivana Hajzler |
| Planirani broj učenika(razred) | ca. 35 (4.-8.r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 školska sata (po jedan sat ili dvosat) tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Osposobiti učenike za svrsishodnu i samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati u učenika svijest o višejezičnosti i važnosti učenja stranih jezika. Pri poučavanju učenike što je više moguće izložiti autentičnim jezičnim sadržajima i time ih pripremiti za eventualne stvarne situacije i život i rad u zemljama njemačkog govornog područja. Razviti u učenika interes za kulturu njemačkog govornog područja i upoznati učenike s prigodnim običajima u zemljama njemačkog govornog područja. Poticati kritičko mišljenje i unaprijediti kognitivne sposobnosti učenika. |
| Način realizacije aktivnosti | GIK-om za izbornu nastavu njemačkog jezika |
| Osnovna namjena aktivnosti | Sposobnost uporabe njemačkog jezika u svakodnevnom životu i životnim situacijama; razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika te upoznavanju različitih običaja u zemljama njemačkog govornog područja; uporaba stečenih kompetencija stranog jezika s ciljem cikličkog proširivanja znanja i komunikacije; poticanje timskog rada pri rješavanju jezično-komunikacijskih barijera |
| Način vrednovanja aktivnosti | Formativno vrednovanje (praćenje, bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanja sadržaja njemačkog jezika, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje). Sumativno vrednovanje (vrednovanje samostalnog, istraživačkog učenja i vrednovanje naučenog). Ocjenjivat će se sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. |
| Troškovnik | |

VJERONAUK

| | |
|-------------------------------------|--|
| Nositelj aktivnosti/ica | Žanet Čulo |
| Planirani broj učenika | 2a Trenkovo (11 uč); 1 / 2 k Mihaljevci (4 + 5 = 9); 3 r Mihaljevci (5. uč); 3 r Mihaljevci (5. uč.) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 (70 sati) |
| Ciljevi aktivnosti | Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu |
| Način realizacije aktivnosti | Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija |
| Vremenski okvir aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri |
| Način vrednovanja | Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje; kultura međusobnog komuniciranja redovitim praćenjem rada, vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika; |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |

VJERONAUK

| | |
|--|--|
| Nositelj aktivnosti/ica | Tomislav Pavličević |
| Planirani broj učenika(razred) | 94 (1.a,.3-8.r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 (70 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive |
| Način realizacije aktivnosti | Kroz sve oblike rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru |
| Osnovna namjena aktivnosti | Otkriti i doživjeti ljepotu i moć Božje blizine i riječi koja nam pomaže približiti se Bogu i Kristovoj Crkvi kroz sakramente. Prihvatiti Kristovu poruku, ići njegovim putem i oblikovati svoj život po riječima i primjeru koje nam je ostavio. Prihvaćati i poštivati ljude različite po vjeri, naciji, jeziku i kulturi. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Kroz usmenu komunikaciju, pismenu provjeru znanja stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupinama, vrjednovanje kreativnog, pismenog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja |
| Troškovnik | |

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom. Učenici mogu pohađati dodatnu nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljima/cama.

RAZREDNA NASTAVA



Hrvatski jezik

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Snježana Relota |
| Planirani broj učenika | 2 učenika, 1. razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Nastavna godina 2022./2023. |
| Ciljevi aktivnosti | Pokazati zanimanje i želju za ostankom na nastavi te obogatiti svoje znanje. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad u paru. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje promišljanja, stvaranja potpunih rečenica, priča na poticaj, ljubav prema čitanju... |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti u radu, rezultate koristiti za povećanje motiviranosti. |
| Troškovnik | - |

Matematika

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Zdenka Smoljanović/ Ana Stapić |
| Planirani broj učenika(razred) | 4 učenika 4. razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče |
| Osnovna namjena aktivnosti | Rad s učenicima koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju sklonosti i interese za produblivanjem znanja te uočavanje darovitosti na području matematike. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. |
| Troškovnik | - |

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Marica Zovko |
| Planirani broj učenika(razred) | 4 (1. i 2. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup, rad u parovima, suradničko učenje |
| Osnovna namjena aktivnosti | Rad s učenicima koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju sklonosti i interese za produbljivanjem znanja te uočavanje darovitosti na području matematike. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad |

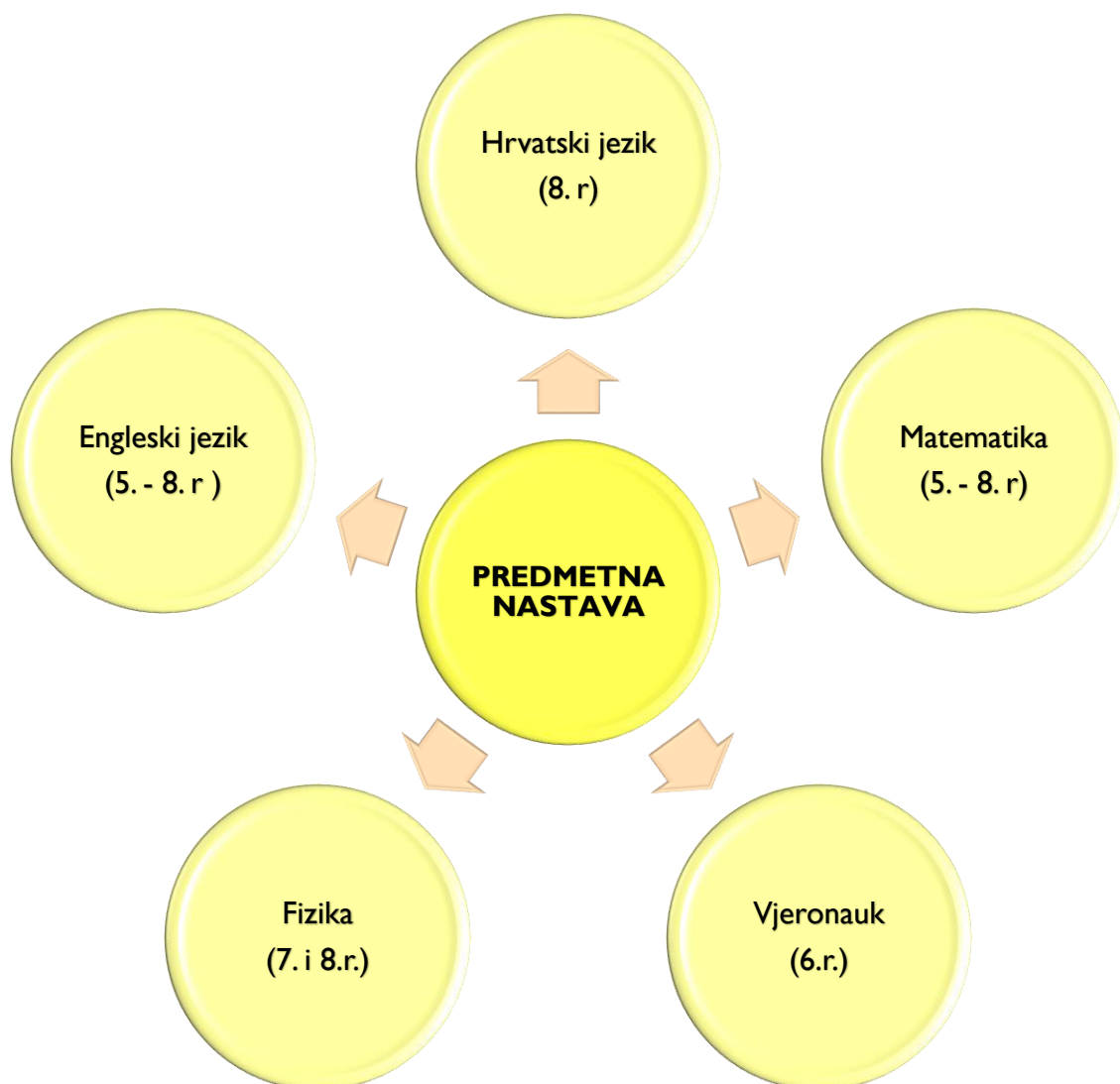
| | |
|--|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Mladen Relota |
| Planirani broj učenika | 5 (2.r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje matematičkih sadržaja redovne nastave |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup, rad u parovima, |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati matematičke sposobnosti učenika |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje rada učenika |
| Troškovnik | Nema troškova |

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Kristina Ralašić |
| Planirani broj učenika(razred) | 3 učenika, 3.razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke matematičke mozgalice ...). |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče |
| Osnovna namjena aktivnosti | Rad s učenicima koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku, ali i s učenicima koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne mogućnosti. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Učenike treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja. |
| Troškovnik | |

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Martina Banović |
| Planirani broj učenika(razred) | 5 (4.r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Nastavna godina 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama. Razvijanje logičkog mišljenja. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, računanje, igre, crtanje, demonstracija. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Rad s učenicima koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju sklonosti i interese za produbljivanjem znanja te uočavanje darovitosti na području matematike. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići, kviz, natjecanje iz matematike. |
| Troškovnik | - |

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Vesna Dundović Antolić |
| Planirani broj učenika | 6 (3.r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Ciljevi aktivnosti | Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema drugima. Razviti pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati matematičku kreativnost učenika. Popularizacija matematičkih sadržaja. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad |
| Troškovnik | 15 kn, Matematičko natjecanje Klokan |

PREDMETNA NASTAVA



Hrvatski jezik

| | |
|--|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Vlatka Vasilj |
| Planirani broj učenika | 6 (8.r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Ciljevi aktivnosti | Obogatiti rječnik te poboljšati pisane i usmene radove učenika Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Poticati na daljnje napredovanje. Razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema drugima. Razviti pozitivan odnos prema čitanju, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati osjećaj za jezično izražavanje |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad |
| Troškovnik | - |

Matematika

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Monika Idlbek |
| Planirani broj učenika(razred) | 6 učenika od 5. do 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Proširiti znanja iz redovne nastave te primijeniti naučeno znanje na natjecanjima, smotrama i nastavi. Pripremiti učenike za natjecanja: Sudoku, Dabar, Školsko natjecanje iz matematike, Festival matematike i "Klokan bez granica" te za više razine natjecanja koja organizira Agencija za odgoj i obrazovanje |
| Način realizacije aktivnosti | Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, mentorski način rada |
| Osnovna namjena aktivnosti | Usvojiti dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika, proširiti znanje matematike. Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike. Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima te postizanje što boljih rezultata. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad. Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik | Papir za fotokopiranje, prijevoz učenika na Festival matematike u Požegu, prijevoz i boravak učenika na višim razinama natjecanja |

Informatika

| | |
|--|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Petar Jurković |
| Planirani broj učenika(razred) | 6 učenika od 5. do 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Proširiti znanja programiranja iz redovne nastave te primijeniti naučeno znanje na natjecanjima iz informatike. |
| Način realizacije aktivnosti | Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, mentorski način rada. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Usvojiti dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika, proširiti znanje informatike. Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavu informatike. Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima te postizanje što boljih rezultata. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad. Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik | Prijevoz učenika na županijsko natjecanje, prijevoz i boravak učenika na višim razinama natjecanja |

Vjeronauk – Vjeronaučna olimpijada

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Tomislav Pavličević |
| Planirani broj učenika(razred) | 4 učenika 7. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2/70 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Proučavati dodatne materijale za natjecanje |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanje, radni listovi, razgovor, plakati, prezentacije |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje s hodočasničkim mjestima BDM |
| Način vrednovanja aktivnosti | Sudjelovanje na školskom, županijskom, biskupijskom i državnom natjecanju |
| Troškovnik | Fotokopiranje materijala za učenje i školsko natjecanje |

Fizika

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Ivica Golić |
| Planirani broj učenika(razred) | 4 učenika 7. i 8. razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 (70 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Proširiti znanja iz redovne nastave te primijeniti naučeno znanje na natjecanjima. |
| Način realizacije aktivnosti | Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, mentorski način rada |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima te postizanje što boljih rezultata. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Rezultati se koriste kao motivacija za daljnji rad. Sudjelovanje na natjecanjim |
| Troškovnik | Prijevoz učenika na županijsko natjecanje |

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike/ce koji nisu na redovnoj nastavi u mogućnosti savladati gradivo i potrebna im je pomoć u učenju. Učenici/e mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljima/cama.

RAZREDNA NASTAVA



Matematika

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Snježana Relota |
| Planirani broj učenika(razred) | 2 učenika, 1. razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Nastavna godina 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Individualiziranim pristupom, kontinuiranom vježbom prilagoditi nastavne sadržaje radi lakšega usvajanja i praćenja |
| Način realizacije aktivnosti | Kroz različite metode i oblike poučavanja i učenja prilagođavajući učenicima i njihovim potrebama |
| Osnovna namjena aktivnosti | Za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići |
| Troškovnik | |

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Kristina Ralašić |
| Planirani broj učenika(razred) | 1 učenik, 3.razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje. Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese. |
| Način realizacije aktivnosti | Potpuno individualiziranim radom, prilagođenim metodama, odgovarajućim sredstvima i pomagalima uz poštivanje načela postupnosti, primjerenosti i zornosti. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učeniku bolje svladavanje redovitog programa. Individualiziranim pristupom učeniku dodatno pojasniti gradivo koje nije dobro utvrdio na redovnoj nastavi. Omogućiti dodatno vježbanje učeniku. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje napredovanja učenika. Pohvale i poticaj za daljnji ustrajni rad. |

| | |
|--|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Vesna Dundović Antolić |
| Planirani broj učenika(razred) | 2 (3.r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1/35 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Osposobljavati učenika za praktično primjenjivanje usvojenih pravila, postupaka, znanja. Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup, rad u parovima |
| Osnovna namjena aktivnosti | Individualno proći gradivo koje učenik nije dobro utvrdio tijekom redovne nastave |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| Troškovnik | - |

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Martina Banović |
| Planirani broj učenika(razred) | 4. razred, 6 učenika |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1/35 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz područja matematike. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup, rad u parovima |
| Osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa. Olakšati učeniku praćenje plana i programa. Individualiziranim pristupom učeniku dodatno pojasniti gradivo koje nije dobro utvrdio na redovnoj nastavi. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje, nastavni listići. |
| Troškovnik | - |

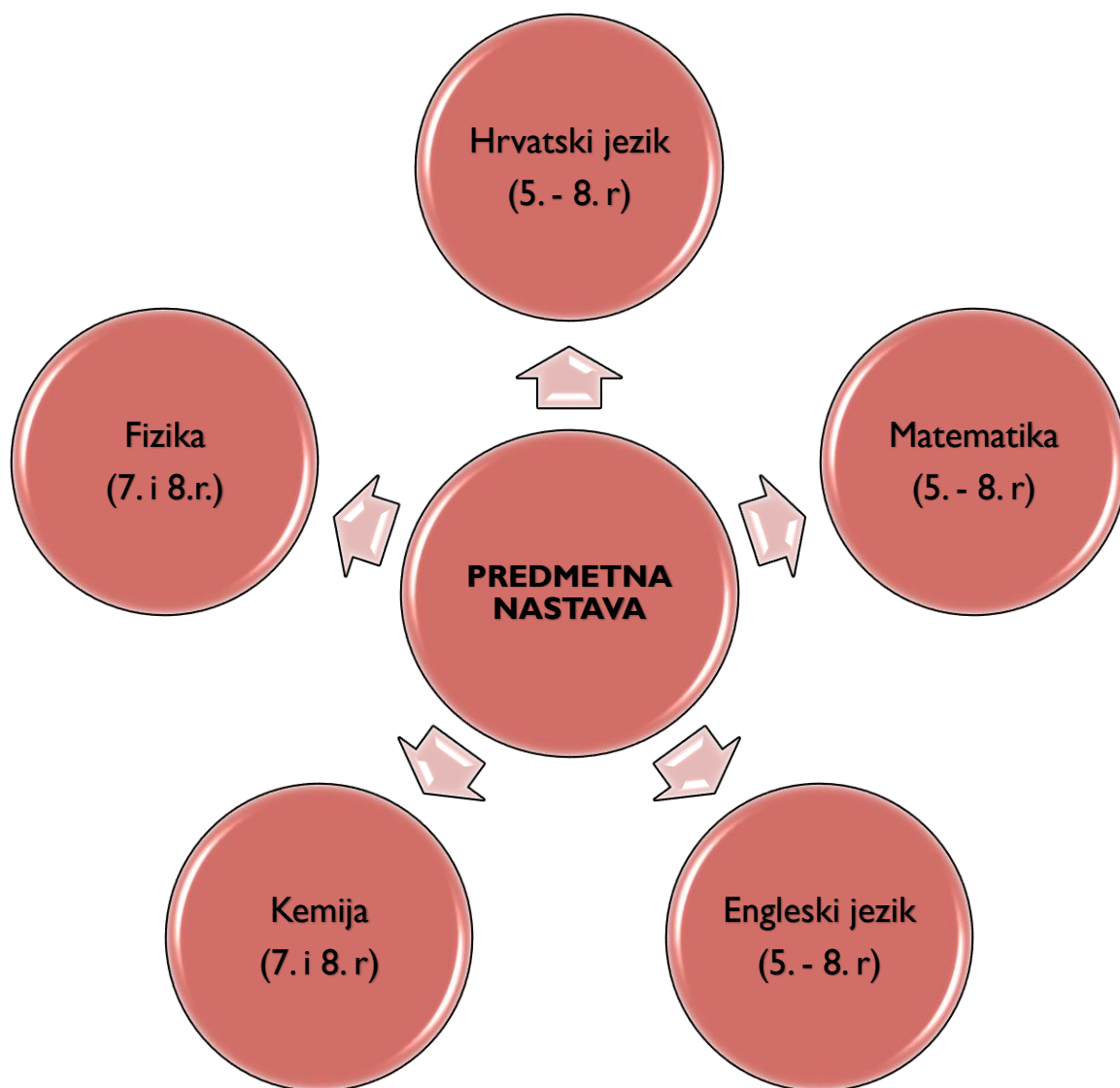
Hrvatski jezik

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Marica Zovko |
| Planirani broj učenika(razred) | 2 (1. i 2.r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1/35 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Nadoknaditi znanje hrvatskog jezika koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio redovnim putem. Poboljšati čitanje i pisanje tiskanim slovima te pisanje pisanim slovima u 2.r. Razvijati vještinu razumijevanja pročitano teksta, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup |
| Osnovna namjena aktivnosti | Pružanje pomoći učenicama i učenicima koji u redovitoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanoga programa. Olakšati učeniku praćenje plana i programa. Individualiziranim pristupom učeniku dodatno pojasniti gradivo koje nije dobro utvrdio na redovnoj nastavi. Omogućiti dodatno vježbanje učeniku. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje, listići |
| Troškovnik | - |

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Mladen Relota |
| Planirani broj učenika(razred) | 3 (2.r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Poboljšati grafomotoriku, analizu i sintezu riječi i rečenica |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni pristup, suradničko učenje |
| Osnovna namjena aktivnosti | Olakšati učeniku praćenje redovnog plana i programa |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno i skupno vrednovanje rada , truda i rezultata. |
| Troškovnik | - |

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Zdenka Smoljanović/ Ana Stapić |
| Planirani broj učenika(razred) | 1 učenik, 4. razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili svladao radovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup |
| Osnovna namjena aktivnosti | Pružanje pomoći učenicama i učenicima koji u redovitoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanoga programa. Olakšati učeniku praćenje plana i programa. Individualiziranim pristupom učeniku dodatno pojasniti gradivo koje nije dobro utvrdio na redovnoj nastavi. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje, nastavni listići |
| Troškovnik | - |

PREDMETNA NASTAVA



Hrvatski jezik

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Mirjana Leško-Benčik |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 (5. i 8.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Ponavljati i uvježbavati s učenicima/ama dijelove gradiva koji nisu dobro usvojeni, pisanje ispravaka ispita znanja, odgovaranja (usmena) sve s ciljem poboljšanja postignuća |
| Način realizacije aktivnosti | Vježbanjem, čitanjem, pisanjem, rješavanjem zadataka objektivnog tipa. Istraživanjem interneta i knjižnice |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima/ama koji ne ostvare očekivana postignuća u okviru redovne nastave Hrvatskoga jezika te onima koji žele postići bolje rezultate. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Zadacima objektivnog tipa, pisanim i usmenim provjerama. Pokazatelji ocjene iz predmeta i pojedinih komponenta predmeta. |
| Troškovnik | Trošak kopiranja i printanja zadataka, vježbi i ispita – cca. 100HRK/23 EUR |

| | |
|--|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Ivana Rajič |
| Planirani broj učenika(razred) | 7.b |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnoga standarda. Nadoknada propuštenoga nastavnoga sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšega svladavanja obrazovnih zadataka, stjecanje samopouzdanja, osvještavanje važnosti stjecanja i usvajanja znanja. Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim jezičnim znanjima. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni i grupni pristup, rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Nadopunjavanje i nadopunjavanje znanja te stjecanje osnovnih vještina iz određenih nastavnih područja (slušanje, razumijevanje, čitanje, pisanje). |
| Način vrednovanja aktivnosti | Na početku školske godine utvrditi razinu znanja učenika te pratiti rad i napredovanje tijekom školske godine. Individualno opisno praćenje. Poticati samopouzdanje i želju za uspjehom kod učenika. Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, provjera znanja na satovima redovite nastave, osobna analiza, unaprjeđenje rada. |
| Troškovnik | - |

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Vlatka Vasilj |
| Planirani broj učenika(razred) | 5 + 5 (6. i 8. r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Stjecanje temeljnih znanja iz jezika, proširivanje rječnika i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |
| Osnovna namjena aktivnosti | Pomoć pri svladavanju redovite nastave |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspjeha i samoprocjenjivanje svakog učenika |
| Troškovnik | - |

Matematika

| | |
|--|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Monika Idlbek |
| Planirani broj učenika(razred) | 3 učenika po odjelu (15 učenika ukupno) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Razvijati sposobnost matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu te usvajanje i ponavljanje gradiva redovne nastave. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup |
| Osnovna namjena aktivnosti | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u rješavanju matematičkih zadataka, jačati samopouzdanje |
| Način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje individualnog napretka učenika |
| Troškovnik | - |

Engleski jezik

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Josipa Marčetić |
| Planirani broj učenika (razred) | Učenici od 5.-8.razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Ukazati na važnost redovitog ponavljanja gradiva, privikavati učenike na redovito praćenje i samoprocjenu napretka u radu, dodatno pojasniti moguće poteškoće |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni pristup, raščlamba pogrešaka, razumijevanje čitanjem ili slušanjem, razgovor, čitanje, pisanje |
| Osnovna namjena aktivnosti | Unaprijediti učenike u znanju engleskog jezika |
| Način vrednovanja aktivnosti | Zadatci iz udžbenika i radne bilježnice, nastavni listići |
| Troškovnik | - |

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Ivana Hajzler |
| Planirani broj učenika (razred) | 5 učenika (5.r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022. /2023. |
| Cilj aktivnosti | Identifikacija i pružanje pomoći učenicima koji u redovitoj nastavi teže savladavaju gradivo propisano kurikulumom. Osposobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja koja su nepotpuno ili nedovoljno usvojena u nižim razredima. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup, raščlamba pogrešaka, suradničko učenje, rad u parovima, izrada individualiziranog obrazovnog programa s ciljem uklanjanja poteškoća i što boljeg i potpunijeg savladavanja gradiva. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika u različitim domenama (komunikacijsko-jezična, npr.) Rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Zadatci iz udžbenika, radne bilježnice, nastavni listići, individualno praćenje učenikovog napretka. |
| Troškovnik | - |

Kemija

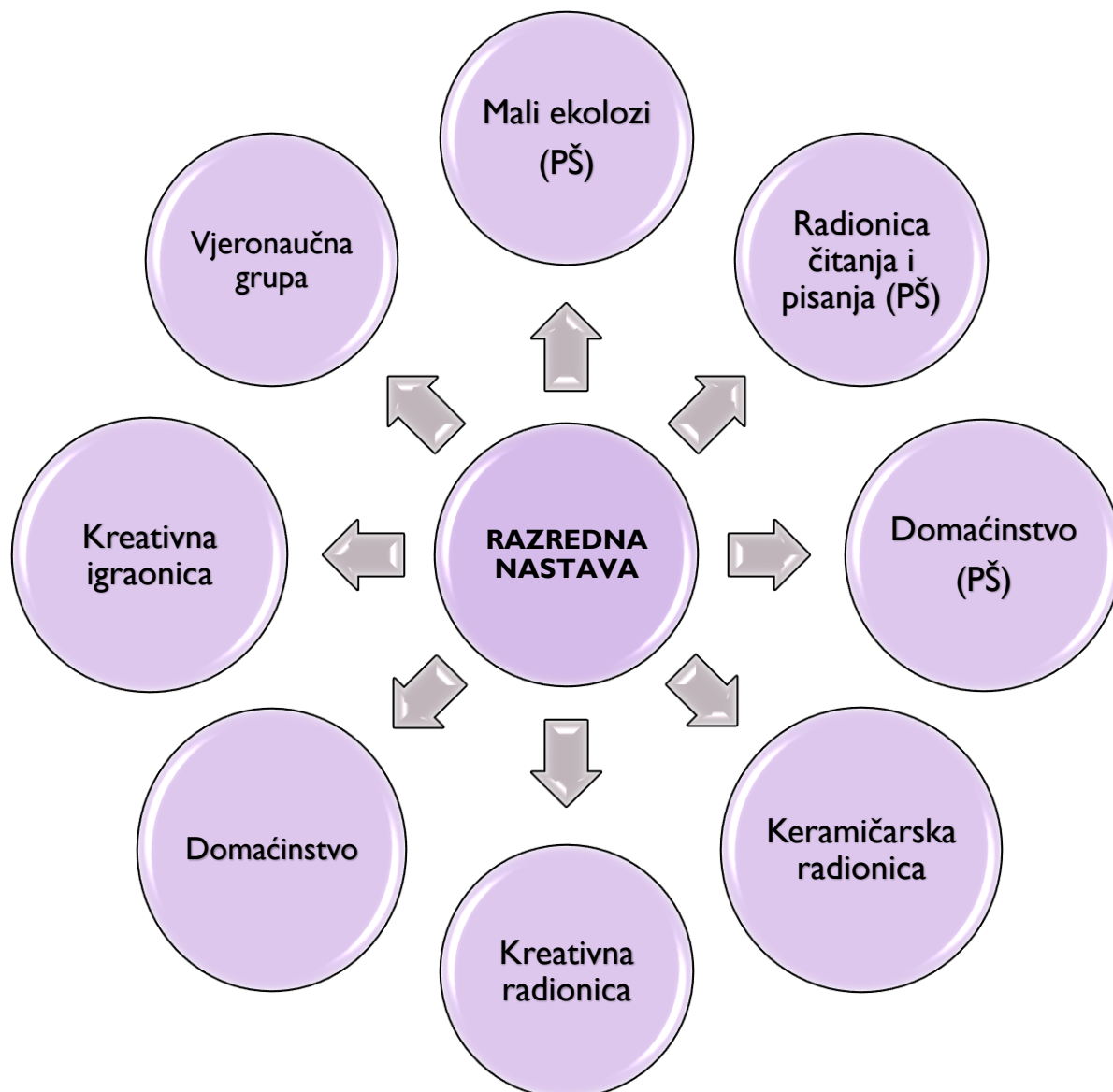
| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Marijana Gal Cvijetović |
| Planirani broj učenika(razred) | 5 učenika po razrednom odjelu |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 (70) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Pojasniti i dopuniti nastavno gradivo učenicima kojima nije jasno, objasniti gradivo učenicima koji nisu bili na nastavi, ispravljanje ocjena, pisanje propuštene provjere znanja ili kratke provjere |
| Način realizacije aktivnosti | Razgovor, rješavanje zadataka |
| Osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima postizanje što boljih rezultata |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisna ocjena, usmeno i pisano provjeravanje |
| Troškovnik | - |

Fizika

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Nositelj/ica aktivnosti | Ivica Golić |
| Planirani broj učenika(razred) | 5 učenika 7. i 8. razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 (70) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Dopuniti nastavno gradivo fizike |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup |
| Osnovna namjena aktivnosti | Realizacija osnovnih ishoda učenja |
| Način vrednovanja aktivnosti | Pisano i usmeno provjeravanje znanja |
| Troškovnik | - |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA



Mali ekolozi

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Marica Zovko |
| Planirani broj učenika(razred) | 9 učenika (1. r. 2. r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Usvajanje potrebnih navika i vještina uvažavanja prirodne ravnoteže. Promicanje ekoloških spoznaja i štednja prirodnih resursa te upoznavanje prirode kao hraniteljice. |
| Način realizacije aktivnosti | Upoznavanje spoznaja o očuvanju prirode potrebnih za praktičnu primjenu. Praktične aktivnosti u prirodi. Praktične aktivnosti u školi i domu učenika. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Usvojiti potrebna znanja i vještine za očuvanje zdravlja i prirode. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Predstavljanje izvješćima i plakatima, anketiranje, tekstualna i slikovna izvješća |
| Troškovnik | - |

Radionica čitanja i pisanja

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Zdenka Smoljanović/ Ana Stapić |
| Planirani broj učenika(razred) | 4 učenika, 4.razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023 |
| Cilj aktivnosti | Poticanje učenika na slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i kreativno stvaranje. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u paru, skupini i frontalni rad. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati jezične sposobnosti, bogatiti rječnik svakog učenika, razvijati kreativnost kroz različite stvaralačke i jezične aktivnosti. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vršnjačko vrednovanje |
| Troškovnik | |

Domaćinstvo

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Kristina Ralašić |
| Planirani broj učenika(razred) | 5 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Način realizacije aktivnosti | Kreativni rad na nastavnom satu, praktične i istraživačke aktivnosti kao što je šivanje, pranje, čišćenje, uređivanje, glačanje... |
| Cilj aktivnosti | Učenici će moći sudjelovati u aktivnostima kućanskih poslova i pri tome osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva. Osvijestit će važnost racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. Naučit će se praktičnim vještinama koje će im biti važne za život te će razviti svijest o spolnoj ravnopravnosti. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje brzine, spretnosti, preciznosti, kreativnosti i snalažljivosti. |
| Troškovnik | - |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Snježana Relota |
| Planirani broj učenika(razred) | 7 učenika, 1. razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Nastavna godina 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnosti koje razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost, snalažljivost. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, samoprocjenjivanje |
| Troškovnik | - |

Keramičarska radionica

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Mladen Relota |
| Planirani broj učenika(razred) | 11 (2.r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Podići odgoj (posebno vizualnu umjetnost) na novu razinu |
| Način realizacije aktivnosti | Radionički rad na nastavnom satu, praktične aktivnosti |
| Osnovna namjena aktivnosti | Proširiti postignuta znanja na redovnim satima i dati im novu dimenziju |
| Način vrednovanja aktivnosti | - |
| Troškovnik | Nema troškova |

Vjeronaučna grupa

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Žanet Čulo |
| Planirani broj učenika(razred) | Zainteresirani učenici od 1 – 4 r OŠ (2 grupe: 1. Trenkovo 4 učenika; PŠ Mihaljevci 1 / 2 k razred 5 + 3 = 8 (broj je okviran) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 (70 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Nastavna godina 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost; dublje upoznavanje naše vjere kroz kršćanske blagdane |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad Prema nastavnom planu i programu |
| Osnovna namjena aktivnosti | Dublje upoznavanje kršćanske vjere i kršćanskih blagdana, rasterećenje od svakodnevnih obveza kroz razne igre, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti te osobni rast u vjeri |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti, vrednovanje za učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, primjena stečenih praktičnih znanja u svakodnevnom životu |
| Troškovnik | Nema troškova |

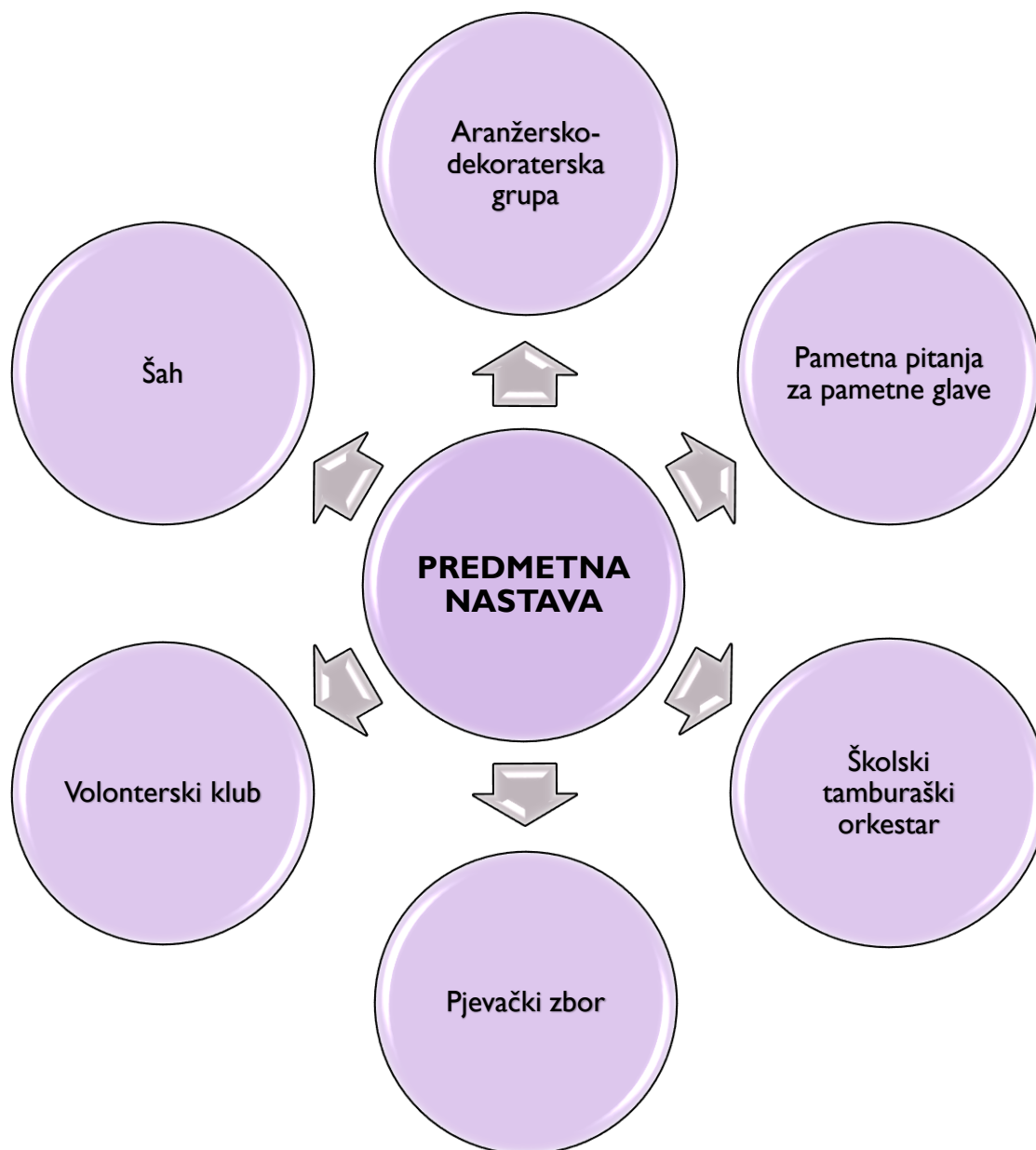
Kreativna igraonica

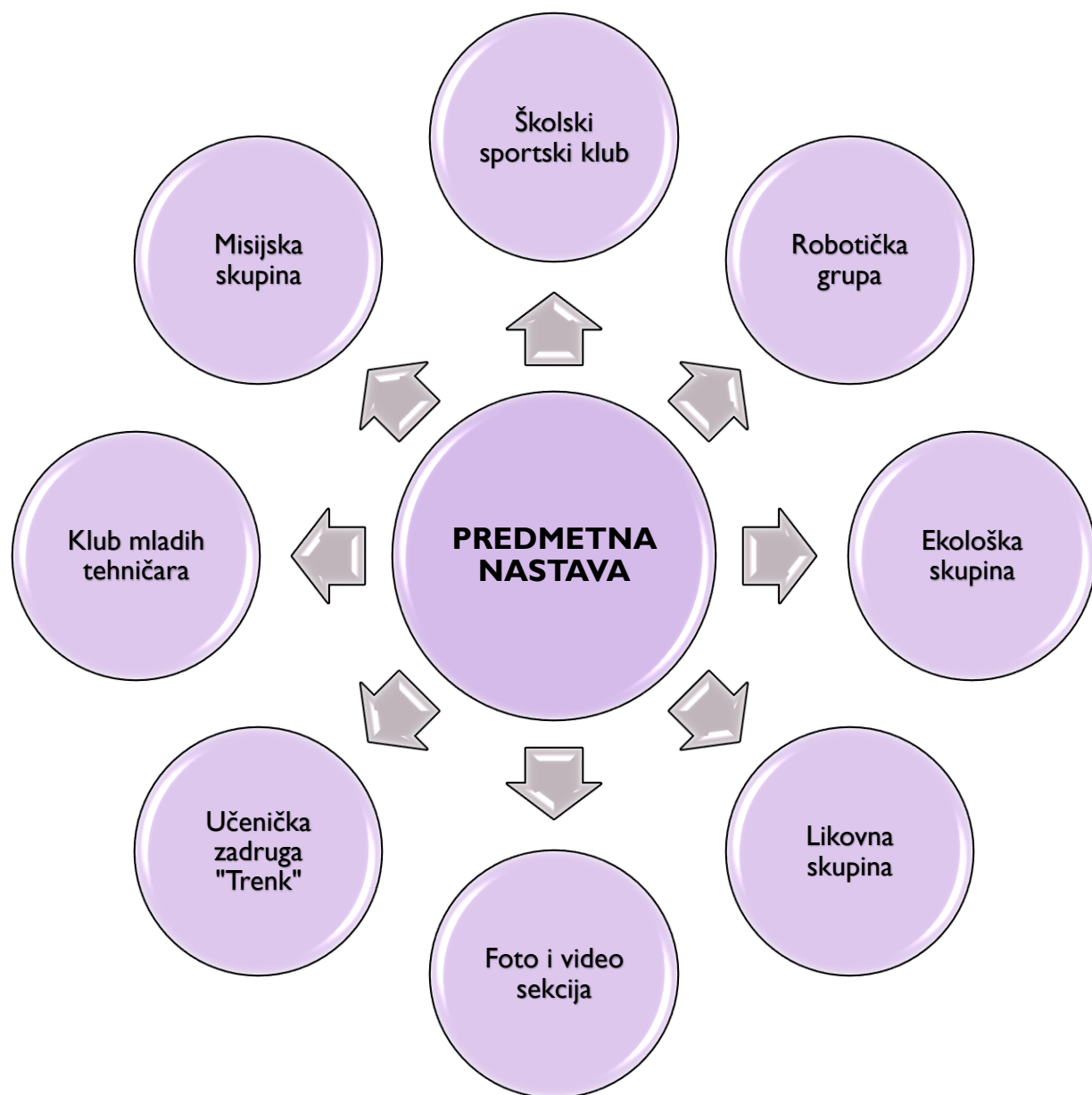
| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Vesna Dundović Antolić |
| Planirani broj učenika(razred) | 8 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Školska godina 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Poticanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti Poticanje učenika na zajedništvo, izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima, oslobađanje kreativnosti uz zabavu i druženje, poticanje kreativnosti. Zadovoljavanje potrebe djece za igrom i kretanjem. Postepeno uvesti u svijet računala, pružiti im osnovna znanja, odnosno osnovnu pismenost. Upoznati, osmisliti i izraditi društvene igre. Upoznati, usvojiti i igrati igre na otvorenom. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup, timski rad, rad u parovima, suradničko učenje. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati kreativnost učenika. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Troškovnik | - |

Kreativna radionica

| | |
|--|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Martina Banović |
| Planirani broj učenika(razred) | 11 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./ 2023. |
| Cilj aktivnosti | Poticanje kreativnosti i radnih sposobnosti u svrhu zadovoljavanja interesa. Poboljšati motorička dostignuća učenika, razvijati likovnu i plesnu kreativnost, sposobnost promatranja, uočavanja i kreativnog izražavanja, razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima. Poticati na glazbeno stvaralaštvo, poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima, izgrađivati međuljudske odnose uz zabavu i druženje, poticanje motoričkog izražavanja i stvaralaštva. Zadovoljavanje potrebe djece za igrom i kretanjem. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupinama , rad u paru , individualni rad |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati kreativnost učenika. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti. |
| Troškovnik | - |

PREDMETNA NASTAVA





Aranžersko-dekoraterska skupina

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Mirjana Leško-Benčik |
| Planirani broj učenika(razred) | 15 (5.- 8.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Razvijati kod učenika/ učenica estetsku, kreativnu i socijalnu komponentu ličnosti. Kvalitetno provesti slobodno vrijeme. Razvijati kod učenika/ica poduzetnički duh. |
| Način realizacije aktivnosti | Praktičnim radovima, organiziranjem izložbi, prigodnim prodajama. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda kako bi kvalitetno ispunili slobodno vrijeme, Učenici se na aktivnosti upoznaju raznim tehnikama i načinima izrade pojedinih predmeta. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Prikazima, izložbama, sajmovima, usmenim i pisanim prosudbama |
| Troškovnik | Papiri i kartoni - 200 HRK/27 EUR Platno i konac – 300 HRK/40 EUR Ostali sitan materijal i pribor – 200 HRK/27 EUR Epoksidne smole – 500 HRK/ 66 EUR Šablone - 200 HRK/27 EUR UKUPNO = 1400HRK/187 EUR |

Školski tamburaški orkestar

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj aktivnosti | Zvezdan Marjanović |
| Planirani broj učenika(razred) | 15 učenika podijeljenih u dvije grupe |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1/35 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom šk.god. 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Razvoj vještina i sposobnosti za gl. Izražavanje. Upoznavanje glazbe i gl. pisma. Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja. Razvoj senzibiliteta prema umjetničkoj i narodnoj glazbi. |
| Način realizacije aktivnosti | Redovite tjedne probe (zajedničko muziciranje) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Nastupi u školi i lokalnoj zajednici Izvedba poznatih skladbi Glazbeno stvaralaštvo |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno ocjenjivanje |
| Troškovnik | Troškovi kupovine trzalica (cca. 300kn) |

Pjevački zbor

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj aktivnosti | Zvezdan Marjanović |
| Planirani broj učenika(razred) | 20 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1/35 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom šk.god. 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Razvoj vokalne tehnike Izražajna interpretacija sa svih područja glazbene literature Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja Razvijanje osjećaja za lijepo |
| Način realizacije aktivnosti | Redovite tjedne probe (i online) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Nastupi u školi i lokalnoj zajednici |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno ocjenjivanje |
| Troškovnik | Nema troškova |

Školski sportski klub „Trenk“

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Josip Križanović |
| Planirani broj učenika (razred) | 15 (5.-8.r) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 (70) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Unapređivanje tehnike nogometa, košarke, odbojke i dr. sportova; osposobljavati učenike da promiču poštenje, iskrenost, samokontrolu u igri, navijanju kao i u životu |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupinama, individualni rad, suradnja s drugim ŠŠK |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivno provođenje slobodnog vremena, pripremanje za dostignuća u nekoj od sportskih aktivnosti za što bolji uspjeh ŠŠK na županijskoj razini |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrijednosti natjecanja i rezultati koji se postignu sa slika rada škole |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza učenika na natjecanja |

Likovna skupina

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Robert Radman |
| Planirani broj učenika(razred) | 2 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Vrednovnati i stjecati nova znanja i vještine u likovnoj grupi i estetskom uređenju |
| Način realizacije aktivnosti | Grupni rad, individualni rad |
| Osnovna namjena aktivnosti | Uređenje školskih prostorija i stjecanje novih likovnih tehnika tijekom likovne grupe. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Poznavanje likovnog jezika i likovnih tehnika, ali i svijest o njihovoj praktičnoj primjenjivosti. Sa odgojnog stanovišta, govorimo o individualnosti, zaštiti od kiča, stereotipa i šablona. |
| Troškovnik | - |

Ekološka skupina

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Sandra Grgić |
| Planirani broj učenika(razred) | 15 (5.-8. r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1,5 (52,5) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje ekološke svijesti i poticanje učenika na brigu o okolišu |
| Način realizacije aktivnosti | Sudjelovanje u organiziranju i provedbi ekoloških akcija zbrinjavanja i recikliranja otpada. Izrada plakata i brošura za pojedine akcije. Organiziranje i sudjelovanje na edukativnim radionicama u suradnji sa vanjskim suradnicima. Planirana suradnja sa PP Papuk i sa Eko centrom Latinovac |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje ekološke svijesti i poticanje učenika na brigu o okolišu |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izvanastavna aktivnost ekološka skupina nema brojčanog i opisnog vrednovanja |
| Troškovnik | Troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala cca 1000 kn |

Robotička grupa

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Petar Jurković, magistar informatike |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 (70) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Kreirati i programirati niz jednostavnih robota koji obavljaju primarne operacije |
| Način realizacije aktivnosti | Usvajanjem teorijskih znanja i njihovom primjenom na praktičnim zadacima. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Osposobiti učenike da pomoću Arduino robotske platforme rješavaju jednostavne praktične probleme |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| Troškovnik | Robotska oprema dobivena putem donacija |

Foto i video sekcija

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Petar Jurković, magistar informatike |
| Planirani broj učenika (razred) | 10 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 (70) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Kreirati niz fotografija i video uradaka koji dokumentiraju rad škole i robotičke grupe |
| Način realizacije aktivnosti | Usvajanjem teorijskih znanja i vještina i njihovom primjenom na praktičnim zadacima. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Osposobiti učenike da pomoću kamere i fotoaparata kreiraju foto i video uradke spremne za objavljivanje na webu |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| Troškovnik | - |

Šah

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Zdenko Samaržija |
| Planirani broj učenika (razred) | 4 (5.-8.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 (70) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Naučiti i osposobiti što veći broj učenika kako bi mogli igrati šah s drugima ili pak s računalom, razvijanje logičkog načina razmišljanja, razvoj koncentracije i sposobnosti pamćenja, isticanje odlučnosti i sposobnosti brzog razlučivanja bitnog od nebitnog, razvoj kreativnog načina razmišljanja |
| Način realizacije aktivnosti | Formirati grupu zainteresiranih učenika, upoznati ih sa ciljevima i zadacima, upozoriti na ozbiljnost u radu, uredno pohađanje dogovorenog termina. Svladavanje osnovnih pravila igre- upoznavanje sa šahovskom pločom i figurama. Odigravanje desetak slobodnih partija. Nakon pedesetak slobodnih partija pristupiti učenju šahovske notacije. Unutar grupe organizirati šahovski turnir, a za pobjednike po mogućnosti pripremiti pristojne nagrade(motivacija). |
| Osnovna namjena aktivnosti | Šah je fascinantna simbioza sporta, znanosti i umjetnosti, filozofije, logike i geometrije, koja u sebi krije mnoge etičke poruke. Svojim iskonskim poštenjem i ljudskošću, svojim poštivanjem ravnopravnosti igrača i prihvaćanjem njihovih ideja i mišljenja, svojom koncepcijom "jednakih šansi" i međusobnom tolerancijom suparnika, svojim neprekidnim traženjem istine i kritičkim odnosom prema trenutačnim zamislama i dostignućima, šah je oduvijek poticao ljudsko stvaralaštvo i bio snažan izazov i magnet za mnoge mislioce. Upravo zbog tih pedagoških značajki, zbog snažnog utjecaja na razvoj karakternih osobina ličnosti, šah je idealno sredstvo za odgoj mladih. Razvija njihovu koncentraciju i uči ih logičkom načinu razmišljanja. Kroz zabavu i igru on se bori protiv površnosti i brzopletosti, neprekidnim sučeljavanjem posljedica s uzrocima uči nas racionalnom, logičkom ponašanju i sustavnom planiranju, te razvija osjećaj odgovornosti. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Nagrade, pohvale i sudjelovanje na županijskom natjecanju u šahu. |
| Troškovnik | - |

Učenička zadruga „Trenk“

Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala

| | |
|--|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Marijana Gal Cvijetović |
| Planirani broj učenika (razred) | 15 učenika predmetne nastave |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 (70) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. |
| Način realizacije aktivnosti | Grupni rad, individualni rad |
| Osnovna namjena aktivnosti | Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje napretka svakoga učenika, pohvala, sudjelovanje na smotrama, izložbama i sajmovima. |
| Troškovnik | 2000kn |

Pametna pitanja za pametne glave

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Tomislav Pavličević |
| Planirani broj učenika(razred) | 3 učenika - 6. razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1/35 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Učenici sudjeluju u natjecanju nagradnom kvizu HKR-a za osnovnoškolce "Pametna pitanja za pametne glave". U kvizu sudjeluju učenici šestih razreda (po troje učenika čini ekipu škole), a natječu se u poznavanju Biblije, vjeronaučnog i općeg gradiva iz područja povijesti, geografije i književnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | Istraživanje i produblivanje biblijskih tekstova. Ekipe u kvizu sudjeluju putem telefona |
| Osnovna namjena aktivnosti | Druženje na radio kvizu i cilj je doći u finale i sudjelovati direktno u emisiji na HKR u Zagrebu |
| Način vrednovanja aktivnosti | Sudjelovanje na radio kvizu |
| Troškovnik | 0 kn |

Klub mladih tehničara

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Ivica Golić |
| Planirani broj učenika(razred) | 5 učenika 5. i 6. razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 (70) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Razvoj radnih navika, odgovornosti, stvaralaštva i potrebe za suradnjom. |
| Način realizacije aktivnosti | Izrada modela i maketa |
| Osnovna namjena aktivnosti | Izložba modela i maketa |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje napretka svakog učenika |
| Troškovnik | Troškovi materijala |

Misijska skupina

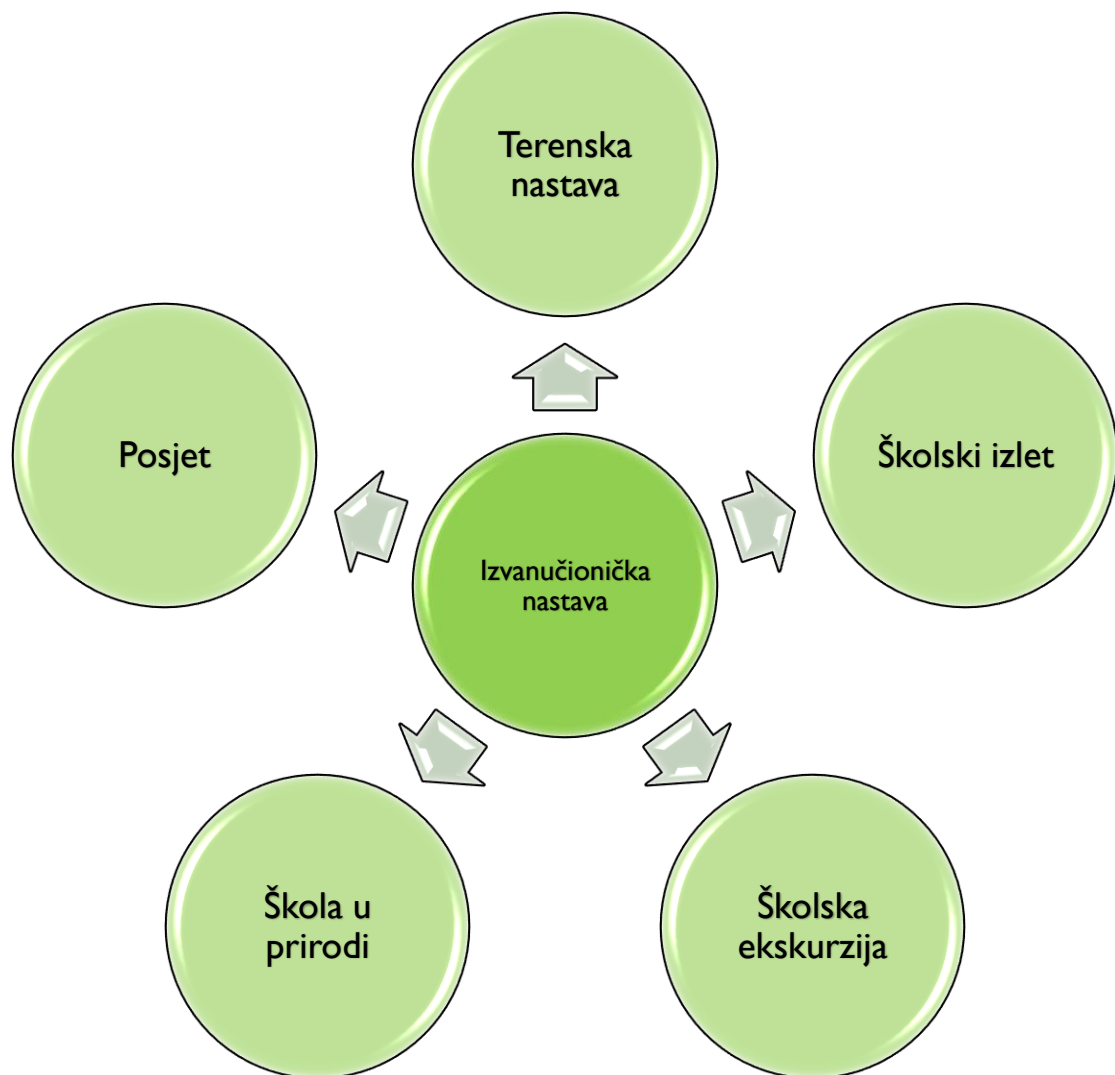
| | |
|--|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Tomislav Pavličević |
| Planirani broj učenika(razred) | (5. do 8. razreda) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1/35 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom šk. god |
| Cilj aktivnosti | - odgojiti učenike da budu osjetljivi na pitanja misija, gladi, nepismenosti, bolesti i osposobiti ih za donošenje pozitivnih odluka o razvitku društva u budućnosti učenik nabraja misijske zemlje/područja, |
| Način realizacije aktivnosti | daje smjernice učenicima, pomažu u izradi pokusa, kombinacija predavanje i aktivnosti učenika u radionicama, pomažu u izradi učeničkih radova |
| Osnovna namjena aktivnosti | objašnjava tko su misionari, što rade, zašto to rade, kamo idu piše pismo misionarima moli misijsku krunicu sudjeluje u prikupljanju pomoći za misionare upoznaje hrvatske svjedoke vjere (fra Vjeko Čurić, s. Lukrecija Mamić, s. Clara Agano) - misionar Karlo Prpić, svećenik Požeške biskupije |
| Način vrednovanja aktivnosti | izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, ... |
| Troškovnik | računalo, projektor, fotoaparatus, papiri u boji, hamer |

Volonterski klub

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Katarina Katić, učenici/e |
| Planirani broj učenika(razred) | 12 (5.-8.r.) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice na temu volonterstva, komunikacije, ekologije, volonterske akcije, obilježavanje značajnih datuma |
| Osnovna namjena aktivnosti | Oснаživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz izgradnju školske volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina te odgoj i obrazovanje za održivi razvoj |
| Način vrednovanja aktivnosti | Evaluacijski upitnici i/ili sastanci, dokumentiranje rada |
| Troškovnik | Materijal za akciju bojanja školske ograde (boja za metal, boja za drvo, brusni papir, kistovi...) cca 500 kn |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.



| MJESTO ODLASKA ILI TEMA | OBLIK PROVEDBE I RAZRED | NOSITELJ/ICA | VRIJEME PROVEDBE |
|--|------------------------------------|--|--|
| Znanstveni piknik, Gornja Stubica | Terenska nastava, 3.-8.r. | Monika Idbek | 23.9.2022. |
| Vukovar | Terenska nastava, 8.r. | Petar Jurković | 6.3.2022. |
| Geo-info Centar Voćin | Terenska nastava, 1.-4.r. | Vesna Dundović Antolić | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Osijek | Terenska nastava, 1.-4.r. | | 6. mjesec 2023. |
| Požega | Posjet kulturnim institucijama | 1.-8.r. | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Park prirode Papuk | Terenska nastava, 1.-8.r. | Svi učitelji/ce | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Čarobna Istra | Ekskurzija 5.-8.r. | Razrednici/e 5.-8.r. | Svibanj/lipanj 2023. |
| Krapina- Trakošćan- Varaždin | Ekskurzija 5.-8.r. | Razrednici/e 5.-8.r. | Svibanj/lipanj 2023. |
| Zagreb | Terenska nastava, 5.-8.r. | I. Hajzler, V. Vasilj | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Osijek | Terenska nastava, 5. i 8.r. | Vlatka Vasilj, Ivana Hajzler, Tomislav Pavličević, Zdenko Samaržija | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Zagreb/Osijek | Terenska nastava, 5.-8.r. | Zvezdan Marjanović | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Park prirode Papuk | Škola u prirodi | Marijana Gal Cvijetović | Tijekom školske godine 2022./2023. |

RAZREDNA NASTAVA

Izvanučionična nastava u okolini škole - šuma Grabovac

Strane svijeta

Stajalište i obzor

| | |
|---|--|
| Nositelj aktivnosti/ica | Kristina Ralašić |
| Planirani broj učenika(razred) | 5 učenika, 3. razred |
| Planirani broj sati za aktivnost | 10 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Listopad, studeni 2022. |
| Cilj aktivnosti | Imenovati strane svijeta, snalaziti se u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta Prepoznati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor. |
| Način realizacije aktivnosti | Odlazak u šumu Grabovac, sudjelovanje u igri Potraga za zlatom - koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima učenici pronalaze put do skrivenog blaga. Usput odgovaraju na pitanja kojima dotiču i druge teme i nastavne predmete. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Vježbati orijentaciju u prostoru i uočiti njeno značenje u svakodnevnom životu, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, prepoznati vrijednost šume te njen biljni i životinjski svijet. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje i vrednovanje aktivnosti postignuća učenika tijekom terenske nastave. |
| Troškovnik | - |

Izvanučionička nastava u okolici škole

| | |
|---|---|
| Nositelj aktivnosti/ica | Kristina Ralašić |
| Planirani broj učenika(razred) | 5 učenika, 3. razred |
| Planirani broj sati za aktivnost | 10 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Snalaziti se u prostoru, tumačiti plan mjesta i kartu. Kretati se od točke A do točke B koristeći se planom. Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje u prometu. Upoznati živi svijet voda stajaćica i naučiti se odgovorno ponašati prema biljkama i životinjama |
| Način realizacije aktivnosti | Provođenje planiranih nastavnih aktivnosti u okolici škole - promatranje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje ... |
| Osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Promet u zavičaju, Priroda se mijenja, Vode u zavičaju |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. |
| Troškovnik | Nema troškova |

Posjet knjižnici

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj aktivnosti/ica | Učitelji/ce razredne nastave |
| Planirani broj učenika(razred) | 56 (1.-4.r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 5 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Zadovoljiti potrebu za obrazovanjem, informiranjem, kulturom, razonodom. |
| Način realizacije | Odlaskom i boravkom u ustanovama. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Naučiti se ponašanju na javnom mjestu. Jačati čitalačke navike, razvijati maštu i kreativnost. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture. |
| Troškovnik | 20 kn |

Izvanučionička nastava u okolici škole - šuma Grabovac Nizinska Hrvatska, Smještaj, podneblje i reljef

| | |
|----------------------------------|--|
| Nositelj aktivnosti/ica | Ana Stapić, Zdenka Smoljanović |
| Planirani broj učenika(razred) | 5 učenika, 4. razred |
| Planirani broj sati za aktivnost | 10 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Listopad, studeni 2022. |
| Cilj aktivnosti | Snalaziti se na geografskoj karti, istraživati i uspoređivati različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske. |
| Način realizacije aktivnosti | Odlazak u šumu Grabovac, sudjelovanje u različitim aktivnostima. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Vježbati orijentaciju u prostoru i uočiti njeno značenje u svakodnevnom životu, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, prepoznati vrijednost šume te njen biljni i životinjski svijet. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje i vrednovanje aktivnosti postignuća učenika tijekom terenske nastave. |
| Troškovnik | - |

Izvanučionička nastava u okolici škole

| | |
|----------------------------------|--|
| Nositelj aktivnosti/ica | Ana Stapić, Zdenka Smoljanović |
| Planirani broj učenika(razred) | 5 učenika, 4. razred |
| Planirani broj sati za aktivnost | 10 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Snalaziti se u prostoru, tumačiti geografsku kartu, istražiti i upoznati različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koji uvjetuju način života toga područja. |
| Način realizacije aktivnosti | Provođenje planiranih nastavnih aktivnosti u okolici škole - promatranje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje ... |
| Osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. |
| Troškovnik | Nema troškova |

Zaštita i čuvanje okoliša

| | |
|----------------------------------|--|
| Nositelj aktivnosti/ica | Vesna Dundović Antolić, Martina Banović, Snježana Relota |
| Planirani broj učenika(razred) | 8 učenika / 3.razred, 11 učenika/ 4. razred, 7 učenika, 1.r. |
| Planirani broj sati za aktivnost | 2 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Ožujak/travanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Razumjeti potrebu čistoće prostora, predmeta i okoliša, stjecati kulturno-higijenske navike |
| Način realizacije aktivnosti | Estetsko uređenje učionice, očistiti školsko dvorište i razvrstati smeće i otpad, kako od otpada napraviti korisnu igračku |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, očuvanje prirode |
| Način vrednovanja aktivnosti | Kontinuirani uvid u napredovanje učenika i praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| Troškovnik | - |

Moja županija; Središte moje županije (poludnevni izlet)

| | |
|----------------------------------|---|
| Nositelj aktivnosti/ica | Vesna Dundović Antolić, Martina Banović, Kristina Ralašić, Ana Stapić |
| Planirani broj učenika(razred) | 8 učenika, 3. razred, 11 učenika, 4.razred, 5 učenika, 3.r. M, 5 učenika 4.r. M |
| Planirani broj sati za aktivnost | 5 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Upoznati županijsko središte, pronaći ga na zemljopisnoj karti, razumjeti značaj središta za život ljudi, povijest i kultura grada. Navoditi značajne osobe i događaje iz zavičaja i spoznati njihov doprinos zavičaju. |
| Način realizacije aktivnosti | Organizirati posjet središtu županije, razgledavanje i upoznavanje. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje s poviješću, kulturom i značajem županijskog središta. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Usmeno, pisano, likovno izražavanje, izrada plakata. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza |

Izvanučionička nastava u okolini škole

| | |
|----------------------------------|--|
| Nositelj aktivnosti/ica | Vesna Dundović Antolić, Snježana Relota |
| Planirani broj učenika(razred) | 8 učenika, 3. razred / 7 učenika 1. razred |
| Planirani broj sati za aktivnost | 10 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. |
| Način realizacije aktivnosti | Provođenje planiranih nastavnih aktivnosti u okolini škole - promatranje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje ... |
| Osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Stajalište i obzor, Plan mjesta, Promet u zavičaju, Priroda se mijenja, Čistoća okoliša, Vode u zavičaju. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. |
| Troškovnik | Nema troškova |

Upoznajem željeznicu

| | |
|----------------------------------|---|
| Nositelj aktivnosti/ica | Snježana Relota |
| Planirani broj učenika(razred) | 7 učenika / 1.razred |
| Planirani broj sati za aktivnost | 5 |
| Vremenski okviri aktivnosti | rujan |
| Cilj aktivnosti | Obilazak kolodvora uz stručnu pratnju i edukativne sadržaje, povijest željeznice i kolodvora. |
| Način realizacije aktivnosti | Odlazak vlakom u Požegu te obilazak kolodvora uz stručno vodstvo. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Podloga za daljnje obrađivanje nastavnog prometnog programa u školi. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje učenika |
| Troškovnik | Pametne kartice na trošak roditelja |

Jesenski, zimski i proljetni izlet

| | |
|----------------------------------|--|
| Nositelj aktivnosti/ica | Snježana Relota |
| Planirani broj učenika(razred) | 7 (prvi) |
| Planirani broj sati za aktivnost | 5 sati po izletu |
| Vremenski okviri aktivnosti | Rujan, siječanj, svibanj |
| Cilj aktivnosti | Stečena znanja primijeniti na prirodu koja nas okružuje, vremenska obilježja, snalaženje u prostoru... |
| Način realizacije aktivnosti | Promatranje, slušanje, bilježenje, istraživanje, proučavanje |
| Osnovna namjena aktivnosti | Primjena naučenoga i korištenje u svakodnevnom životu tijekom godišnjih doba. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Evaluacijski listići |
| Troškovnik | 20,00 po učeniku |

Jesen, zima, proljeće, ljeto u našem mjestu

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Vesna Dundović Antolić, Martina Banović |
| Planirani broj učenika(razred) | 8 (3.razred), 11 (4.razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom šk. god. 2022./ 2023. |
| Cilj aktivnosti | Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Uočiti utjecaj vremenskih prilika na život ljudi, biljki, životinja. Odijevati se u skladu s vremenskim prilikama. |
| Način realizacije aktivnosti | Terenska nastava u školskom dvorištu i okolici škole, Velika, Jankovac |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razlikovati pojedina godišnja doba, primijeniti stečena znanja u stvarnom životu |
| Način vrednovanja aktivnosti | Ispit znanja, prezentacija praktičnih radova |
| Troškovnik | Nema troškova |

U eko selo – eko vlakom

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Snježana Relota |
| Planirani broj učenika(razred) | 7 (1.r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Cjelodnevni izlet |
| Vremenski okviri aktivnosti | Svibanj-lipanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Posjet eko selu vlakom, kao ekološko prijevozno sredstvo, te ponoviti i utvrditi znanja o prometu, promjene u prirodi... |
| Način realizacije aktivnosti | Vlakom do najbližega eko sela |
| Osnovna namjena aktivnosti | Zorno povezivanje obrađenog nastavnog gradiva s viđenim, razvijanje socijalnih vještina. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje, listić |
| Troškovnik | Pametne kartice a ostalo na trošak roditelja |

Terenska nastava Osijek

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Učitelji/ce razredne nastave, I. Hajzler |
| Planirani broj učenika(razred) | 56 (1.-4. r) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 12 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Svibanj-lipanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Upoznati učenike s užim i širim zavičajem, znamenitostima, kulturnim ustanovama i snalaženjem u prometu. Poticati i razvijati naviku kulturnoga ponašanja na javnim mjestima. |
| Način realizacije aktivnosti | Putovanje u Osijek, posjet zrakoplovnoj luci, zoološkom vrtu, gledanje dugometražnog animiranog ili dječjeg film u kinu. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Zorno povezivanje obrađenog nastavnog gradiva s viđenim, razvijanje socijalnih vještina. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izradom plakata i izvješća |
| Troškovnik | Na trošak roditelja, prema odluci GUOS-a |

Jesenski i proljetni izlet

| | |
|----------------------------------|--|
| Nositelj aktivnosti/ica | Marica Zovko |
| Planirani broj učenika(razred) | 9 (1. i 2.r.) |
| Planirani broj sati za aktivnost | 3 sata po izletu |
| Vremenski okviri aktivnosti | rujan i svibanj |
| Cilj aktivnosti | Stečena znanja primijeniti na prirodu koja nas okružuje, vremenska obilježja, snalaženje u prostoru... |
| Način realizacije aktivnosti | Promatranje, slušanje, bilježenje, istraživanje, proučavanje, praktične aktivnosti u prirodi - šuma Grabovac |
| Osnovna namjena aktivnosti | Primjena naučenoga i korištenje u svakodnevnom životu tijekom godišnjih doba. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Evaluacijski listići |
| Troškovnik | |

Promjene u prirodi, Godišnja doba

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Marica Zovko |
| Planirani broj učenika(razred) | 9 (1. I 2. r. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 10 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom šk. god. 2022./ 2023. |
| Cilj aktivnosti | Zapažati promjene u prirodi i obilježja godišnjih doba. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Uočiti utjecaj vremenskih prilika na život ljudi, biljki, životinja. Odijevati se u skladu s vremenskim prilikama. |
| Način realizacije aktivnosti | Terenska nastava u školskom dvorištu i okolini škole, šuma Grabovac |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razlikovati pojedina godišnja doba, primijeniti stečena znanja u stvarnom životu |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor, prezentacija praktičnih radova |
| Troškovnik | Nema troškova |

Zaštita i čuvanje okoliša

| | |
|----------------------------------|---|
| Nositelj aktivnosti/ica | Marica Zovko |
| Planirani broj učenika(razred) | 9 učenika / 1. i 2. razred |
| Planirani broj sati za aktivnost | 4 |
| Vremenski okviri aktivnosti | listopad, travanj |
| Cilj aktivnosti | razumjeti potrebu čistoće prostora, predmeta i okoliša, stjecati kulturno-higijenske navike, očuvanje prirodnog okoliša |
| Način realizacije aktivnosti | Šuma Grabovac, estetsko uređenje učionice, očistiti školsko dvorište i razvrstati smeće i otpad, |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, očuvanje prirode |
| Način vrednovanja aktivnosti | kontinuirani uvid u napredovanje učenika i praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Troškovnik | - |

Upoznajmo naše selo

| | |
|----------------------------------|---|
| Nositelj aktivnosti/ica | Marica Zovko, Martina Banović |
| Planirani broj učenika(razred) | 9 učenika / 1. i 2. razred, 11 učenika 4.r. |
| Planirani broj sati za aktivnost | 2 |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom nastavne godine 2022./ 2023. |
| Cilj aktivnosti | Imenovati i prepoznati značajne građevine u svom mjestu i istaknuti njihovu namjenu |
| Način realizacije aktivnosti | Šetnjom kroz naselje promatrati, uočavati, prepoznati i objasniti |
| Osnovna namjena aktivnosti | Pripadnost zajednici, poticanje svijesti zajedništva |
| Način vrednovanja aktivnosti | Kontinuirani uvid u napredovanje učenika i praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| Troškovnik | - |

Vožnja vlakom do trgovine - koristimo naše oslikane

platnene vrećice

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Marica Zovko |
| Planirani broj učenika(razred) | 9 (1. i 2.r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Svibanj/lipanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Upoznati vlak kao prijevozno sredstvo / razvijati naviku korištenja platnenih vrećica i poticati odrasle na isto |
| Način realizacije aktivnosti | Vožnja vlakom do Požege, odlazak u trgovinu |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticati i razvijati odgoj za održivi razvoj |
| Način vrednovanja aktivnosti | Listići, fotografije |
| Troškovnik | 20 kn po učenik |

Posjet mjesnom groblju

| | |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti | Žanet Čulo i vjeroučenici |
| Planirani broj učenika (razred) | Učenici od 1. do 4. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 školska sata (godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom mjeseca listopada/ studenog |
| Cilj aktivnosti | Dublje upoznavanje djece s blagdanom i sa zagrobnim ili vječnim životom |
| Način realizacije | Zajednički posjet mjesnom groblju |
| Osnovna namjena aktivnosti | Pobuditi dublju vjeru u vječni život i zahvalnost prema Nebeskom Ocu |
| Način vrednovanja aktivnosti | Pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na druge Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu |
| Troškovnik | Nema troškova |

Posjet crkvi – razgledavanje postaja križnog puta

| | |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti | Žanet Čulo i vjeroučenici |
| Planirani broj učenika (razred) | Učenici 3. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 školska sata (godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Veljača, ožujak |
| Cilj aktivnosti | Posjet kapelici ili crkvi radi razgledavanja postaja križnog puta, shvatiti važnost Isusove žrtve za nas kršćane i za sve ljude |
| Način realizacije | Posjet mjesnoj kapelici ili crkvi |
| Osnovna namjena aktivnosti | Dublje doživjeti Isusovu patnju radi lakšeg likovnog izražavanja, te radi produbljanja vlastite pobožnosti |
| Način vrednovanja aktivnosti | Kroz pismeno, usmeno i likovno izražavanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Radi produbljanja i učvršćivanja naše vjere |
| Troškovnik | - pokrivaju materijalni izdatci škole |

Moja župa

| | |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti | Žanet Čulo i vjeroučenici |
| Planirani broj učenika (razred) | Učenici 1. i 2. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 školska sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom mjeseca svibnja |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje crkvenog prostora |
| Način realizacije | Posjet mjesnoj crkvi ili kapeli, te razgledavanje i upoznavanje sa crkvenim prostorom |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri, stjecanjem novih spoznaja |
| Način vrednovanja aktivnosti | Kroz pismeno i likovno izražavanje, te kroz izradu panoa |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava sa drugim razredima |
| Troškovnik | Nema troškova |

Posjet Gradskom kazalištu Požega

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelji aktivnosti | Učitelji/ce razredne nastave |
| Planirani broj učenika (razred) | Svi učenici/e razredne nastave (56 učenika/ca) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primiti njihove poruke. Usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima. |
| Način realizacije | Kazališna predstava |
| Osnovna namjena aktivnosti | Prepoznati osnovne estetske i etičke vrijednosti u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izradom plakata i izvješća |
| Troškovnik | Na trošak roditelja, prema odluci GUOS-a |

Trenkovo - kapela sv. Demetrija

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Tomislav Pavličević |
| Planirani broj učenika(razred) | Od 1. do 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Svaki razred po 1 sat |
| Vremenski okviri aktivnosti | Listopad, veljača, ožujak, svibanj |
| Cilj aktivnosti | Posjet crkvi sv. Demetrija u Trenkovu |
| Način realizacije aktivnosti | Istraživanje, promatranje, naučiti i ponoviti kako se ponašati u Crkvi |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje osjećaja za svetost crkvenog prostora |
| Način vrednovanja aktivnosti | Pismeno izražavanje pomoću radnog lista |
| Troškovnik | Nema |

Trenkovo - listopadske i svibanjske pobožnosti

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| Nositelj/ica aktivnosti | Tomislav Pavličević |
| Planirani broj učenika(razred) | Od 1. do 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Svaki razred 2 sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | Listopad, svibanj |
| Cilj aktivnosti | Molitva krunice u Crkvi |
| Način realizacije aktivnosti | Naučiti moliti krunicu |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje pučke pobožnosti |
| Način vrednovanja aktivnosti | Znati moliti krunicu |
| Troškovnik | Nema |

Trenkovo – križni put

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Tomislav Pavličević |
| Planirani broj učenika(razred) | Od 1. do 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Svaki razred min po 2 sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | Veljača, ožujak. |
| Cilj aktivnosti | Molitva Križnog puta |
| Način realizacije aktivnosti | Naučiti moliti Križni put |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razviti osjećaj za Isusovu muku, smrt i uskrsnuće |
| Način vrednovanja aktivnosti | Nabrojati postaje križnog puta |
| Troškovnik | Nema |

Terenska nastava Geo info centar Voćin

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Učitelji/ce razredne nastave |
| Planirani broj učenika(razred) | 56 (1.-4. r) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 8 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje prirodno-geografskih, geoloških, povijesnih i kulturnih znamenitosti Parka prirode Papuk. |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet Geo info-centru u Voćinu, putovanje vremeplovom u 6D kino dvorani, uz pomoć virtualne stvarnosti upoznati morski svijet |
| Osnovna namjena aktivnosti | Zainteresirati učenike znanošću i produbiti znanjaiz područja biologije, geologije, arheologije |
| Način vrednovanja aktivnosti | Učenici/e će moći osobno procijeniti putem razgovora ili vrednovanja koliko im je organizirana terenska nastava bila korisna, informativna i zanimljiva. Razgovor s učenicima/ama na satu o zadovoljstvu terenskom nastavom, razgovor o odnosu očekivanoga i ostvarenoga |
| Troškovnik | Cca. 50 kn |

PREDMETNA NASTAVA

Posjet srednjim školama u Požegi

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Petar Jurković, Katarina Katić |
| Planirani broj učenika(razred) | 15 učenika/ce (8. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 6 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom svibnja i lipnja školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Upoznati učenike sa zanimanjima koja se nude u Požeško-slavonskoj županiji |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će sudjelovati na danima otvorenih vrata pojedinih srednjih škola |
| Osnovna namjena aktivnosti | Pomoći učenicima pri izboru srednje škole |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor |
| Troškovnik | Nema |

Poludnevni izlet ribnjak Antunovac

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Učitelji/ce razredne i predmetne nastave |
| Planirani broj učenika(razred) | 117 (1.- 8. r) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 6 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom 2. polugodišta 2023. |
| Cilj aktivnosti | Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem. |
| Način realizacije aktivnosti | Pješačenje do ribnjaka, natjecanje između razreda. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvoj zajedništva i timskog duha. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Usmeno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, rezultati natjecanja. |
| Troškovnik | Nema troškova. |

Terenska nastava Osijek

| | |
|--|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | V. Vasilj, I. Hajzler, T. Pavličević, Z.Samaržija |
| Planirani broj učenika(razred) | 61 (5. -8.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 8 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Posjetiti muzej, kazalište, kino te pri tome navikavati učenike/ce na konzumaciju kulturnih sadržaja. Poučiti učenike/ce pravilima ponašanja u takovim ustanovama. Posjet kapucinima u Osijeku i obilazak njihove crkve. |
| Način realizacije aktivnosti | Organizirani odlazak u kazalište i kino u suradnji s nekom putničkom agencijom |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima/ama prvenstveno za podizanje svijesti o važnosti kulture, upoznavanju s kulturnom i povijesnom baštinom te za ostvarivanje sadržaja iz HJ, Povijesti, Glazbene kulture, Likovne kulture Učenici će se pobliže upoznati s redom i životom kapucina. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje, ispitni materijali, analize na satovima RO |
| Troškovnik | Cca. 200 kn |

Posjet kulturnim institucijama u Požegi

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Učitelji/ce hrvatskog i njemačkog jezika, vjeroučitelji |
| Planirani broj učenika(razred) | 60 (5. – 8.r) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje učenika s kulturnim institucijama u Požegi |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet Gradskoj knjižnici, Biskupijskom muzeju, Gradskom muzeju i Gradskom kazalištu |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor, pisanje osvrta |
| Troškovnik | Prijevoz i ulaznice |

Terenska nastava Vukovar

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Petar Jurković |
| Planirani broj učenika(razred) | 16 (8. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Jednodnevna terenska nastava |
| Vremenski okviri aktivnosti | 6.3.2023. |
| Cilj aktivnosti | Uočiti važnost i doprinos Vukovara u Domovinskom ratu - razvoj domoljublja i rodoljublja - osuda agresije i nasilja - uočiti društveno-gospodarski položaj Vukovara danas |
| Način realizacije aktivnosti | Istraživanje, upoznavanje, razgledavanje |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje sposobnosti promatranja, zaključivanja, razlikovanja, opisivanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | Pisani radovi nakon aktivnosti |
| Troškovnik | Nema |

Terenska nastava Zagreb/Osijek

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Zvezdan Marjanović |
| Planirani broj učenika(razred) | 5.-8.r. |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 7 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Usvajanje mjuzikla/opere kao glazbene vrste |
| Način realizacije aktivnosti | Gledanje mjuzikla ili opera |
| Osnovna namjena aktivnosti | Proširivanje sadržaja Glazbene kulture |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor i analiza na satima Glazbene kulture |
| Troškovnik | Prijevoz i ulaznice |

Advent u Velikoj

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | K. Katić, V. Vasilj |
| Planirani broj učenika(razred) | 15 (8. r) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | Prosinac 2022./siječanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Razvoj zajedništva |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet Aquaparku Shhhuma, Nininoj čarobnoj shhhumi, klizanje, sanjkanje |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje socijalnih vještina, zbližavanje i povezivanje učenika/ca međusobno |
| Način vrednovanja aktivnosti | Objavom na facebook i web stranici škole |
| Troškovnik | Cijena klizanja cca 20 kn, prijevoz vlakom – besplatne kartice |

Trenkovo – Kapela sv. Demetrija

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Tomislav Pavličević |
| Planirani broj učenika(razred) | 6. razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat |
| Vremenski okviri aktivnosti | - svibanj |
| Cilj aktivnosti | - upoznati se dijelovima liturgijskog prostora, s liturgijskim predmetima i liturgijskim ruhom |
| Način realizacije aktivnosti | - istraživanje, promatranje liturgijskog prostora |
| Osnovna namjena aktivnosti | Naučiti koji su dijelovi liturgijskog prostora, liturgijski predmet i dijelove liturgijskog ruha |
| Način vrednovanja aktivnosti | - provjera znanja pomoću radnog lista |
| Troškovnik | - nema |

Terenska nastava Park prirode Papuk

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Učitelji/ce razredne i predmetne nastave |
| Planirani broj učenika(razred) | 117 (1.-8. r) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 8 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje prirodno-geografskih, geoloških, povijesnih i kulturnih znamenitosti Parka prirode Papuk. |
| Način realizacije aktivnosti | Pješačenje do Jankovca, prezentacija promotivnog filma PP Papuk te stručni program. Boravak u prirodi. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Zbližavanje i povezivanje učenika/ca međusobno i s razrednicom. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Učenici/e će moći osobno procijeniti putem razgovora ili vrednovanja koliko im je organizirana terenska nastava bila korisna, informativna i zanimljiva. Razgovor s učenicima/ama na satu o zadovoljstvu terenskom nastavom, razgovor o odnosu očekivanoga i ostvarenoga |
| Troškovnik | Cca. 50 kn |

Informatika - moj video

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Petar Jurković, magistar informatike |
| Planirani broj učenika(razred) | 20 učenika/ca (7. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | (4) sat |
| Vremenski okviri aktivnosti | U drugom polugodištu |
| Cilj aktivnosti | Osmisliti i snimiti audio/video materijale potrebnih za samostalno montiranje video uratka |
| Način realizacije aktivnosti | Putem redovne nastave u parku kod škole |
| Osnovna namjena aktivnosti | Koristiti stečeno znanje i vještine za samostalno snimanje audio/video sadržaja |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika/ca u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| Troškovnik | Nema direktnih troškova (u sklopu održavanja računalne učionice) |

Krapina-Trakošćan-Varaždin

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Razrednici/e - 5.a,6.a , 7.a, 7.b ,8.a |
| Planirani broj učenika(razred) | Oko 69 učenika (5. – 8. r) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 dan |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Upoznati kulturne i povjesne znamenitosti gradova Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca), Trakošćan (dvorac – Muzej obitelji Drašković), Terme |
| Način realizacije aktivnosti | Promatranje, istraživanje |
| Osnovna namjena aktivnosti | Stjecanje iskustvenih znanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenika/ca, izvješća, radovi |
| Troškovnik | Troškove prijevoza i organizacije snose roditelji učenika/ca, a cijena ovisi o ponudama turističkih organizacije (koju roditelji izabiru). |

Ekskurzija čarobna Istra

| | |
|--|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Razrednici/e 5.a , 6.,a, 7a.i 7.b, 8.a |
| Planirani broj učenika(razred) | Oko 69 (5. – 8. r) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 dana |
| Vremenski okviri aktivnosti | ožujak - kolovoz 2023. |
| Cilj aktivnosti | Upoznati kulturne i povjesne znamenitosti gradova Opatija, Pula, Poreč, Fažana, posjeti NP Risnjak, NP Brijuni -- |
| Način realizacije aktivnosti | Promatranje, istraživanje |
| Osnovna namjena aktivnosti | Stjecanje iskustvenih znanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenika, izvješća, radovi |
| Troškovnik | Troškove prijevoza i organizacije snose roditelji učenika/ca, a cijena ovisi o ponudama turističkih organizacije (koju roditelji izabiru). |

Jednodnevni izlet u Austriju

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Ivana Hajzler |
| Planirani broj učenika(razred) | učenici 5.-8.r. (koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika), učiteljica njemačkog jezika, učitelji pratitelji (moguće spajanje s drugim školama, npr. OŠ Julija Kempfa Požega) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Jednodnevno |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom drugog polugodišta (vremenski okvir podložan promjeni) |
| Cilj aktivnosti | Razvijati i pobuditi interes za daljnje učenje i korištenje njemačkog jezika u svakodnevnim i konkretnim situacijama, potaći učenike na razgovor na njemačkom jeziku s vršnjacima, prolaznicima, itd. Upoznati učenike s drugim kulturama i običajima, posjetiti znamenitosti jednog od gradova u Austriji (primjerice Graz, Klagenfurt, Salzburg i sl. |
| Način realizacije aktivnosti | Jednodnevni izlet |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenici će steći pozitivan stav prema njemačkom jeziku i svladati strah od mogućeg nerazumijevanja i poteškoća u slušanju i govorenju. Učenici će osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jedne od zemalja njemačkog govornog područja (u ovom slučaju Austrije) kao i potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama drugih kultura. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Radni listići, upitnici, osobni dnevnik, kvizovi |
| Troškovnik | Ugovor roditelja/skrbnika s agencijom |

Terenska nastava “Znanstveni piknik”

| | |
|--|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Monika Idlbek, učiteljice 3. i 4. razreda, učitelji predmetne nastave, pedagoginja, Udruga Profesor Baltazar |
| Planirani broj učenika(razred) | 91 učenik 3. - 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | jednodnevno |
| Vremenski okviri aktivnosti | 23.9.2022. |
| Cilj aktivnosti | Učenici će posjetiti “Znanstveni piknik” u svrhu popularizacije znanosti, zainteresirati učenike za znanost, posjetiti Muzej seljačkih buna |
| Način realizacije aktivnosti | Program Znanstvenog piknika sastoji se od niza predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa, kazališnih edukacijskih predstava i sličnih interaktivno-edukativnih i umjetničkih formata koje provode brojne udruge, studentske sekcije, institucije i pojedinci, zaljubljeni u znanost i umjetnost iz Hrvatske i inozemstva. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Zainteresirati učenike za znanost i primjenu znanosti kroz različite prezentacije i pokuse. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenika, razgovor, izvješća |
| Troškovnik | Nema. Financiranje prijevoza, ručka i ulaznica osigurava Udruga Profesor Baltazar |

Škola u prirodi: Park prirode Papuk, Velika

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Marijana Gal Cvijetović |
| Planirani broj učenika(razred) | 30 (5. - 8. r) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 - 3 dana |
| Vremenski okviri aktivnosti | Svibanj-lipanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje prirodno-geografskih, geoloških, povijesnih i kulturnih znamenitosti Parka prirode Papuk. Razvijanje motoričkih vještina, znanja i vještina za preživljavanje u prirodi. |
| Način realizacije aktivnosti | Dvodnevna ili trodnevna škola u prirodi |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje socijalnih vještina, zbližavanje i povezivanje učenika/ca međusobno i s razrednicom. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Učenici/e će moći osobno procijeniti putem razgovora ili vrednovanja koliko im je organizirana terenska nastava bila korisna, informativna i zanimljiva. Razgovor s učenicima/ama na satu o zadovoljstvu terenskom nastavom, razgovor o odnosu očekivanoga i ostvarenoga. |
| Troškovnik | Na trošak roditelja, 500 – 750 kn |

Terenska nastava Zagreb (Goethe-Institut/Američki kutak)

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | I. Hajzler, V. Vasilj, učenici |
| Planirani broj učenika(razred) | cca. 61 (5. - 8.r) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Jednodnevno |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. (termin podložan promjeni) |
| Cilj aktivnosti | Učenici će steći nova znanja o zemljama engleskog/njemačkog govornog područja putem radionica u Goethe-Institutu i Američkom kutku u Veleposlanstvu SAD-a. Učenici će imati priliku biti izloženi izvornim govornicima, autentičnim jezičnim sadržajima. Učenici će poboljšati jezične kompetencije kroz igru, radionice, predavanja, igranje kvizova i sl. |
| Način realizacije aktivnosti | Terenska nastava u Goethe-Institutu i Američkom kutku u Veleposlanstvu SAD-a. Radionice, kvizovi, izrada tematskih plakata. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poboljšati usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom i engleskom jeziku, prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati želju za informiranjem i učenjem. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor, grupno vrednovanje, plakati |
| Troškovnik | Troškove prijevoza i organizacije snose roditelji/staratelji učenika (ca. 200,00 HRK) |

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

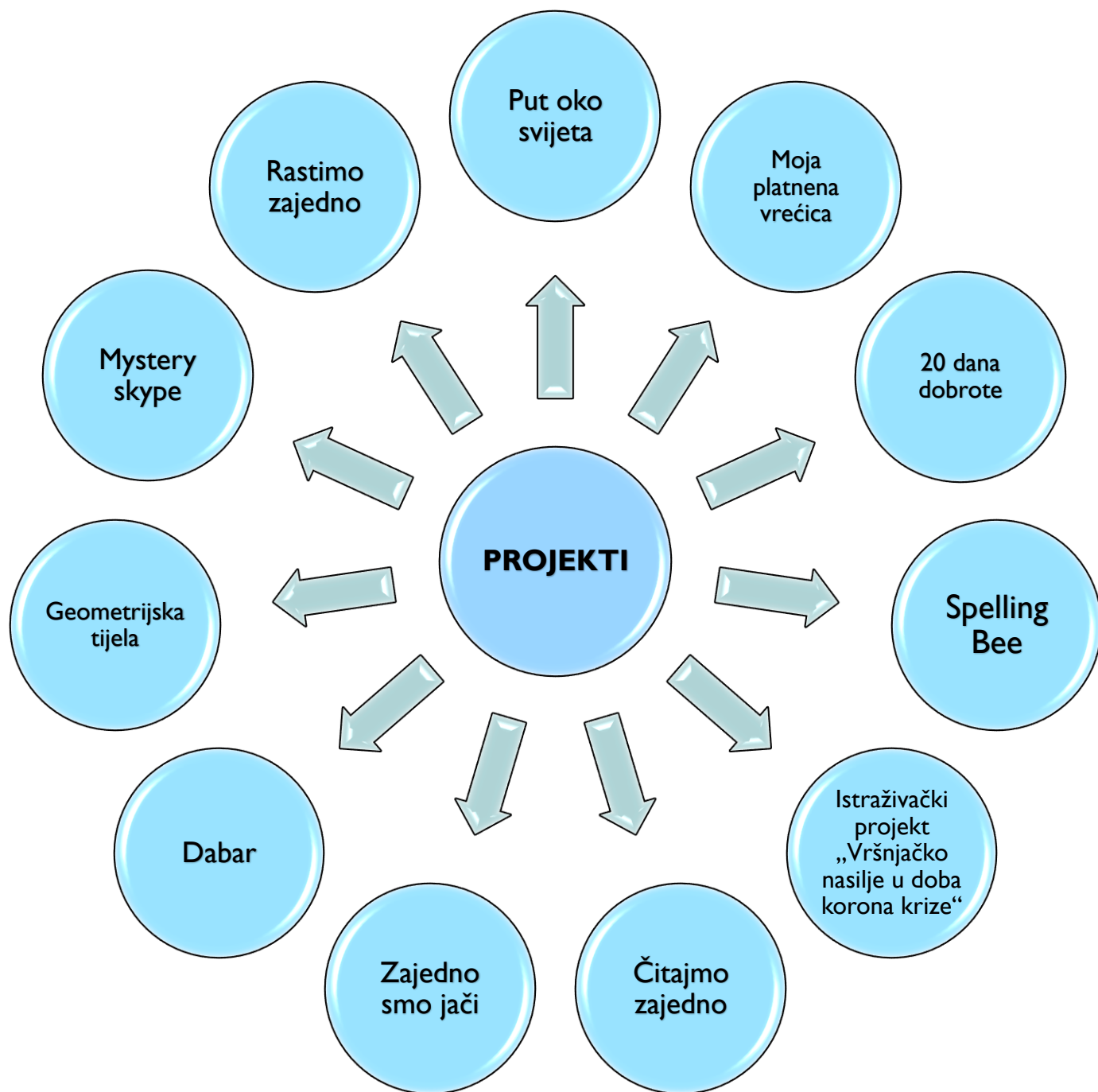
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
|----------------|--|--|--|
| RUJAN 2022. | POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE | Učiteljice prvih razreda MUP | Radionice i predavanje Podjela letaka i dr. prigodnih predmeta |
| 22.9.2022. | NACIONALNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA | M. Leško-Benčik AD-grupa, učenici/e 5. i 8. razreda | Rasprava, izrada plakata |
| 26.9.2022. | EUROPSKI DAN JEZIKA | I. Hajzler, Josipa Marčetić, S. Grgić, V. Vasilj Učenice 6. r. (izborna nastava njemački jezik) | Izrada jezičnih i drugih igara i plakata s ciljem vršnjačkog poučavanja, obilježavanje Europskog dana jezika u Požeško-slavonskoj županiji |
| 26.9.2022. | POŽEŠKI FILMSKI TJEDAN | Željko Balog (GFR film-video) Sudjeluju učenici/e 5.-8.r. | Gledanje edukativnog filma „Nevidljivo čudovište“, razgovor, rasprava |
| 3.-10.10.2022. | DJEČJI TJEDAN | Općina Velika, Volonterski klub, K. Katić | Dječja predstava, radionice za učenike, igre, posjet Reciklažnom dvorištu Velika |
| 7.10.2022. | SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA I DIJELJENJA | M. Idbek, Ivana Hajzler, V. Dundović Antolić Učenici 2. - 8. razreda | Natjecanje učenika Izrada prigodnog panoa |
| 12.10.2022. | DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE | Učiteljice razredne nastave, vjeroučitelj Učenici/e 1.-4. r | Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko radionice, likovne radionice, igre |
| 20.10.2022. | DAN JABUKA | I. Hajzler Učenici 5.r. Kristina Ralašić, učenici 3.r u Mihaljevcima S. Relota, učenici 1. razreda Martina Banović, učenici 4.razreda Marica Zovko, učenici 1. i 2. r. PO Mihaljevci | Izrada prigodnog panoa, razgovor, kviz Izrada zdravih obroka |
| 23.10.2022. | SVJETSKI DAN MISIJA | Tomislav Pavličević Učenici 1.-8.r. | Pano, natjecanje |
| 28.10.2022. | SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA | V.D. Antolić, V. Vasilj Učenici/e 3.razreda., učenici 6.r. | Predavanja i radionice, animirani filmovi. |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|---|
| 31.10.2022. | SVJETSKI DAN ŠTEDNJE | M. Banović Učenici 4. r. Kristina Ralašić, 3.razred u Mihaljevcima Marica Zovko 1. i 2.r. PO Mihaljevci | U sklopu redovne nastave |
| 1.11.2022. 2.11.2022. | SVI SVETI DUŠNI DAN | T. Pavličević, Ž. Čulo Učenici 1. – 4. r | Promatranje, istraživanje, posjet mjesnom groblju |
| 15. 11. - 15. 12. 2022. | MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI | K. Katić, Vijeće učenika Učenici/e 7. – 8. r | Predavanja i radionice, Izrada prigodnog panoa |
| 29.11.2022. | MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA | M. Leško-Benčik Aranžersko-dekoraterska skupina | Izrada prigodnog panoa, razgovor s učenicima/ama |
| 6. 12. 2022. | SVETI NIKOLA | Učitelji/ce razredne nastave Učenici/e 1. do 4. r | Likovne izložbe Podjela darova |
| 25.12.2022. | BOŽIĆ | Z. Marjanović i učitelji predmetne i razredne nastave, pedagoginja Učitelji i učenici | Izvođenje božićnog programa, prigodno uređenje škole, Božićni sajam |
| VELJAČA 2023. | DAN SIGURNIJEG INTERNETA | K. Katić Učenici/e 6. razreda | Sudjelovanje u online kvizu, preventivni program Ne e-nasilju |
| 11.2.2023. | SVJETSKI DAN BOLESNIKA | Tomislav Pavličević Učenici/e 1.-8.r. | Izložba |
| 14. 2. 2023. | SV. VALENTIN - DAN ZALJUBLJENIH | M. Leško-Benčik Svi učenici i učenice, učitelji i učiteljice razredne nastave, učiteljice HJ | Valentinovska pošta Natječaj za najljepšu ljubavnu pjesmu Prigodno uređenje škole |
| 24.2.2023. | DAN RUŽIČASTIH MAJICA | K. Katić, V. Dundović Antolić, I. Hajzler, V.Vasilj, Martina Banović Vijeće učenika, učenici/e 1.-8. r | Radionice, izrada prigodnog panoa, simbolično nošenje majica |
| Veljača 2023. | MAŠKARE | Učitelji/ce razredne nastave Suradnici: učenici/e 1. – 4. r | Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava. Odabir najboljih maski |
| 8.3.2023. | MEĐUNARODNI DAN ŽENA | M. Banović 4. razred I. Hajzler, 5.r. | U sklopu redovne nastave |
| 14.3.2023. | DAN BROJA PI | Monika Idbek | Izrada panoa |

| | | | |
|---------------|-------------------------------------|--|---|
| | | 8. razred | Kviz |
| 19.3.2023. | DAN OČEVA | M. Banović, 4. razred S. Relota, 1. razred 3. razred, Kristina Ralašić, 3. razred I. Hajzler, 5.r. Josipa Marčetić 1-4.r | U sklopu redovne nastave Izrada prigodnih poklona za očeve |
| 20.3.2023. | SVJETSKI DAN PRIČANJA PRIČA | M. Leško-Benčik Učenici/e 1.-8. r | Priprema pričatelja i pričateljica – pričanje po rasporedu na sam dan obilježavanja |
| 27.3.2023. | SVJETSKI DAN KAZALIŠTA | V. Vasilj Učenici/e 6. i 8. razreda | Instalacija, pano, dramatizacija |
| 31.3.2023. | SVJETSKI DAN ŠALE | V.D. Antolić Učenici/e 3.razreda. Kristina Ralašić, učenici 3. razreda Martina Banović, učenici 4.razreda | Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava. Pričanje viceva, prihvatljive i ne prihvatljive šale. |
| 3.4.2023. | MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE | V.D. Antolić Učenici/e 3.razreda. | Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava. Projekti, radionice i obilasci prigodnih mjesta. |
| 9.4.2023. | USKRS | Učitelji/ce razredne nastave, Ž. Čulo, T. Pavličević | Izrada prigodnog panoa |
| 21.4.2023. | DAN PLANETA ZEMLJE | Učitelji/ce razredne nastave, Učenici/e 1. – 4.r | Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava. Projekti, radionice |
| 28.4.2023. | MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA | V.D. Antolić Učenici/e 2.razreda. | Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava. Projekti, radionice i obilasci prigodnih mjesta. Upoznavanje, izrada i igranje različitih društvenih igara. |
| SVIBANJ 2023. | MAJČIN DAN | Učitelji/ce razredne nastave Učenici 1. – 4. r | Prigodnim aktivnostima vezanim uz događaj koji se obilježava. |
| SVIBANJ 2023. | DAN ŠKOLE | Z. Marjanović, V. Vasilj, K. Katić, M. Leško- Benčik Svi učenici i učitelji | Sportske igre Svečana priredba |

PROJEKTI







VEČER MATEMATIKE

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Monika Idbek, Učitelji RN |
| Planirani broj učenika(razred) | 40 (od 2. do 8. razreda) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | - |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1.12.2022. |
| Cilj aktivnosti | Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture |
| Način realizacije aktivnosti | Organizirane grupne matematičke igre za djecu i roditelje Escape room |
| Osnovna namjena aktivnosti | Motivirati djecu da se bave matematikom i izvan granica redovne nastave |
| Način vrednovanja aktivnosti | Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem |
| Troškovnik | 50 kn za papir u boji i fotokopirni papir |

Sudoku

(Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, organizira Natjecanje u rješavanju **SUDOKU** zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola.)

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Monika Idbek, Vesna Dundović Antolić |
| Planirani broj učenika(razred) | 8 učenika 3.razred, |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 6 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture. Cilj ovog projekta je traženje mladih logičkih talenata za nastupe na svjetskim prvenstvima u sudoku (World Sudoku Championships) i logici (World Puzzle Championships). |
| Način realizacije aktivnosti | Dodatna nastava, Školsko natjecanje |
| Osnovna namjena aktivnosti | Motivirati djecu da se bave matematikom i izvan granica redovne nastave. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem. |
| Troškovnik | - |

GLOBAL MATH WEEK

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Monika Idbek |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici 5. - 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | - |
| Vremenski okviri aktivnosti | 10. - 17. listopada 2022. |
| Cilj aktivnosti | Popularizacija matematike i razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici. |
| Način realizacije aktivnosti | Korištenja materijala sa stranica organizatora https://www.globalmathproject.org/ |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, suradnički rad i dodatni rad u okviru svoje mogućnosti |
| Način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika od strane učenika i učiteljice |
| Troškovnik | 50 kn za papir u boji i fotokopirni papir |

GEOMETRIJSKA TIJELA

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Monika Idbek |
| Planirani broj učenika(razred) | 16 učenik/ca 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | - |
| Vremenski okviri aktivnosti | Travanj – lipanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Prepoznati geometrijska tijela i pravilne poliedre. Naučiti izraditi modele geometrijskih tijela |
| Način realizacije aktivnosti | Geometrijska tijela od papira, slamki i gline. Izrada mobila. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati vještinu i preciznost izrade po modelu. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje najuspješnijih učenika |
| Troškovnik | 100 kn (karton u boji, papir u boji, papirnate slamke, glina ili masa za modeliranje) |

DABAR

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Vesna Dundović Antolić, Monika Idbek |
| Planirani broj učenika(razred) | 8 (3. razred), 10 učenika 5.-8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 3 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom 2022./2023. Studen 2022. |
| Cilj aktivnosti | Potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. |
| Način realizacije aktivnosti | Organizirane grupne matematičke igre za djecu. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Motivirati djecu da se bave logičkim i računalnim izvan granica redovne nastave |
| Način vrednovanja aktivnosti | Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem |
| Troškovnik | 50 kn za papir u boji i fotokopirni papir |

Budi INTERNET GENIJALAC

(Kurikulum Budi internet genijalac koji je nastao u suradnji tvrtke Google, organizacije The Net Safety Collaborative i saveza Internet Keep Safe Coalition, Suradnici u učenju, Institut za profesionalni razvoj)

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Vesna Dundović Antolić |
| Planirani broj učenika(razred) | 8 (3. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 10 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Kritičko razmišljanje dok koriste internetske stranice, elektroničku poštu i druge internetske sadržaje. Zaštita od internetskih prijetnji, uključujući nasilje i prevare. Pametno donošenje odluke o tome što, kada, kako i s kime podijeliti na internetu. Ljubaznost, prihvaćanje drugih ljudi na internetu, poštivanje svoje i tuđe privatnosti. U nezgodnim situacijama traženje pomoći od roditelja ili odrasle osobe od povjerenja. Potiče |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. |
| Način realizacije aktivnosti | Interland, pustolovna internetska igra (Učenje o digitalnoj sigurnosti i digitalnom građanstvu). Lekcije / aktivnosti . |
| Osnovna namjena aktivnosti | Motivirati djecu da se suprotstavljaju lošem ponašanju na internetu. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem, Interland. |
| Troškovnik | 50 kn za papir u boji i fotokopirni papir |

Hokus-pokus

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Vesna Dundović Antolić |
| Planirani broj učenika(razred) | 8 (3. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 15 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Upoznati zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje. Poticati ljubav prema znanosti. Eksperimentiranjem, istraživanjem, traženjem uzročno-posljedičnih veza potaknuti na samostalni angažman u rješavanju problema. |
| Način realizacije aktivnosti | Pokusi, istraživačka nastava. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Motivirati djecu za eksperimentiranje i praktičnu primjenu znanja. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Zadovoljstvo naučenim i proširenim znanjem. Grupni rad. Demonstracija pokusa. |
| Troškovnik | 250 kn za materijal korišten u pokusima. |

E-TWINNING

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Vlatka Vasilj, Ivana Hajzler, Josipa Marčetić |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici 5.-8.razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Cca 8 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Rujan 2022. - kolovoz 2023. |
| Cilj aktivnosti | Povezati se s učenicima drugih škola u Županiji te nastavnicima drugih zemalja kroz odabrani projekt te kroz predviđene aktivnosti koristiti do sada stečena znanja te usvojiti nove vještine. |
| Način realizacije aktivnosti | Kroz različite edukacije, igre, susrete, druženja |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učiniti školu mjestom gdje se učenici (i učitelji) rado okupljaju i gdje se dobro osjećaju |
| Način vrednovanja aktivnosti | Radovi pojedinih projektnih aktivnosti bit će izloženi na Twinspace-u, školskom panou i web stranicama škole. |
| Troškovnik | Pokrivaju materijalni izdatci škole. |

MYSTERY Skype

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Josipa Marčetić |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici od 5.-8.razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Cca 8 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Rujan 2022.-kolovoz 2023. |
| Cilj aktivnosti | Povezati se s učenicima i nastavnicima drugih zemalja video pozivom te kroz određenu, unaprijed dogovorenu temu koristiti do sada stečena znanja te usvojiti nove vještine. |
| Način realizacije aktivnosti | Sudjelovanje u video pozivu. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati komunikacijske vještine i vježbati usmeno izražavanje na engleskog jeziku. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Poster, PPT, razgovor, video |
| Troškovnik | Pokrivaju materijalni izdatci škole. |

eTwinning TAMO GDJE PALME CVATU

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Tomislav Pavličević |
| Planirani broj učenika(razred) | (od 1. do 8. razreda) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 16 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom šk. god 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - prikazati učenicima, na pozitivan način, druge kulture, ali ponajprije potaknuti na solidarnost za svoje vršnjake u misijskim krajevima - odgojiti učenike da budu osjetljivi na pitanja misija, gladi, nepismenosti, bolesti i osposobiti ih za donošenje pozitivnih odluka o razvitku društva u budućnosti učenik nabraja misijske zemlje/područja |
| Način realizacije aktivnosti | <p>oblik: eTwinning projekt</p> <p>sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, predstavnici Papinskih misijskih djela u Hrvatskoj</p> <p>način učenja: u suradnji s predstavnicima Papinskih misijskih djela proučavaju i izrađuju misijske predmete</p> <p>metode poučavanja: daje smjernice učenicima, pomažu u izradi pokusa, kombinacija predavanja i aktivnosti učenika u radionicama, pomažu u izradi učničkih radova</p> |
| Osnovna namjena aktivnosti | <p>objašnjava tko su misionari, što rade, zašto to rade, kamo idu piše pismo misionarima moli misijsku krunicu</p> <p>sudjeluje u prikupljanju pomoći za misionare</p> <p>upoznaje hrvatske svjedoke vjere (fra Vjeko Čurić, s. Lukrecija Mamić, s. Clara Agano)</p> <p>misionar Karlo Prpić, svećenik Požeške biskupije</p> |
| Način vrednovanja aktivnosti | izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), izrada digitalne knjige, pisanje pisama hrvatskim misionarima... |
| Troškovnik | računalo, projektor, fotoaparat, šeles hamer, papiri u boji... |

Ekumenizam

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Tomislav Pavličević |
| Planirani broj učenika(razred) | 7. i 8. razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Siječanj i veljača |
| Cilj aktivnosti | Upoznati kršćanske vjere. |
| Način realizacije aktivnosti | Sudjelovanje na zajedničkoj molitvi – Ekumenska molitva |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati osjećaj za međuvjersku toleranciju. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izrada plakata, prezentacija, video isječaka, |
| Troškovnik | Troškove snosi Škola |

Učimo učiti

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Katarina Katić |
| Planirani broj učenika(razred) | 14 (5. r), 8 (3.r) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 5 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Osvješčivanje važnosti procesa učenja |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnosti će se realizirati na satima razrednika kroz radionice, interaktivna predavanja |
| Osnovna namjena aktivnosti | Pomoći učenicima u ovladavanju raznim tehnikama učenja. Stvaranje predodžbe učenja kao aktivnog, zanimljivog, logičnog i kreativnog procesa za koji su učenici sami odgovorni. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izrada plakata, anketa, samovrednovanje vlastitog procesa učenja |
| Troškovnik | Pokrivaju materijalni izdaci škole. |

Zajedno smo jači

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | K. Katić, Volonterski klub, Vijeće učenika |
| Planirani broj učenika (razred) | Učenici nižih razreda koji imaju teškoće u učenju i svladavanju gradiva (6 učenika), 6 volontera/volonterki |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata mjesečno tijekom nastavne godine, cca 16 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Listopad 2022.- svibanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Pomoć učenicima/ama u svladavanju gradiva, razvoj socijalnih vještina, kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad starijih učenika s učenicima nižih razreda, pomoć pri pisanju zadaće i učenju |
| Osnovna namjena aktivnosti | Volonteri/volonterke se osnažuju za mentorski rad s djecom i kvalitetno provode svoje slobodno vrijeme, te imaju mogućnost jačanja socijalnih vještina. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Postignut uspjeh učenika |
| Troškovnik | Pokrivaju materijalni izdatci škole. |

ČITAJMO ZAJEDNO II

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | K. Katić, Volonterski klub |
| Planirani broj učenika(razred) | (1.-4.r.), polaznici Dječjeg vrtića Velika |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 8 školskih sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Poticanje čitanja kod djece mlađe dobi |
| Način realizacije aktivnosti | Članovi i članice Volonterskog kluba čitaju zanimljive priče učenicima nižih razreda te polaznicima Dječjeg vrtića Velika te im pripremaju kreativne popratne aktivnosti |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvoj interesa prema pisanoj riječi |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor, analiza, objava na školskoj facebook i web stranici |
| Troškovnik | - |

Dječji tjedan u Trenkovu

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Općina Velika, K. Katić, Volonterski klub, Učiteljice RN, Dječji kreativni centar Dokkica |
| Planirani broj učenika(razred) | 117 (1.-8.r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 7 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | 3. - 10. listopada 2022. |
| Cilj aktivnosti | Dječji tjedan je manifestacija posvećena djeci s ciljem promicanja dječjih prava i njihovog položaja u društvu, pod motom "Ljubav djeci prije svega". |
| Način realizacije aktivnosti | Kazališna predstava, radionice za učenike, stare igre, društvene igre, piknik na otvorenom, radionice za učenike 7.-8.r., posjet Reciklažnom dvorištu Velika, predavanje za roditelje, posjet učenika 5.-8.r. načelniku općine, predstavljanje NK Papuka, Veličkih mažoretkinja, humanitarna akcija |
| Osnovna namjena aktivnosti | Usmjeriti pozornost prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane aktivnosti djece i za djecu |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor, analiza, objava na školskoj facebook i web stranici |
| Troškovnik | - |

NE E-NASILJU

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Katarina Katić |
| Planirani broj učenika(razred) | 12 (6.r. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 6 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Prevenција elektroničkog vršnjačkog nasilja među djecom |
| Način realizacije aktivnosti | U razredu će biti održane četiri radionice, te dva roditeljska sastanka (jedan prije realizacije projekta, a drugi na kraju) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Prepoznati i osvijestiti rizična ponašanja na internetu i e-nasilje |
| Način vrednovanja aktivnosti | Evaluacijski listić, razgovor |
| Troškovnik | Troškovi umnožavanja i printanja materijala |

ISTRAŽIVAČKI PROJEKT „VRŠNJAČKO NASILJE U DOBA KORONA KRIZE“

| | |
|--|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Željka Maic- stručni suradnik pedagog mentor u suradnji sa PU Požege (dr.sc. Goran Matijević), sudionici: stručni suradnici pedagozi osnovnih i srednjih škola u Požeško-slavonskoj županiji, voditeljica u školi Katarina Katić |
| Planirani broj učenika(razred) | Svi učenici matične i područnih škola od 4. do 8.razreda osnovne škole i 1.-4.razreda srednjih škola iz 17 osnovnih i srednjih škola u Požeško-slavonskoj županiji + djelatnici škola i policijski službenici sa područja Požeško-slavonske županije |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 8 školskih sati za provedbu istraživanja (po jedan u svakom razrednom odjelu) + cca.10 sati za analizu/obradu, interpretaciju rezultata i diseminaciju |
| Vremenski okviri aktivnosti | rujan 2022.- ožujak 2023. (22.2.2023. na Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja- Dan ružičastih majica planirana je završna konferencija u Osnovnoj školi braće Radića Pakrac na kojoj će biti prezentirani rezultati istraživanja) |
| Cilj aktivnosti | Opći cilj: deskripcija kao razina znanstvene spoznaje. Cilj je samim provođenjem istraživanja kod svih sudionika podići razinu svijesti o vršnjačkom nasilju. Specifični ciljevi: Utvrditi svijest učenika o problematici vršnjačkog nasilja; Prepoznati oblike vršnjačkog nasilja u osnovnoj školi; Odrediti psihološki profil počinitelja; Odrediti psihološki profil žrtve; Ispitati načine na koje žrtva nasilja reagira na vršnjačko nasilje, promatrači, roditelji i školsko osoblje; Ispitati načine na koje policijski službenici reagiraju na nasilje. |
| Način realizacije aktivnosti | Istraživački projekt odvijat će se u 5 faza. Prva: izrada anketnih upitnika za učenike, djelatnike škole i policije, Druga: Prikupljanje podataka(Istraživanje), Treća: Unos podataka, obrada anketnih upitnika, Četvrta: Objavlivanje izvješća o istraživanju, Peta: Završna konferencija. Pedagozi osnovnih i srednjih škola koje sudjeluju u istraživanju provest će online istraživanje sa učenicima, a istraživački tim će obraditi ankete i napraviti izvješće |
| Osnovna namjena aktivnosti | Temelj za realizaciju budućih projektnih aktivnosti u smislu programa mjera za sprječavanje i suzbijanje vršnjačkog nasilja |
| Način vrednovanja aktivnosti | Rezultati istraživanja te interpretacija rezultata anketnih upitnika. Rezultati vrednovanja projekta koristit će se u svrhu izrade preventivnih programa te eventualno u svrhu izrade stručnog rada. |
| Troškovnik | Troškovi ispisa radnih materijala (idejni plan projekta, brošure, hodogram...) te troškovi organizacije završne konferencije (Dio troškova snose škole, za organizaciju završne konferencije tražit će se pokrovitelji). |

DAN RUŽIČASTIH MAJICA – PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Josipa Marčetić, Katarina Katić, Ivana Hajzler, Vesna Dundović Antolić, Vlatka Vasilj, Martina Banović, Marica Zovko, Kristina Ralašić, Tomislav Pavličević |
| Planirani broj učenika(razred) | I.-8.r. |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | - |
| Vremenski okviri aktivnosti | U veljači 2023. |
| Cilj aktivnosti | Obilježiti Dan ružičastih majica kroz simbolično nošenje ružičastih majica |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice, razgovor, slušanje, istraživanje na Internetu, izrada panoa, predstavljanje rezultata istraživanja „Vršnjačko nasilje u doba korona krize“ |
| Osnovna namjena aktivnosti | Osvijestiti i prihvatiti raznolikosti, poslati poruku mira, zajedništva, međusobnog prihvatanja i odbijanja vršnjačkog nasilja |
| Način vrednovanja aktivnosti | Usmeno i pismeno izražavanje kroz izradu plakata, izmjena iskustva s drugim učenicima u razredu |
| Troškovnik | Cca 30 kn za majice, troškovi kopiranja materijala, hamer papir, papir u boji cca 100 kn |

Spelling Bee

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Josipa Marčetić, Ivana Hajzler, Katarina Katić |
| Planirani broj učenika(razred) | učenici 5.-8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | ca. 5 |
| Vremenski okviri aktivnosti | svibanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Vježbati sricanje riječi na engleskom jeziku, ponoviti englesku abecedu |
| Način realizacije aktivnosti | Natjecanje u 3 kategorije određene prema uzrastu, odnosno razredu |
| Osnovna namjena aktivnosti | Njegovanje natjecateljskog duha, druženje |
| Način vrednovanja aktivnosti | Govorenje, slušanje |
| Troškovnik | - |

DANI KRUHA-DAN ZAHVALNOSTI

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Tomislav Pavličević, mag. paed. relig. et catech. |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici od 1. do 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 5 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Listopad 2021. |
| Cilj aktivnosti | Iskazati zahvalnost na hrani |
| Način realizacije aktivnosti | Izlaganje štanda sa plodovima zemlje u crkvi sv. Demetrija, prezenatcija |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati vještine izrade različitih vrsta kruha i peciva, poznavati tržišnu i prehrambenu vrijednost krušnih proizvoda |
| Način vrednovanja aktivnosti | Prezentacija proizvoda i radova učenika u Školi i u crkvi sv. Demetrija u Trenkovu |
| Troškovnik | Nema troškova |

EUROPSKI DAN JEZIKA

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Ivana Hajzler, Vlatka Vasilj, Sandra Grgić, učenice 6.r. |
| Planirani broj učenika(razred) | 6 (6.r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2-3 |
| Vremenski okviri aktivnosti | 2-3 školska sata u rujnu 2022. |
| Cilj aktivnosti | Obilježavanje manifestacije Europski dan jezika u Požeško-slavonskoj županiji |
| Način realizacije aktivnosti | Izrada jezičnih i drugih igara i plakata s ciljem vršnjačkog poučavanja |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvoj jezičnih vještina |
| Način vrednovanja aktivnosti | Objavom na facebook i web stranicama škole |
| Troškovnik | - |

PROJEKT MOBILNOSTI OSOBLJA U PODRUČJU ODGOJA I OPĆEG OBRAZOVANJA – ERASMUS+

ŠKOLA - MJESTO KOJE VOLIMO I GDJE SMO DOBRODOŠLI!

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Ivana Hajzler, Marija Krištofek, Vlatka Vasilj |
| Planirani broj učenika(razred) | 3 učiteljice |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1.9.2022. - 31.8.2023. |
| Cilj aktivnosti | Isprva obučiti učitelje novim znanjima i vještinama koje će zatim prenijeti na kolege i učenike, a napose i na širu društvenu zajednicu radi općeg boljitka. |
| Način realizacije aktivnosti | Mobilnostima u sklopu KA121 Erasmus+ projekta (Škola - mjesto koje volimo i gdje smo dobro došli!) u Finsku, Grčku i Irsku tijekom školske godine 2022./2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učiteljima OŠ "Vladimir Nazor" Trenkovo s ciljem stjecanja novih znanja i vještina i poboljšanja rada s učenicima koji imaju poteškoće u učenju |
| Način vrednovanja aktivnosti | Formativno samovrednovanje i usmeno izlaganje o osobnom doživljaju mobilnosti, diseminacija stečenih znanja i vještina |
| Troškovnik | Troškovi puta, smještaja, tečaja - AMPEU Hrvatska |

PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

| | |
|--|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Ivana Hajzler, Sandra Grgić |
| Planirani broj učenika(razred) | Sudjeluju svi učenici/e od 1. do 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | - |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Prikupljanjem plastičnih čepova uključiti se u projekt Udruge oboljeli od leukemije i limfoma čijim se otkupom dobiva novac namijenjen kupnji skupih lijekova. Potaknuti učenike da promišljaju i brinu za potrebite, razvijaju osjećaj empatije prema bližnjemu i u potrebi. Učenici će kroz ovu akciju upoznati se s zloćudnim bolestima i liječenjem. Također će neposredno biti uključeni i u brigu za okoliš skupljajući plastične čepove. Upoznat će se s pojmom recikliranja otpada te održivim razvojem. |
| Način realizacije aktivnosti | Provedba različitih prigodnih akcija prikupljanja plastičnih čepova. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Svim učenicima i zaposlenicima Škole, roditeljima i ostalim. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada, postignutih rezultata i prikupljenih sredstava. Izrada izvješća. |
| Troškovnik | Trošak prijevoza plastičnih čepova do odredišta za otkup |

PRESPAVANAC

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | K. Katić, V. Vasilj, K. Ralašić |
| Planirani broj učenika(razred) | 15 (8. razred), 5 (3. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 20 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Krajem nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Razvoj zajedništva i socijanih vještina |
| Način realizacije aktivnosti | Provođenje noći u školi, gledanje filma, igranje društvenih igara. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Druženje, zabava |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor |
| Troškovnik | Nema troškova |

„ZDRAVOZUBCI“

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Dom zdravlja Požeško-slavonske županije, koordinator za školu: Katarina Katić, učiteljice M. Zovko, S. Relota |
| Planirani broj učenika(razred) | 11 (1. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 6 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Stjecanje dobrih navika svakodnevnog održavanja higijene i razvoja svijesti o važnosti oralnog zdravlja |
| Način realizacije aktivnosti | Provedba projekta Zdravozubci predviđena je u dva dijela, tj. u dva posjeta razredima na početku (rujan) i na sredini (ožujak) školske godine. organizacija edukativne kazališne predstave koju bi u okviru projekta osmislilo Gradsko kazalište Požega, za koju bi u okviru projekta bio i organiziran prijevoz učenika iz svih matičnih i područnih škola do grada Požege. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Približiti djeci potrebe očuvanja oralnog zdravlja, smanjiti strah od doktora dentalne medicine, naučiti ih kako pravilno održavati oralnu higijenu i poučiti ih pravilnim tehnikama četkanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje poboljšanja stanja tvrdih zubnih tkiva između prvog i drugog posjeta nagrađuje se plaćenim jednodnevnim izletom u Park prirode Papuk. |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju nositelji projekta |

HONEY, HAVE FUN WITH TIFFANY/NASTAVAK II.

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|--------------------|---------------------------|
| Nositelj/ica aktivnosti | Mirjana Leško-Benčik | | | | |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici Aranžersko-dekoraterske skupine (10) | | | | |
| Djelatnici uključeni u projekt | Katarina Katić, Marijana Gal Cvijetović, Ivana Hajzler i Vesna Dundović-Antolić | | | | |
| | Maksimalno 10 korisnika | | | | |
| | Partneri – korisnici Doma za starije i nemoćne osobe Velika | | | | |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 50 | | | | |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom šk. god. 2022./2023. i dalje dok ima zainteresiranih | | | | |
| Cilj aktivnosti | <p>Educirati nastavnike, učenike i vanjske suradnike za izradu predmeta tiffany tehnikom.</p> <p>Ostvarivanje dobiti prodajom preko učeničke zadruge.</p> <p>Unaprijediti vještine kreativnog izražavanja</p> <p>Ostvarivanje sadržaja vannastavne Aranžersko-dekoraterske skupine.</p> <p>Razviti poduzetnički duh učenika i ostalih sudionika projekta.</p> | | | | |
| Način realizacije aktivnosti | <p>Edukacija kroz tečajeve. Praktični radovi.</p> <p>Oglašavanje.</p> <p>Prodaja.</p> | | | | |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena sudionicima te predviđa stjecanje kreativnih kompetencija, vještina i znanja. | | | | |
| Način vrednovanja aktivnosti | <p>Stručni sudovi povjerenstava.</p> <p>Lokalni portali i novine</p> <p>Ostvarena dobit.</p> <p>Izložbe.</p> | | | | |
| Troškovnik | Red.br. | Izdatak (npr. Pribor, materijal, edukacija, ...) | Cijena jedne stavke u kn | Broj stavki | Ukupna cijena u kn |
| | 1. | Edukacija voditeljice (trodnevni tečaj) | 500,00 | 1 | 500,00 |
| | 2. | Putovanje Požega - Zagreb; Zagreb - Požega | 200,00 | 1 | 200,00 |
| | 3. | Smještaj u Zagrebu (2 noćenja) | 200,00 | 2 | 400,00 |

| | | | | |
|-----|---|----------|---|-----------|
| 4. | Dnevnice | 175,00 | 3 | 525,00 |
| 5. | Materijal i alat za sudionike (setovi) | 1.507,50 | 5 | 7,537,50 |
| 6. | Lemilica | 549,00 | 1 | 549,00 |
| 7. | Brusilica za staklo | 1000,00 | 1 | 1000,00 |
| 8. | Troškovi promidžbe | 300,00 | 1 | 300,00 |
| 9. | Potrošni materijal za nastavak rada | 2000,00 | 1 | 2000,00 |
| 10. | Troškovi prijevoza učenika do Doma za starije i nemoćne u Velikoj | 1000,00 | 1 | 1000,00 |
| | UKUPNO: | | | 14.011,50 |

Sredstva u iznosu 7.000,00 kuna ostvarila je knjižničarka preko projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti (MZIO, aktivnost 579004) - Sredstva su već sjela na račun škole.

Od partnera se očekuje sudjelovanje u podmirenju troškova potrošnog materijala koji će rabiti njihovi korisnici te u podmirenju troškova prijevoza naših učenika do Velike i nazad. Ukupan iznos – 2000 kn.

Od škole se očekuje financiranje ostatka iznosa – 5.011,50 kn
Obzirom kako je Projekt samoodrživ, očekujemo povratak novca kroz prodaju izrađenih predmeta.

*Napomena: Utrošen dio sredstava za stavku 5.

Projekt se nastavlja i samo je u manjoj mjeri realiziran u školskoj godini 2021./2022. radi neodržavanja radionica u Zagrebu iz epidemioloških razloga i mjera.

„RASTEMO UZ VAŠU POMOĆ“

| | |
|---|--|
| Nositelj/ica aktivnosti Djelatnici uključeni u projekt | Marijana Gal Cvijetović, Učenička zadruga Trenk Monika Idlbek, Vlatka Vasilj, Katarina Katić, Mirjana Leško-Benčik, Sandra Grgić |
| Planirani broj učenika(razred) | 20 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Cilj projekta je potaknuti učenike različitih sposobnosti i interesa (posebice učenike s poteškoćama) na kreativan rad, te osmišljavanje cijeloga procesa proizvodnje od ideje, preko izrade proizvoda, do promocije, marketinga te plasiranja na tržište. Ovim projektom se potiče učenike na razvoj kreativnosti, vještine izrade predmeta, poduzetničkoga duha kroz procese izračuna troškova te formiranja cijene proizvoda uzevši u obzir ne samo potrebna materijalna ulaganja nego i marketing te promotivni materijal. Potiče se jačanje samopouzdanja u samostalnom radu, ali i radu u skupini, uvažavanje tuđega mišljenja, pomaganje te jačanje socijalnih kompetencija općenito i humanitarni rad. Razvijaju se digitalne kompetencije kroz izradu e-letaka, e-plakata, e-knjige projekta, pozivnica te objavljivanje sadržaja na profilu Zadruga na društvenim mrežama. Cilj projekta je i uključivanje korisnika ustanova koje rade s djecom i osobama s različitim poteškoćama te nemoćnim i starijim osobama u različite aktivnosti kojima bi osnažili svoje samopouzdanje, korisno proveli vrijeme i zabavili se. |
| Način realizacije aktivnosti | Edukacija kroz radionice, ideje i praktični radovi, promocije i oglašavanje, prodaja, suradnja s ustanovama u zajednici. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena sudionicima te predviđa stjecanje kreativnih kompetencija, vještina i znanja. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Predstavljanje projekta široj zajednici na web stranicama škole, FB profilu škole i učeničke zadruga, |

| | |
|-------------------|---|
| | božićnom sajmu, Danu škole, smotri učeničkih zadruga, Najduljem stolu u Velikoj, 034 portalu,...stručna povjerenstva. |
| Troškovnik | Troškovnik projekta iznosi 30 000 kn, troškove će pokriti MZO nakon natječaja. |

„SUVENIRI VALLIS AUREA“ UČENIČKIH ZADRUGA

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Sandra Grgić, Marijana Gal Cvijetović, Učenička zadruga Trenk |
| Planirani broj učenika(razred) | 20 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Ciljevi projekta su ostvarivanje praktičnog obrazovanja i boljeg informiranja u poduzetništvu, poboljšanje uvjeta raspoloživosti financijskih resursa, razvoj motoričkih vještina i stjecanje poduzetničkih znanja učenika. |
| Način realizacije aktivnosti | Ideje i praktični radovi, promocije i oglašavanje, prodaja. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticanje poduzetničkih kompetencija učenika te razvoj njihovih potencijala i radnih navika, jačanje motivacije za radom i proizvodnim procesima, samopouzdanje i svijest o vlastitim interesima i mogućnostima. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Predstavljanje projekta široj zajednici na web stranicama škole, FB profilu škole i učeničke zadruge, božićnom sajmu, Danu škole, smotri učeničkih zadruga,... |
| Troškovnik | Troškovnik projekta iznosi 3 000 kn, troškove će pokriti Požeško-slavonska županija nakon natječaja. |

MAJČIN DAN

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Snježana Relota |
| Planirani broj učenika(razred) | 7, prvi |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 12 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Travanj / svibanj |
| Cilj aktivnosti | Prigodno obilježiti i proslaviti dan najdražega bića |
| Način realizacije aktivnosti | Izradom poklona za mamu, prigodnom programom razveseliti mame |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razveseliti mame i učenike |
| Način vrednovanja aktivnosti | Pljeskom, osmijehom, pokojom maminom suzom |
| Troškovnik | Nema troška |

PUT OKO SVIJETA

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Kristina Ralašić |
| Planirani broj učenika(razred) | 5 učenika, 3. razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 12 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Veljača - lipanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Proširiti spoznaje o znamenitostima, običajima, kulturi i jeziku raznih zemalja te upoznati svoje okruženje, ali i okruženja u drugim dijelovima svijeta. Upoznati različite rase ljudi. |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">• kroz razne bajke, priče, basne, pjesme.• Izrada raznih glazbenih instrumenata specifičnih za određene zemlje• Slikanje i crtanje raznim tehnikama• Izrada raznih društvenih igara iz zemalja |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Istraživanje o raznim životinjama koje borave u određenim zemljama te izrada slikovnice |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema drugima, osobama različitog izgleda, jezika i potreba. Upoznati različite kulture. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izradom plakata, listićima, kvizovima. |
| Troškovnik | - |

20 dana dobrote

| | |
|--|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Učiteljice Marica Zovko, Ana Stapić i Kristina Ralašić |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici od 1.-4.razreda PŠ Mihaljevci |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 10 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Studeni – prosinac 2022. |
| Cilj aktivnosti | Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. “Dijeliti” dobrotu i među prijateljima. |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> Izrada čestitki za Božić Igra “Tajni anđeo” Kroz pjesmu, ples, igrokaze “Da sam ja Nikola” (ideje i prijedlozi dobročinstava) Adventski kalendar – dobra djela, lijepe, pozitivne poruke prijateljima Božićna čajanka - čitanje priča uz čaj i kekse |
| Osnovna namjena aktivnosti | Kroz niz aktivnosti približiti učenicima sam osjećaj Adventa, pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izradom plakata, prezentacija |
| Troškovnik | - |

Budi mi prijatelj

| | |
|--|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Ana Stapić |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici 4.razreda PŠ Mihaljevci |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 20 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom cijele nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razumjeti odgovornost prema sebi i drugima. Usvojiti i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti temeljne humane aktivnosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">Izrada “Mementa prijateljstva” (fotografije, pjesmice, sastavi, pozitivne poruke) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Kroz niz aktivnosti poticati učenike na pozitivno razredno ozračje te pozitivne međuljudske odnose u školi i zajednici. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izradom Mementa prijateljstva |
| Troškovnik | - |

MARIJINI OBROCI

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Tomislav Pavličević |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici 1. -8.r. |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | / |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Razvijati kršćansku ljubav i brigu za bližnje, a posebno za djecu u potrebi |
| Način realizacije aktivnosti | / |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izrada plakata, prezentacija, prikupljena sredstva |
| Troškovnik | Troškove snosi Škola |

Moja PLATNENA VREĆICA

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Marica Zovko |
| Planirani broj učenika(razred) | 9, 1. i 2. r. PŠ Mihaljevci |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 10 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Listopad / svibanj |
| Cilj aktivnosti | Razvijati naviku uporabe ekološki prihvatljivih materijala |
| Način realizacije aktivnosti | Sudjelovanjem u Europskom tjednu održivog razvoja 2022. Poticati uporabu platnenih vrećica pri kupnji. Ukrašavanjem platnenih vrećica poticati roditelje na korištenje istih u cilju smanjenja uporabe plastičnih vrećica |
| Osnovna namjena aktivnosti | Odgoj za održivi razvoj |
| Način vrednovanja aktivnosti | Fotografije, objave na stranici Odraz https://www.odraz.hr/ |
| Troškovnik | Nema troška |

Popijmo šalicu čaja

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Marica Zovko |
| Planirani broj učenika(razred) | 9, prvi i drugi PŠ Mihaljevci |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 5 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Studeni, prosinac |
| Cilj aktivnosti | Poticati pijenje čaja i uzimanje dovoljno tekućine |
| Način realizacije aktivnosti | Samostalno pripremiti čaj i konzumirati ga u školi |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje pozitivnih zdravstvenih navika |
| Način vrednovanja aktivnosti | Evaluacijski listići |
| Troškovnik | Nema troška |

Moj kalendar

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Marica Zovko |
| Planirani broj učenika(razred) | 9, 1. i 2.r. PŠ Mihaljevci |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 5 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | veljača |
| Cilj aktivnosti | Poboljšati snalaženje u vremenu i praktično primijeniti usvojena znanja |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će izrađivati svoj vlastiti kalendar |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticati samopouzdanje učenika i povezati sadržaje s praktičnim aktivnostima |
| Način vrednovanja aktivnosti | Gotovi uradci učenika |
| Troškovnik | Nema troška |

Advent u Osijeku

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nositelj/ica aktivnosti | Zvezdan Marjanović |
| Planirani broj učenika(razred) | Članovi Školskog tamburaškog orkestra |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Priprema i uvježbavanje tijekom prvog polugodišta |
| Vremenski okviri aktivnosti | Prosinac 2022. |
| Cilj aktivnosti | Promocija škole i Školskog tamburaškog orkestra |
| Način realizacije aktivnosti | Nastup Školskog tamburaškog orkestra u OŠ „Mladost“ Osijek |
| Osnovna namjena aktivnosti | Motivirati djecu da se bave glazbom |
| Način vrednovanja aktivnosti | Objavom na stranicama škole i lokalnih medija |
| Troškovnik | Troškovi puta do Osijeka |

Međunarodni projekt Naša mala knjižnica

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nositelj/ica aktivnosti | Mirjana Leško-Benčik, učiteljice RN, učiteljice HJ, učiteljica predškolaca |
| Planirani broj učenika(razred) | 30 (od 1.-8. i predškolci) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1-2/60 (godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom šk.god. 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Poticanje i razvoj čitanja |
| Način realizacije aktivnosti | Online radionice za voditelje, čitateljski vlakić, izrada čitateljskog kutića, pisanje pisma iznenađenja i niz drugih aktivnosti prema mogućnosti škole |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima predškolske i školske dobi kako bismo djecu poticali na čitanje te stvarali aktivnu čitateljsku publiku |
| Način vrednovanja aktivnosti | Zadacima, izvješćima, fotografijama, ... |
| Troškovnik | 750 HRK za komplete knjiga i radnog materijala 200 HRK ostali troškovi materijala |

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje treba poduzimati. U našem projektu sadrži kratkoročnu strategiju za unapređivanje kvalitete. Provedbu razvojnog plana pratit će stručni tim za kvalitetu koji će se sastajati prema potrebi. Cilj rada Tima za kvalitetu je unaprjeđivanja odgojno- obrazovnog rada u školi i analiziranja plana i uspješnosti provedbe programa i projekata namijenjenih javnosti.

Članovi tima za kvalitetu:

Danijela Krizmanić, ravnateljica, koordinatorica

Katarina Katić, pedagoginja

Marica Zovko, učiteljica RN

Snježana Relota, učiteljica RN

Vlatka Vasilj, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti

Monika Idbek, profesorica matematike

Tomislav Pavličević, mag. paed. relig. et catech.

Predstavnik učenika iz Vijeća učenika, po potrebi

Predstavnik Vijeća roditelja, po potrebi

Kako bismo odradili koja područja rada trebamo unaprijediti, a koje su nam jake strane, napravljena je KREDA analiza među učiteljima/cama.

KREDA-analiza je metoda analize postojećeg stanja škole i utjecaja okruženja na njezin rad. Uključuje analizu unutrašnjih čimbenika koji doprinose ili otežavaju razvoju i budućnosti škole te analizu vanjskog okruženja koje utječe na njezin rad i razvoj. Namijenjena je prvenstveno školama i ostalim odgojno-obrazovnim organizacijama koje provode proces samovrednovanja te žele spoznati sve unutrašnje i vanjske čimbenike koji utječu na njihovo djelovanje s ciljem poduzimanja koraka za unapređenje kvalitete rada. Temeljem analize odgovara se na pitanje: „Koliko je dobra naša škola?“ te se stvara preduvjet za prepoznavanje i definiranje prioritetnih područja unapređenja kvalitete rada. Analiza je provedena od 9. do 16. rujna preko Google Forms obrasca, a sudjelovalo je 16 učiteljica i učitelja.

Na temelju provedene analize istaknute su naše jake strane, a to je pristup i odnos s učenicima. Zbog malog broja učenika u razredu postoji mogućnost individualnog rada te se učitelji/ce mogu posvetiti svakom učeniku/ci ponaosob. Imamo prekrasan okoliš škole koji pruža mnogo mogućnosti učenicima/ama. Kao pozitivna strana navedena je i dobra suradnja među učiteljima te pozitivni odnosi. Kao teškoće s kojima se susrećemo učitelji/ce su naveli nedostatak materijalnih sredstava, tehničke poteškoće, slaba organizacija, poteškoće u komunikaciji, pretjerana birokracija, nedovoljna suradnja s roditeljima.

Na temelju navedenog izrađen je dvogodišnji razvojni plan za period od 2022. do 2024. godine. Navedena su četiri prioritetna područja unapređenja, a to su materijalni uvjeti i ljudski potencijali, uključenost škole u projekte, odnos roditelja, učitelja i škole te organizacija rada i škole. Plan će se po potrebi revidirati na kraju nastavne godine.

Prioritetno područje unapređenja: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali

| Cilj | Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski) | Datum do kojeg će se cilj ostvariti | Nadležna osoba (osobe odgovorne za provedbu aktivnosti) | Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Opremanje škole suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama (pametna ploča, računala, oprema za nastavu)</p> <p>Osigurati adekvatan prostor za izvođenje nastave TZK</p> | <p>Kontakti s MZO, lokalnom zajednicom, mogućim donatorima i sponzorima.</p> | <p>Financijski</p> | <p>Do kraja školske godine 2023./2024.</p> | <p>Ravnateljica, predstavnici RN i PN, osnivač</p> | <p>Povećan broj nastavnih sredstava i pomagala u školi.</p> |
| <p>Urediti prostor u školi i oko nje</p> | <p>Ličenje učionica, brušenje parketa.</p> <p>Sanacija bare i sjenice.</p> <p>Izrada vanjske učionice.</p> <p>Ličenje fasade PŠ Mihaljevci.</p> <p>Kontakti s MZO, lokalnom zajednicom, mogućim donatorima i sponzorima.</p> | <p>Financijski (donacije, sponzori)</p> | <p>Do kraja školske godine 2023./2024.</p> | <p>Osnivač</p> <p>Općina</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Djelatnici/e škole</p> | <p>Uredniji i prihvatljiviji okoliš škole. Zanimljiviji prostor za rad i učenje.</p> |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------|--|---|
| <p>Intenzivirati stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika u svim područjima odgojno-obrazovnog djelovanja</p> | <p>Organizirati stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike.</p> <p>Uključiti se u ponučena stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike.</p> <p>Diseminacija izvješća sa stručnih usavršavanja učitelja/ica na Učiteljskim vijećima.</p> | <p>Ljudski, financijski</p> | <p>Kontinuirano</p> | <p>Ravnateljica</p> <p>Učitelji/ce</p> <p>Stručne suradnice</p> <p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja</p> <p>Agencija za odgoj i obrazovanje</p> <p>Vanjski suradnici</p> | <p>Potvrde sa stručnih usavršavanja</p> <p>Zapisnici UV</p> |
|--|--|-----------------------------|---------------------|--|---|

Prioritetno područje unapređenja: Uključenost škole u projekte

| Cilj | Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski) | Datum do kojeg će se cilj ostvariti | Nadležna osoba (osobe odgovorne za provedbu aktivnosti) | Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva |
|---|---|--|-------------------------------------|---|---|
| <p>Razvijati kod učitelja/ica i stručnih suradnica interes i stručnost za prijavljivanje u projekte na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini.</p> <p>Osposobiti učitelje/ice i stručne suradnice za pronalaženje alata za prijavljivanje u projekte.</p> | <p>Educirati ravnateljicu, stručne suradnice i učitelje/ice o načinu prijavljivanja i uključivanja u projekte.</p> <p>Međusobna suradnja i edukacija učitelja i stručnih suradnika u prijavljivanju u projekte.</p> | Ljudski, organizacijski | Do kraja školske godine 2022./2023. | <p>Ravnateljica</p> <p>Učitelji/ce</p> <p>Stručne suradnice</p> <p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja</p> <p>Agencija za odgoj i obrazovanje</p> <p>Ostale resorne institucije</p> | Izvešća o provedenim projektima i edukacijama |
| <p>Proširiti i intenzivirati mrežu medija za suradnju.</p> <p>Kontinuirana promidžba ustanove u javnosti.</p> | Redovito pozivanje na sva događanja i objavljivanje važnih informacija | <p>Nisu predviđeni financijski troškovi</p> <p>Angažiranost učitelja/ica</p> | Tijekom nastavne godine | <p>Pedagoginja, Ravnateljica,</p> <p>Nositelji/ce aktivnosti školskog kurikulumuma</p> | Medijski zapisi web-stranica |

Prioritetno područje unapređenja: Odnos učitelja, roditelja i škole

| Cilj | Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski) | Datum do kojeg će se cilj ostvariti | Nadležna osoba (osobe odgovorne za provedbu aktivnosti) | Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva |
|---|--|--|-------------------------------------|--|--|
| Uključiti roditelje učenika u aktivnost škole | <p>Koristiti roditeljske resurse u nastavi i izvannastavnim aktivnostima.</p> <p>Koristiti roditelje raznih struka u profesionalnom informiranju učenika osmih razreda.</p> <p>Organizirati zajedničke akcije s roditeljima.</p> | Ljudski | Tijekom nastavne godine | Učitelji/ce Ravnateljica Pedagoginja | Veći broj uključenih roditelja u proces odgoja i obrazovanja |
| Uređenje web stranica škole – kutak za roditelje | <p>Prikupiti važne informacije koje će koristiti roditeljima u praćenju rada odgojno obrazovnog procesa svoga djeteta.</p> <p>Omogućiti prostor za roditeljska pitanja.</p> | Ljudski | Do prosinca 2022. | Pedagoginja | Posjećenost web stranice |
| Edukacije za roditelje | <p>Organizirati tematske roditeljske sastanke.</p> <p>Organizirati predavanja za roditelje.</p> | Ljudski | Kontinuirano | Razrednici Ravnateljica škole Pedagoginja Vanjski suradnici | Zapisnici roditeljskih sastanaka, broj održanih edukacija |

Prioritetno područje unapređenja: Organizacija nastave i rada škole

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|----------------------|--|--|
| Jednosmjenska nastava | Kontakti s MZO, lokalnom zajednicom, | Financijski, prostorni uvjeti | Do kraja 2023./2024. | Osnivač, Ravnateljica | |
| Ravnomjerna podjela zaduženja | Organizacija suradničkih timova | Ljudski | kontinuirano | Ravnateljica Učitelji/ce Pedagoginja | |
| Osigurati profesionalno ophođenje | Ukazivati na važnost profesionalnog ophođenja svih zaposlenika, osuditi neprimjerene oblike komunikacije | Ljudski | kontinuirano | Ravnateljica, Djelatnici/e | Zapisnici sa sjednica UV, broj prigovora vezanih uz komunikaciju |
| Bolja organizacija rada | Izrada protokola postupanja, jasnih i preciznih smjernica i uputa za rad | Ljudski, organizacijski | Do kraja 2022./2023. | Ravnateljica, Tim za kvalitetu | Izrađeni dokumenti |

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „VLADIMIR NAZOR“ TRENKOVO ZA 2022./2023. ŠKOLSKU
GODINU**

KLASA: 602-12/22-01/1

URBROJ: 2177-28-01-22-01

Predsjednica školskog odbora:

Ivana Soukup, dipl. iur.

Ivana Soukup, v.r.